

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON PUENTE ALTO

ASIGNATURA	Ciencias Naturales	NIVEL	5º Básicos
UNIDAD	Aguas de la Tierra	OA Nº	13
OBJETIVO De la guia.	*Investigar y aplicar los efectos de la actividad humana sobre el agua y sus usos en nuestra vida. *Identificar los movimientos de agua: olas , mareas y corrientes marinas.	INDICADORES De Evaluacion.	Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lee atentamente cada definición y observa las imágenes para ayudarte a		
IND IKUPPINICO LAKA EL DEDAKKOTTO DE LA GOIA.	desarrollar la guía. (te puedes apoyar con tu texto y link de apoyo)		

GUIA № 5	FECHA: 11 al 15 Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Agua y sus características	
NOMBRE			CURSO	5 °

Usos y cuidados del agua

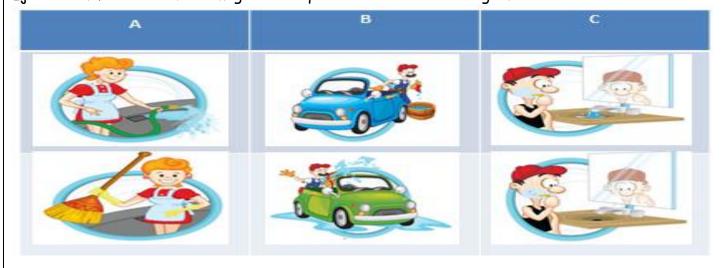
¿Por qué es importante el agua?

Como viste en la lección 1, la cantidad de agua dulce existente en el planeta es bastante menor en comparación con el agua salada. Por esto, el agua disponible para el consumo humano es un recurso escaso. El agua dulce se usa en distintas actividades diarias: para la higiene y prevención de enfermedades, para la preparación de alimentos y en la limpieza de tu hogar. A continuación se detallan los principales usos.

Completa el esquema con ayuda de lo aprendido.



Ejercita: Marca con X las imagen en la que se cuida el uso del agua.



Actividades: (Día Martes)



Luego de ejercita mentalmente las acciones que son de cuidados del agua.

N°1

*Realizaremos la lectura de las páginas 40 - 41 libro

- → Lectura uso y cuidados del agua.
- → Observar imágenes
- → Analiza las acciones y responde las preguntas.

N°2

Usa tu Cuaderno:

Dibuja una afiche usando los elementos que tú selecciones para decorar, TEMA: Cuidados del agua.

Actividad: (Día Jueves)

• Lee el texto Página 36.

Actividad N° 1

→ Realiza el experimento utilizando: * 1 fuente transparente * Agua.(toma una foto realizando el experimento y envíala al correo electrónico que esta al final de la guía) Responde las preguntas en tu cuaderno que están en el texto.

En tu cuaderno.

En la cadderno

Actividad N° 2

→ Página 36 -37

Lee atentamente las características de la formación de las olas y dibuja una ola y sus movimientos con nombre de sus partes en tu cuaderno.



El surf consiste en deslizarse sobre las olas utilizando una tabla. Las olas para practicar este deporte deben cumplir ciertos requisitos: deben tener una altura de dos metros mínimo e inclinar la espuma progresivamente hacia un lado. En Chile, existen varias playas que se consideran adecuadas para practicar este deporte y que son reconocidas a nivel mundial, como Punta de Lobos en Pichilemu, y Cavancha en Iquique.



→Página 37 Lee el texto analiza y responde las preguntas.

Las personas que se dedican a la pesca artesanal miran la luna y predicen como estará la pesca del día. Algunos dicen que la mejor hora para salir a pescar es al amanecer y otros dicen que es durante el atardecer.

Preguntas:

- A-¿Por qué los pescadores se basan en la fase de la luna para salir a pescar?
- B- ¿Cómo influyen las mareas en los organismos marinos?
- C- ¿Qué es el calendario lunar de la pesca? Descríbelo.

Enviar el desarrollo de tu experimento de la formación de las olas al correo

Profeciencias.elizabeth@gmail.com Favor enviar el correo con nombre y curso del alumno.

Link recomendados https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4

https://www.youtube.com/watch?v=0Xcf6Bp7b38