

GUÍA DE ARTES VISUALES
CUARTO AÑO BÁSICO C
Clase N°4 desde 11 al 15 de mayo

Objetivo de aprendizaje:

OA 2: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: • líneas de contorno • color (tono y matiz) • forma (figurativa y no figurativa)

“Colores fríos y cálidos”

La **división de colores** está relacionada con su temperatura y con las sensaciones térmicas y psicológicas que estos producen en el ser humano, así como la relación que tienen con el entorno de las personas. De este modo, se ha establecido una **clasificación en colores fríos y cálidos**, la cual queda recogida en lo que se denomina un círculo cromático.





¡¡ATENCIÓN!!

A CONTINUACION PINCHA LA SIGUIENTE IMAGEN PARA QUE SE ABRA UN ENTRETENIDO Y EXPLICATIVO VIDEO.



En este capítulo, Manuela y Víctor están de vacaciones y se comunican por el computador. Manuela está en el norte de Chile y Víctor en el extremo sur. Al mostrar cada uno las fotos de sus recorridos se dan cuenta que en el desierto predominan colores cálidos y en el sur los fríos.

ACTIVIDAD 1

¡Haz como Manuela y Víctor! Sácate y envía una foto en donde estés posando sobre un fondo de color cálido o frío y ponte una vestimenta de los colores contrarios al fondo. ¡Pon tu mejor pose!

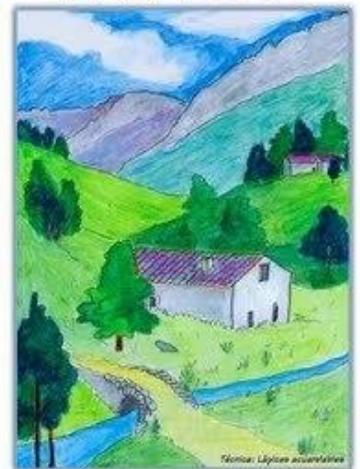
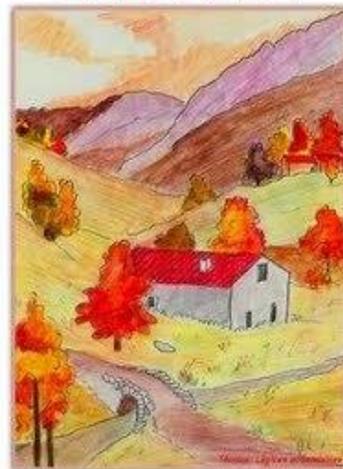
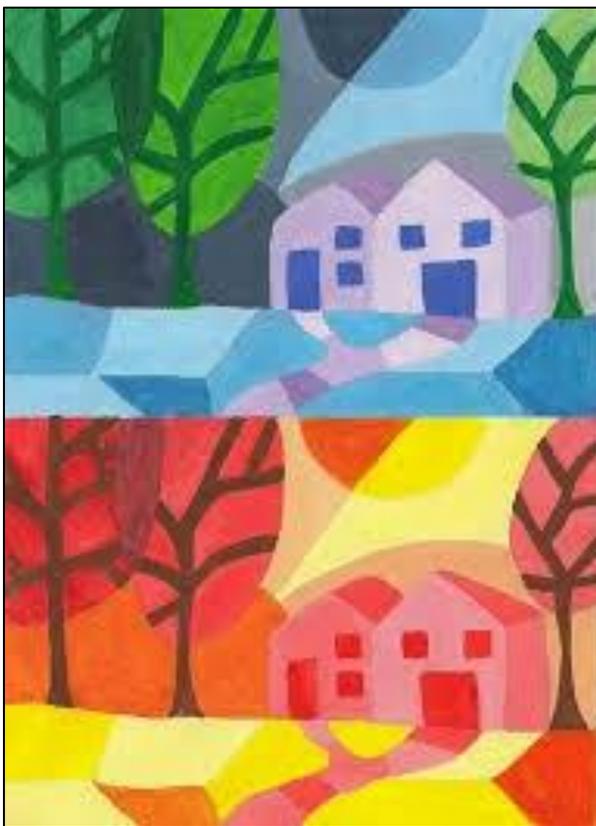


ACTIVIDAD 2

Realiza una ilustración en tu cuaderno, ya sea un dibujo de un paisaje de un objeto o incluso algo abstracto (sin forma definida) y colorea utilizando los colores cálidos y fríos.

Puedes echar a volar tu imaginación y aplicar todos tus dotes artísticos, puedes ocupar lápices de colores, lápices scripto, témpera, lo que tengas a mano.

Te dar  algunos ejemplos de cómo hacerlo:



Tienes toda la semana para hacer un dibujo hermoso, la revisión será para el próximo **lunes 19 de mayo**.