

ASIGNATURA	INGLÉS	NIVEL	4º
UNIDAD	The school and the subjects	OA N.º	OA 5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares › agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › lugares, acciones.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Leer y comprender textos sobre las asignaturas	INDICADORES DE EVALUACION.	Ven y entienden video Leen horario de clases Contestan preguntas. Leen y comprenden conversación. Completan oraciones.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p><b>A)</b> Observa y lee las actividades del video.  <b>B)</b> Lee el horario.  <b>C)</b> Mira el horario y encierra en un círculo la respuesta.  <b>D)</b> Lee la conversación.  <b>E)</b> Completa las oraciones de acuerdo a la conversación.  <b>Envía tus respuestas al correo:</b>  <b>cefaingles20@gmail.com</b></p>
---	---

<b>GUIA N° 5</b>	<b>FECHA:</b> 11-15 de Mayo	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	Have you got?
------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------

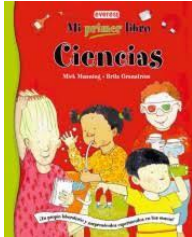


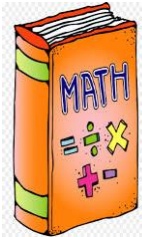

**NAME:** \_\_\_\_\_  
**GRADE:** 4º \_\_\_\_\_ **WORKSHEET 5**

Ahora vamos a repasar las asignaturas y como se responde cuando te preguntan cuando tienes un ramo determinado.

Te invito a ver el video en el siguiente video para repasar las asignaturas.

**A) WATCH THIS VIDEO** School subjects link: [youtube.com/watch?v=7k\\_wn\\_58gh4](https://www.youtube.com/watch?v=7k_wn_58gh4)

**B) LOOK AT THE SCHEDULE**

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>SCIENCE</b> 	<b>ENGLISH</b> 	<b>ART</b> 	<b>MATHS</b> 	<b>SPANISH</b> 

NAME: \_\_\_\_\_  
GRADE 4° \_\_\_\_\_ WORKSHEET 5

**C) LOOK AT THE SCHEDULE AND CIRCLE THE CORRECT ANSWER**

**Key words:** What have you got on....? ¿ Qué tienes el.....?

<p><b>1.</b> What have you got on Tuesday? a) Art b) Science b) English</p>	<p><b>2.</b> What have you got on Friday? a) Spanish b) Maths c) Art</p>
<p><b>3.</b> What have you got on Wednesday? a) Science b) Art c) Spanish</p>	<p><b>4.</b> What have you got on Monday? a) English b) Maths c) Science</p>

**D) READ THE FOLLOWING CONVERSATION**

**At school**

Lucy: Hello Joe, what have you got today?  
Joe: It's Monday. I've got Science and Physical Education.  
Lucy: Have you got music?  
Joe: No, I haven't. I've got Music on Friday.  
Lucy: Me too!  
Dan: What have you got Lucy?  
Lucy: I've got English.  
Joe: Have you got Maths?  
Lucy: Yes, at nine o'clock.  
Joe: Look! It's nine o'clock now!  
Lucy: Oh yes! Bye, Joe!  
Joe: Goodbye, Lucy!

**C) COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE CONVERSATION  
(Reading comprehension)**

Key words: What= Cuál name= nombre children= niños

<p><b>5.</b> The name of the text is: a) At school b) Lucy c) Joe</p>	<p><b>6.</b> The names of the children are: a) Pablo and Sofía b) Peter and Mary c) Joe and Lucy</p>
<p><b>7.</b> I've got Science and: a) Maths b) Music c) Physical Education</p>	<p><b>8.</b> I've got Music on: a) Monday b) Friday c) Tuesday</p>
<p><b>9.</b> It's nine: a) thirty b) o'clock c) now</p>	<p><b>10.</b> Oh yes! a) Good bye Lucy b) Me too c) Bye, Joe</p>



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**

