

Fecha de entrega desde 11 de Mayo hasta 22 de Mayo

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°6

Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX

Nombre de alumno/a:	Curso: 2º
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel: 2º medio
Unidad I: Contenido: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo.	
Objetivo de Aprendizaje: OA 2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del estado de bienestar.	

Instrucciones:

Lee el texto del estudiante desde la página 28 a la 37 Y responde:
(en caso de no tener el libro descárguelo del siguiente link)

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

A modo de introducción:

2. La crisis del Estado liberal decimonónico

Los años de relativa prosperidad vividos en la década de 1920 cambiaron bruscamente luego de la crisis económica que se vivió en 1929, lo que demostró la fragilidad del sistema económico liberal y del aparente desarrollo alcanzado por los países capitalistas.

2.1 El crack de 1929 y la Gran Depresión

La expansión económica de 1920 se basó en el crecimiento de la producción y originó un exceso de la oferta. Gran parte de este crecimiento estuvo financiado por el **crédito fácil** que daban los bancos. Así, las clases medias y populares gastaban más de lo que ganaban y muchas empresas y personas utilizaron el crédito para la **especulación financiera**: compraban acciones en la Bolsa de Valores en lugar de invertir en actividades productivas. Cuando las acciones dejaron de subir y aparecieron las primeras bajas, los inversionistas pusieron a la venta sus acciones para no perder más dinero y devolver sus préstamos. Esto hizo que el valor nominal de las acciones bajara mucho y rápidamente. Así, en octubre de 1929, durante el llamado "**jueves negro**", millones de acciones se pusieron a la venta con una demanda casi nula, por lo que perdieron su valor. Esto dejó en la quiebra a miles de inversionistas.

2.2 Los efectos de la Gran Depresión

La caída de la Bolsa de Nueva York provocó una crisis en cadena. Al perder toda su inversión, muchos no pudieron pagar sus créditos, lo que generó **quiebras bancarias**. En la industria, grandes empresas se vieron obligadas a reducir su producción o cerrar, porque el nivel de consumo se redujo drásticamente. Hacia 1932, la producción mundial cayó a un 40 %, mientras que el comercio internacional se redujo a un tercio. Casi todos los sectores de la sociedad se vieron afectados, en especial los trabajadores urbanos asalariados: el valor de sus ingresos se redujo a casi la mitad y millones perdieron sus empleos. Pronto la depresión económica se trasladó al resto del mundo. Así, a partir de 1931, afectó principalmente a Europa, por la repatriación de los capitales estadounidenses y la disminución de las exportaciones a Estados Unidos, y a América Latina, por la dependencia de las economías latinoamericanas respecto a la estadounidense.

I.- Comprensión lectora 1pto. Cda1:

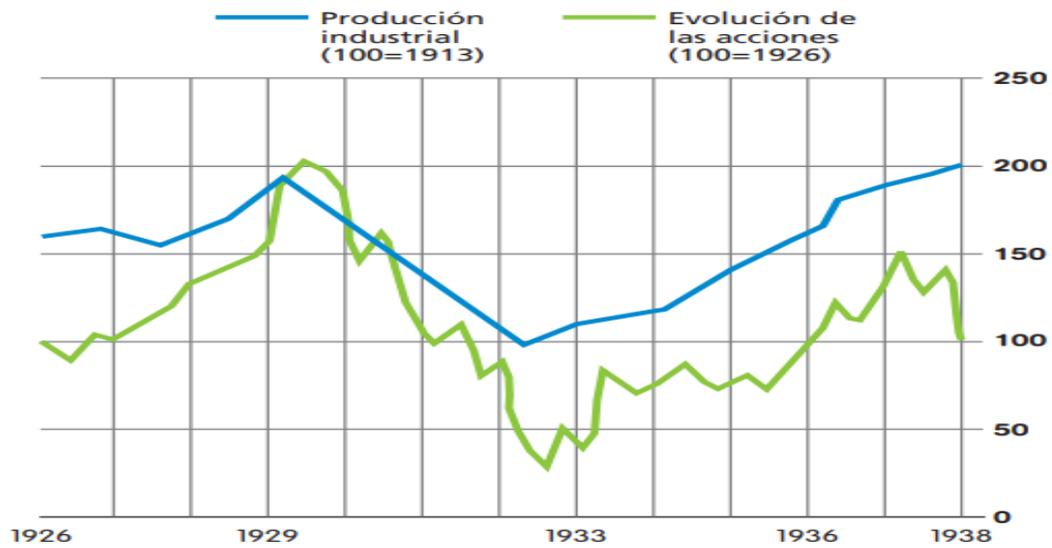
1.- A partir de lo leído ¿cuáles son las causas que originan la gran depresión de 1929?

