

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	5to básico
UNIDAD	Unidad I: La diversidad geográfica de Chile	OA Nº	<p>OA 10: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p> <p>OA 16: Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria: - cuidar y valorar el medioambiente</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	Valoran la diversidad geográfica de Chile, y la importancia de su cuidado, mediante la redacción de una columna de opinión.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>-Argumentan sobre la importancia de preservar la diversidad de recursos naturales existentes en el territorio nacional.</p> <p>-Ejemplifican acciones concretas que permitan cuidar los recursos naturales.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la Guía de aprendizaje 4: Mediante esta guía de aprendizaje, se espera que los alumnos y alumnas se familiaricen y comprendan un nuevo concepto, "Desarrollo sustentable", y, como segunda actividad, construyan una columna de opinión en donde valoren la diversidad geográfica de Chile, de acuerdo a lo trabajado en las guías de aprendizaje anteriores.</p> <p>Como recurso para responder a una de las actividades, se utilizará el texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que puede descargar en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1qnZMOSDnMj1INWqKhG83QvxdqH-WLGM/view?usp=sharing</p> <p>DEBES RESPONDER ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>Finalmente, si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <p>Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco_tille@hotmail.com o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.) Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga.diaz@gmail.com o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p> <p>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBE HACER ENVÍO DE ELLA A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS O WHATSAPP DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 13 DE MAYO DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes hacer envío de fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
---	---

GUIA Nº 4	FECHA: Semana del 04 al 08 de mayo del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	¿Qué pensamos sobre nuestra diversidad geográfica?
-----------	---	-------------------	--

Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile

Guía de aprendizaje 4: ¿Qué pensamos sobre nuestra diversidad geográfica?

Objetivo de la guía de aprendizaje
Valoran la diversidad geográfica de Chile, y la importancia de su cuidado, mediante la redacción de una columna de opinión.

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: DEFINAMOS DESARROLLO SUSTENTABLE.

Instrucciones: A partir de las fuentes de información A, B, C y D que aparecen en las páginas 36 y 37, elabora en tu cuaderno una definición del concepto "Desarrollo Sustentable". La definición debe tener la siguiente estructura.

Estructura propuesta:

1. Identificar con 1 a 2 palabras ¿Qué es el desarrollo sustentable?: *El enunciado puede partir con la frase: "Es una/un..."*
2. Entregar 3 características del desarrollo sustentable *El enunciado puede continuar con la frase: "Se caracteriza por..."*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: VALOREMOS LA GEOGRAFÍA CHILENA.

Introducción a la actividad: Como habrás podido apreciar en las guías de aprendizaje anteriores, las zonas naturales de Chile cuentan con características geográficas que las distinguen y diferencian entre sí, en cuanto a la flora, fauna, climas, recursos hídricos, relieve y recursos naturales.

Teniendo presente esto, es que a continuación se te propone que redactes en tu cuaderno una columna de opinión en donde sintetices lo aprendido hasta el momento, y valores la diversidad geográfica de Chile, para terminar, proponiendo medidas de acción que pueden aportar al desarrollo sustentable de nuestro país.

Las **columnas de opinión** son textos escritos de carácter argumentativo, en donde dejas al descubierto tu pensamiento, comprensiones e ideas sobre algún tema que sea de tu interés, siempre en base a argumentos. Los **argumentos** contestan a la pregunta ¿Por qué?, y corresponden a la identificación y descripción de un conjunto de razones o motivos que se relacionan de manera coherente entre sí, otorgándole sustento a alguna afirmación u opinión que tengamos sobre un tema en específico.

Una columna de opinión se compone de los siguientes elementos:

1. **Título:** Es una frase corta, llamativa y creativa, la cual se relaciona con el tema acerca del que hablará la columna de opinión.
2. **Introducción:** En ella, se presenta y caracteriza el tema sobre el cual se hablará en la columna.
3. **Opinión sobre el tema:** Se analiza el tema sobre el que trata la columna de opinión, a través de argumentos que responden a preguntas determinadas.
4. **Cierre:** Se resume lo que se expuso en la “opinión sobre el tema” y se termina con alguna idea personal.

Teniendo presente esto, en la columna de opinión que construiremos, debes responder a las siguientes preguntas o indicaciones que te servirán como guía para redactar tu texto:

<i>Nuestra columna de opinión sobre la geografía chilena → Partes y preguntas a responder</i>
1. Título: Se debe escribir al inicio. Debe ser una frase corta y creativa. Además, debe relacionarse con la temática que argumentaremos que es la diversidad geográfica de Chile.
2. Introducción: <ul style="list-style-type: none">• Debes plantear el tema sobre el que hablará la columna, <i>con frases como: “La presente columna trata sobre...”</i>.• Caracteriza las 5 zonas naturales de Chile según su clima, relieve, flora y fauna. <i>Puedes partir el párrafo, con la siguiente frase: “Chile se encuentra dividido en 5 zonas naturales, las cuales son (mencione las 5 zonas naturales). La primera zona, que es la del norte grande, se caracteriza por...”</i> <p><i>Para realizar esta parte, la información que necesitas se encuentra en la guía de aprendizaje 1 y 2.</i></p>
3. Opinión sobre el tema de la columna: <i>Para redactar esta parte, puedes escribir las preguntas que se te expondrán a continuación e ir respondiéndolas en seguida. Es decir, puedes seguir una estructura de pregunta-respuesta.</i>
<u>Preguntas que debes contestar:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Considerando las características climáticas e hídricas, la flora, la fauna, el relieve y los recursos naturales de cada zona natural ¿Crees que Chile geográficamente es diverso¹? ¿Por qué?<ul style="list-style-type: none">- Tu respuesta debe tener una extensión mínima de 10 líneas.- Para construir tu argumentación, debes elegir de manera obligatoria 3 de los siguientes aspectos: <i>clima, hidrografía, relieve, flora, fauna y recursos naturales</i>, y caracterizarlos.2. De acuerdo a las características climáticas e hídricas del Norte Grande y Norte Chico ¿Cómo crees que afecta a estas zonas naturales el que, adicionalmente, en la actualidad exista una escasez de agua²? (extensión mínima: 6 líneas).

¹ Sinónimo de diverso: variado.

² Escasez de agua: Falta de recursos hídricos suficientes para satisfacer las necesidades de consumo de agua.

3. ¿Por qué es importante que los recursos naturales (pesqueros, agrícolas, forestales, ganaderos y mineros) sean producidos o extraídos de manera sustentable?

- Para responder a esta pregunta, tome en cuenta la diferencia entre recursos renovables y no renovables, y la definición que elaboró en la actividad 1 sobre desarrollo sustentable.

-Extensión mínima: 8 líneas.

Para realizar esta parte, la información que necesitas se encuentra en la guía de aprendizaje 1, 2, 3 y 4.

Cierre: Termina tu columna de opinión, respondiendo a las siguientes indicaciones:

- Resume ¿Qué características crees que distinguen la geografía de Chile? (extensión mínima: 6 líneas). *Puedes responder esta indicación de la siguiente forma: "Para sintetizar, podemos decir que Chile geográficamente se caracteriza por..."*
- Propone y describe una acción que te comprometas a realizar para cuidar de la geografía de Chile, y que promueva un desarrollo sustentable. *Para responder esta indicación, en tu columna puedes colocar frases como: "De esta forma, yo me comprometo a realizar..."*

REDACTA TU COLUMNA DE OPINIÓN EN EL CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.