

**GUÍA PARA EL APRENDIZAJE DE RELIGIÓN N°4**

**Período: 11 al 22 de Mayo.**

NOMBRE ALUMNO/A.....Curso:.....FECHA: ...../...../.....

**CONTENIDO: LOS DERECHOS HUMANOS**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: CONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PROTECCIÓN Y TAREA QUE ÉSTOS EJERCEN EN TODA ÉPOCA Y DESARROLLO DE LA VIDA HUMANA.**

**INTRODUCCIÓN:** Te pedimos que mires a tu alrededor y observes para descubrir qué tan atento estás para ver si los Derechos Humanos son defendidos o atropellados especialmente en la actualidad. La vida humana es más que lo orgánico. También comprende las dimensiones intelectual, física, emocional, espiritual, etc. En esta oportunidad te invitamos a iniciar el tema **reflexionando sobre los Derechos Humanos.**

**DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Esta carta fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, en París, el 10 de **Diciembre de 1948.** De sus **treinta** artículos extraemos lo siguiente:

- 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y de conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
- 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamadas en esta Declaración sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.
- 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.
- 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre: la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidos en todas sus formas.
- 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.
- 6.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.
- 7.- La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a protección de la sociedad y del Estado.
- 8.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- 9.- Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental.

**I.- Después de leer atentamente marca con una X la alternativa correcta: (3 ptos.)**

1.- Dentro de los atropellos a la vida humana existen varios hechos que atentan contra esta. Así como son racismo, discriminación, violencia, guerra, pobreza... Estos hechos corresponden a:

- a) La violación de los Derechos Humanos (DDHH)
- b) La discriminación
- c) La manipulación social
- d) Un comportamiento inmoral
- e) No forman parte de la disminución de la vida

2.- Cuando explicamos que la **vida es un derecho** nos referimos a:

- a) Al valor supremo de la vida
- b) A los diferentes significados que tiene la vida
- c) Que su defensa y protección es un objetivo prioritario de pueblos y culturas
- d) A cuidar y guardar la vida
- e) A un don gratuito que nos da Dios a través de nuestros padres

3.- Los derechos mínimos e indispensables para vivir como personas están reflejados en:

- a) El Artículo N°3 de los DD.HH. (Derechos Humanos)
- b) El 3° Mandamiento
- c) El 5° Mandamiento
- d) El Artículo N° 1 de los DD.HH.
- e) Las alternativas a y c son las correctas

**II.- RESPONDA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA: (8 ptos.)**

1.- \_\_\_\_\_ La Declaración Universal de los Derechos Humanos fueron proclamados durante la Revolución Francesa.

2.- \_\_\_\_\_ Los Derechos Humanos son garantías esenciales que nos permiten vivir como seres humanos.

3.- \_\_\_\_\_ El artículo de DD.HH. que habla sobre el derecho a la vida es el artículo N°1

4.- \_\_\_\_\_ La Declaración Universal de DD.HH. consta de 30 artículos.

5.- \_\_\_\_\_ Uno de los principales compromisos hechos por la **ONU** mediante esta declaración es asegurar que todos los seres humanos sean tratados con igualdad.

6.- \_\_\_\_\_ La Organización de las Naciones Unidas tiene su sede central en París.

7.- \_\_\_\_\_ El derecho a la desigualdad y la esclavitud son parte de los Derechos Humanos.

8.- \_\_\_\_\_ Al aceptar el aborto se atenta contra el derecho a la vida y faltamos al 5° mandamiento.

**III.- BUSCA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS 27 TÉRMINOS CORRESPONDIENTES AL TEXTO RELACIONADO CON LOS DERECHOS HUMANOS, ESTAS PALABRAS SE PUEDEN ENCONTRAR ASCENDENTES, DESCENDENTES, DIAGONALES, PARALELAS ... (15 Ptos.)**

**1.-Derechos Humanos, 2.- Genocidio, 3.-Derechos fundamentales, 4.- Naciones Unidas, 5.- París, 6.- treinta artículos, 7.-Derecho a la educación, 8.-Derecho a la vida, 9.- no matar, 10.- Derecho a la salud,| 11.- No discriminar 12.- igualdad y justicia 13.-Derecho al trabajo, 14.- segunda guerra mundial 15.-Quinto Mandamiento.**

D	J	N	O	I	C	A	C	U	D	E	A	L	A	O	H	C	E	R	E	D
S	E	G	U	N	D	A	G	U	E	R	R	A	M	U	N	D	I	A	L	I
F	S	R	A	N	I	M	I	R	C	S	I	D	O	N	R	A	M	O	N	O
E	U	R	E	P	A	N	D	E	M	I	A	U	N	I	J	A	R	A	T	S
A	S	I	G	C	O	V	I	D	X	I	X	Q	O	T	I	T	O	S	R	X
D	E	R	E	C	H	O	S	F	U	N	D	A	M	E	N	T	A	L	E	S
E	U	G	N	E	C	O	L	D	P	L	A	Y	A	H	O	R	C	O	I	A
R	W	E	O	R	T	G	S	Y	U	O	I	P	T	J	O	A	U	S	N	D
E	R	E	C	O	N	E	F	H	K	L	Ñ	P	A	Z	Q	U	I	X	T	I
C	O	P	I	H	U	N	E	S	U	M	A	B	R	A	S	I	D	I	A	N
H	E	A	D	O	L	O	R	E	E	M	A	N	U	E	L	L	E	Z	A	U
O	R	G	I	M	E	C	O	F	R	R	A	D	I	A	L	U	N	E	R	S
A	L	T	O	D	E	I	D	A	T	O	S	N	O	N	A	U	S	E	T	E
L	I	D	I	A	R	D	O	L	O	R	E	S	O	R	I	G	E	N	I	N
A	L	E	M	A	N	I	A	C	H	I	L	E	R	S	D	O	L	A	C	O
V	Q	U	I	N	T	O	M	A	N	D	A	M	I	E	N	T	O	M	U	I
I	N	R	I	E	H	O	M	B	R	E	F	U	E	R	T	E	S	Z	L	C
D	E	S	Q	C	O	N	T	I	N	U	A	S	I	E	M	P	R	E	O	A
A	T	I	E	N	D	E	T	U	S	A	S	U	N	T	O	S	H	O	S	N
D	E	R	E	C	H	O	A	L	A	S	A	L	U	D	O	J	A	L	A	X
R	E	A	L	I	D	A	D	V	I	R	T	U	A	L	M	U	N	D	O	S
D	U	P	I	A	I	C	I	T	S	U	J	Y	D	A	D	L	A	U	G	I

**RECUERDA :**            *“No existe el derecho a matar; existe el Derecho a Vivir”...*

**TU TRABAJO DEBE SER ENVIADO A MÁS TARDAR EL DÍA 25/05/2020 A LOS SIGUIENTES CORREOS:**

Prof. Sandra Aguilar Rosas: [religionsandra.cefa@gmail.com](mailto:religionsandra.cefa@gmail.com)

Prof. Juan Claudio Peralta : [religioncefa.2018@gmail.com](mailto:religioncefa.2018@gmail.com)