

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS	NIVEL	6to básico
UNIDAD	Unidad I: La Constitución y la organización política de Chile	OA Nº	OA 15: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado, la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente), la importancia de la participación Ciudadana
OBJETIVO DE LA GUIA.	Esquematizan la definición y características del concepto "República democrática"	INDICADORES DE EVALUACION.	Caracterizan elementos de un sistema político democrático: división de los poderes del Estado, elección de las autoridades políticas, respeto y garantía los derechos de las personas.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales para el desarrollo de la guía de aprendizaje 3: El objetivo de esta guía de aprendizaje es que comprendas qué es una República democrática.</p> <p>TEN PRESENTE QUE DEBES REALIZAR ESTE EJERCICIO EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>Para apoyar el desarrollo de esta guía,</p> <p>1. Revisa el canal de Youtube del colegio: https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA/videos 2. Utiliza tu texto de estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Pueden encontrarlo en el siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf</p> <p>En el caso de presentar alguna duda, puedes escribir y comunicarte a los siguientes medios de contacto: Correo: javiera.puga.diaz@gmail.com WhatsApp: +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.). Instagram: profejavierahistoria_formciud</p> <p>Instrucciones de retroalimentación: En primer lugar, si usted realizó la guía de aprendizaje 1 y 2 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y desea que sean retroalimentadas, por favor haga envío mediante fotos o en formato PDF de sus actividades a alguno de los medios de contactos mencionados anteriormente.</p> <p>En cuanto al desarrollo de la guía de aprendizaje 3, debes hacer envío de ella el día 02 de junio, hasta las 20:00 hrs como máximo, para su retroalimentación.</p>
---	--

GUIA Nº 3	FECHA: 25 al 29 de mayo del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	¿Qué es una república democrática?
------------------	---	--------------------------	---

Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile
Guía de aprendizaje 3: ¿Qué es una república democrática?

Objetivo de la guía de aprendizaje:

Esquematizan la definición y características del concepto “República democrática”

INSTRUCCIONES: A partir de la información que aparece en la página 10 de tu Texto de Estudio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, construye un mapa conceptual, utilizando para su elaboración el listado de conceptos que se presentará más abajo.

Ten presente que la temática del mapa conceptual es la noción: “República democrática”, y debe responder a las siguientes preguntas.

- ¿Qué es una república?
- ¿Qué es la democracia?
- ¿Cuáles son las características de una república democrática?

A continuación, se presentarán algunas directrices sobre cómo debes construir tu mapa conceptual:

➤ **¿Qué es un mapa conceptual?**

Es un organizador gráfico, que nos permite ordenar y relacionar ideas, mediante conectores, jerarquizándolas según su importancia y su relación directa o indirecta con la pregunta o tema sobre el cual trata el mapa conceptual que está siendo construido.

➤ **Consejos para elaborar un mapa conceptual:**

1. Lee el texto sobre el cual se tratará el mapa conceptual
2. Destaca con dos lápices de colores distintos, las ideas principales y las secundarias.
3. Realízalo en una hoja en forma horizontal (En este caso, tu cuaderno).
4. Como título, escribe al comienzo, al centro y con letra un poco más grande de lo normal, uno a dos conceptos que sintetizan el tema de tu mapa conceptual.
 - En este caso: “República democrática”.
5. Luego, escribe las ideas o conceptos principales acerca del tema o pregunta(s) que el mapa conceptual busca organizar y/o responder.
6. Después, escribe las ideas o conceptos secundarios acerca del tema o pregunta(s) que el mapa conceptual busca organizar y/o responder.
7. Establecidos y ordenados el título y las ideas o conceptos primarios y secundarios, únelos con flechas y conectores: (Ejemplo de algunos conectores: https://www.javeriana.edu.co/prin/sites/default/files/Conectores_de_uso_frecuente.pdf)
 - Por ejemplo, una de las preguntas que debe responder este mapa conceptual es ¿Qué es una república?: Entonces como primer concepto, puedes escribir “República” y debajo se coloca con palabras qué es la república.
 - Hecho esto, conecta con una flecha la palabra “República” con su definición, y sobre la flecha o al costado de ella, escribe un conector, como “esto es”

LISTADO DE CONCEPTOS E IDEAS QUE DEBES UTILIZAR PARA ELABORAR TU MAPA CONCEPTUAL (Tu debes escoger el orden en el cual los utilizarás. Apóyate de lo leído en el texto de estudio).

República democrática – Funciones de los poderes del Estado –
Debe ser garantizado por el Estado para toda la sociedad – República –
Ejercicio de la soberanía popular – Rige un Estado de derecho – Elecciones periódicas de autoridades –
Democracia - Leyes e instituciones cuidan los derechos de las personas – Lo que pertenece a todos –
Bien común – Gobernar, crear leyes y aplicar justifica - Gobierno del pueblo – Tres poderes del Estado.