



GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS (Semana del 25 al 29 de mayo)

OA 3: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones.

	<p><u>PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA.</u></p> 		
<p>1. ENTIENDE: Leer 3 veces el problema y entender ¿Qué tienes que averiguar? ¿Qué me pide el problema?</p>	<p>2. PLANIFICA: Analizar ¿Cómo puedes resolver el problema? ¿Qué operación es necesaria?</p>	<p>3. RESUELVE: Manos a la obra. Realizar las operaciones necesarias para encontrar los resultados.</p>	<p>4. REVISA: Comprobar el resultado y ser capaz de explicarlo.</p>

Recuerda, siempre hacer tabla de valor posicional

CM	DM	UM	C	D	U

Ejemplo:

Sara tenía \$350 y su mamá le dio \$450 . Camino a la escuela se compró un helado y quedó con \$500. ¿Cuánto le costó el helado?

Desarrollo

Operación 1

Operación 2

+	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="color: red; padding: 2px;">C</th> <th style="color: red; padding: 2px;">D</th> <th style="color: red; padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	C	D	U	1			3	5	0	4	5	0	8	0	0
C	D	U														
1																
3	5	0														
4	5	0														
8	0	0														

-	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="color: red; padding: 2px;">C</th> <th style="color: red; padding: 2px;">D</th> <th style="color: red; padding: 2px;">U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	C	D	U				8	0	0	5	0	0	3	0	0
C	D	U														
8	0	0														
5	0	0														
3	0	0														

Respuesta: El helado le costó \$300.

Ahora, resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas.
(Recuerda hacer ambas tablas posicionales y una respuesta)

1. El gatito "Tom" masa 22 kg y la gatita "Mimí" masa 25 kg. Si el gato padre de las dos gatas masa 16 kg más que los dos gatitos juntos, ¿cuánto masa el gato padre?



2. Pedro es mecánico, necesita 445 tornillos para hacer un trabajo. Tenía 120 tornillos y un vecino le prestó 132 más. ¿Cuántos tornillos le faltan ahora para terminar su trabajo?



3. En una caja hay 50 dulces: 25 de naranja, 15 de limón y el resto de piña. ¿Cuántos dulces de piña hay?



4. Antonia compró un peluche y un chocolate para su mamá. El peluche tenía un valor de \$ 3.000 y el chocolate \$ 1.500. Si pagó con un billete de \$ 5.000 ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?



5. César llevó al colegio 65 bolitas. En el primer recreo ganó 15 más y en el segundo recreo perdió 25. ¿Cuántas bolitas tiene después de los dos recreos?



6. Carla llenará su nuevo álbum con láminas que viene coleccionando. Ella en total tiene 180 láminas. En la mañana logró pegar 45 y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas láminas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?



¡Juntos, lo lograremos!