2.- Explica qué es el jueves negro

3.- Menciona las principales consecuencias de la crisis de 1929

II.- Análisis de fuente estadística: observa los gráficos 1-2 y responde (2 ptos. Cda1):

Gráfico n°1

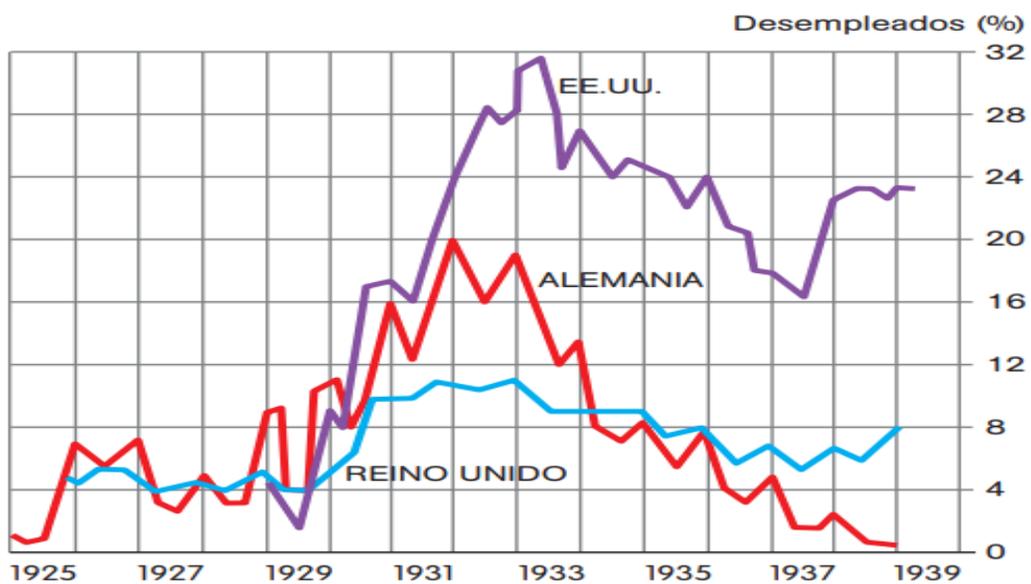


Fuente: Guigue, J. (dir.),
Histoire, Géographie, Initiation à l'Économie, 1989.

1.- ¿Qué factores o causas explican la baja de la producción y la caída de las acciones entre 1929 y 1933?

2.- ¿Por qué, tanto producción como la subida del precio de las acciones, tienen un alza sostenida desde 1933 en adelante?

Gráfico n°2



Fuente: Alonso, M. L. (et al.).
Historia contemporánea, 1986.

3.- ¿Entre que años se observa un mayor nivel de desempleo?

4.- ¿Qué relación(es) existe(n) entre ambos gráficos?

III.- A partir de lo leído en las páginas 32-34 responde (2 ptos. Cda1)

1.- ¿Qué es el “New Deal”? explica

2.- ¿Qué es el estado de bienestar?

3.- Según lo leído en la página 34 ¿cuáles fueron las consecuencias de la crisis económica de 1929 en América Latina? Mencionalas

4.- En base a la crisis de 1929 y la actual crisis sanitaria por COVID-19 ¿Existen similitudes? ¿cuáles? Justifica tu respuesta. (opinión)

Una vez finalizado el trabajo tome una foto y envíela para su revisión. -

CORREO PROFESORES:

Gloria Catalán: profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González: daviddagm@gmail.com

Gabriela Torres: gabytorres67@gmail.com