

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	NIVEL	Quinto Básico
UNIDAD	Unidad I: La diversidad Geográfica de Chile	DA Nº	DA 12: Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Crean una nota de prensa a través de la cual analizan cómo ocurren y cómo deben enfrentar un movimiento sísmico.	INDICADORES DE EVALUACION.	-Analizan video y texto de estudio, recopilando información de los riesgos naturales, biológicos y como la acción humana los potencia. -Establecen medidas básicas de prevención.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 6: Esta guía de aprendizaje utiliza como elementos de apoyo el video que encontrarás en la plataforma Youtube, tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y también las entrevista que elaboraste sobre el terremoto del 2010 en la guía de aprendizaje anterior.</p> <p>De su análisis, se espera que las alumnas y alumnos sean capaces de identificar las causas y consecuencias de los riesgos naturales derivados de la ubicación de Chile sobre la placa de Nazca y la Sudamericana.</p> <p>Recuerda que el link del canal de Youtube del colegio es el siguiente: https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSikqExzWTGjpmA</p> <p>Además, si no tienes tu texto de estudio en formato físico, lo puedes encontrar a continuación: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145443_recurso_pdf.pdf</p> <p>DEBES RESPONDER ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>Finalmente, si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <p>Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco_tille@hotmail.com o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.)</p> <p>Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga.diaz@gmail.com o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p> <p>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBES HACER ENVÍO DE ELLA A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS O WHATSAPP DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 02 DE JUNIO DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes hacer envió de fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
---	---

GUIA N.º 6	FECHA: Semana del 25 al 29 de mayo	NOMBRE DE LA GUIA	iExtra! iExtra!: Ha ocurrido un movimiento sísmico
------------	------------------------------------	-------------------	--

Unidad I: La diversidad geográfica de Chile

Guía de aprendizaje 6: ¡Extra! ¡Extra!: Ha ocurrido un movimiento sísmico

Objetivo de la guía de aprendizaje: Crean una nota de prensa a través de la cual analizan cómo ocurren y cómo deben enfrentar un movimiento sísmico.

Instrucciones generales de la guía:

- 1.- Revisa el vídeo de apoyo para esta actividad que encontrarás en el canal de Youtube del colegio.
- 2.- Revisa y utiliza las respuestas obtenidas a través de las entrevistas que realizaste a tus familiares sobre sus experiencias en el Terremoto del 2010.
- 3.- Lee y examina la información que está en el Texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en las páginas 42 y 43.
- 4.- A partir de estas cuatro fuentes, desarrolla en tu cuaderno la siguiente actividad:

Contexto de la actividad: Imagina que eres un/a periodista y te encuentras en una zona que ha sido afectada por un terremoto y debes enviar una nota de prensa para el periódico o diario local informando lo ocurrido. *Ten presente que, para construir esta actividad, tienes la libertad de inventar cuándo ocurrió el movimiento sísmico y el lugar o lugares de Chile al cuál afectó.*

a) La nota de prensa debe tener las siguientes partes:

1.- Cabecera: En este punto debes indicar:

- Fecha en la cual estás escribiendo la nota de prensa.
- Nombre del periodista
- Identificación del tema de la nota de prensa: por ejemplo “Nota de prensa: terremoto en la zona o ciudad de ...”
- Escribe esta información en el lado derecho de la hoja, al comienzo.

2.- Titular: Es la parte más importante de la nota de prensa. Debe ser llamativo e invitar al lector a leerla, ejemplo: “Fuerte sismo sacude la zona de ...” o “Grandes pérdidas producto del terremoto en ...”

3.- Cuerpo de la noticia: aquí debes realizar la nota, que debe responder a cuatro interrogantes de manera articulada:

- **¿Qué paso?:** Ejemplo “Ha ocurrido un terremoto de gran intensidad... (continúa detallando las características del terremoto. Puedes utilizar lo dicho en el vídeo para apoyarte)”.
- **¿Cuándo?:** Indicar la hora y el día.
- **¿Dónde?:** Indicar la o las zonas afectadas (¿qué pueblos, ciudades o regiones se vieron afectadas?)
- **¿Por qué?:** Incorporar información de la causa o causas del movimiento sísmico, por ejemplo “nuevamente el cinturón de fuego del pacífico...” o “despertaron las placas...”
- **¿Qué consecuencias ocasionó?:** Detalla cómo crees, desde tu punto de vista, que afectó el terremoto a las ciudades y las personas que vivían en ellas. (Puedes apoyarte en lo que te expusieron en las entrevistas). Por ejemplo: “Las consecuencias en la ciudad de... son notorias. Las casas quedaron con...”

4.- Debes incorporar en la redacción de la nota periodística los siguientes términos de manera obligatoria: **cinturón de fuego del pacífico, placas tectónicas, intensidad, hipocentro, epicentro.**

5.- Para cerrar tu nota, agrega la visión de los testigos: Para esto incorpora algunas partes de las entrevistas que le hiciste a los integrantes de tu familia en la guía de aprendizaje 5. Por ejemplo, dónde estaban, qué estaban haciendo, qué sintieron y si volvieran a vivir esta situación, qué cosas tendrían para enfrentarlo.

6.- La nota de prensa no puede tener menos de 15 líneas o ser de más de una plana, para así facilitar su envío.