

ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	NIVEL	Quinto Básico
UNIDAD	Unidad I: La diversidad Geográfica de Chile	DA Nº	DA 12: Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a sulocalidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Reconocer cuales son los riesgos naturales y biológicos que existen en nuestro país y la forma en que la acción humana los aumenta, entendiendo que como comunidad siempre nos acompañan y debemos tomar medidas de prevención y autocuidado.	INDICADORES DE EVALUACION.	Analizan video y texto de estudio recopilando información de los riesgos naturales, biológicos y como la acción humana los potencia. Establecen medidas básicas de prevención

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 5: Esta guía combina con el video que encontrara en la plataforma youtube con el texto de estudio. Del análisis de los medios se espera que las alumnas y alumnos sean capaces de identificar los riesgos que existen en chile, diferenciando entre geológicos, hidrometeorológicos, biológicos y como la acción humana los potencia aumentando su peligrosidad.</p> <p>Para el desarrollo de la guía se debe visitar la pagina del colegio donde encontraras el link de youtube donde se encuentra el video "VIDEO RIESGOS 2" y trabajar con el texto de estudio, si no lo tiene puede ser descargado en el siguiente link: https://drive.google.com/file/d/1qnZM0SDnMj1INWqKhG83QvxdqhHWL6M/view?usp=sharing</p> <p>DEBES RESPONDER ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>Finalmente, si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos:</p> <p>Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco_tille@hotmail.com o al WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.)</p> <p>Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga.diaz@gmail.com o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p> <p>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBE HACER ENVÍO DE ELLA A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS O WHATSAPP DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 20 DE MAYO DEL 2020, A LAS 20:00. Para ello, puede hacer envío de fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
--	--

GUIA N.º 5

FECHA: 11 al 15 de mayo del 2020

NOMBRE DE LA GUIA

Riesgos Naturales en Chile

Unidad I: La diversidad geográfica de Chile
Guía de aprendizaje 5: Riesgos Naturales en Chile

Objetivo de la guía de aprendizaje: Identificar los riesgos naturales y biológicos que existen en Chile

Instrucciones generales de la guía:

- Revisa en Youtube el vídeo subido al canal del colegio sobre Riesgos Naturales.
- Lee y examina la información que está en el Texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, según se te vaya indicando en las instrucciones.
- A partir de estos dos recursos de información, contesta en tu cuaderno las siguientes actividades:
 - a) El año 2010 se produjo uno de los terremotos más grandes de los que existen registro en Chile. Como, probablemente, estabas muy pequeña(o) para recordarlo, hoy te pedimos que entrevistes a tus padres y/o familiares cercanos, quienes debieron haber experimentado este terremoto. Por favor, pregúntales lo siguiente, y responde en tu cuaderno lo que ellos te vayan diciendo. (Realiza, al menos dos entrevistas):
 - 1.- ¿Dónde estaba ese 27 de febrero de 2010?
 - 2.- ¿Qué estaba haciendo?
 - 3.- ¿Qué fue lo que pensó e hizo al sentir el sismo?
 - 4.- ¿Considera que estaba preparada(o) para enfrentar ese tipo de situación de emergencia? ¿Por qué?
 - 5.- Si tuviera que armar un kit de seguridad, ¿qué cosas debería tener este kit para enfrentar lo mejor posible esta situación si volviera a ocurrir?
 - b) Los tsunamis son en algunas oportunidades consecuencias de los terremotos. Después de ver el video subido al canal de Youtube ¿Cuál crees que es la primera recomendación que le harías a las personas que viven en los sectores costeros, tomando en cuenta la posibilidad de un nuevo tsunami?
 - c) El cambio climático nos está afectando severamente como país. Cada vez son más frecuentes los fenómenos meteorológicos extremos: sequía, inundaciones, deslizamientos de tierra, aluviones, etc. Según la zona en que vives, y la información que se te entrega en la página 44 de tu texto de estudio, ¿Cuál crees que es el riesgo hidrometeorológico que nos puede afectar más directamente? ¿Por qué?
 - d) Los incendios forestales son un tema en discusión debido a que pueden ser considerados como riesgos naturales o derivados de la acción humana ¿Qué crees tú? ¿Son riesgos naturales o surgen a consecuencia de la acción humana? Argumenta en un mínimo de 6 líneas. Utiliza para tu respuesta el cuadro D de la página 47 del texto de estudio.
 - e) Hoy enfrentamos una situación complicada producto de la presencia del Coronavirus o Covid-19, ¿Cuáles son las precauciones esenciales que debes tener para enfrentar este riesgo biológico? (Menciona y enumera 4).