

Fecha de Entrega: 11 al 22 de mayo

## GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6: REFORMA PROCESAL PENAL

NOMBRE DE ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES NIVEL 4º medio

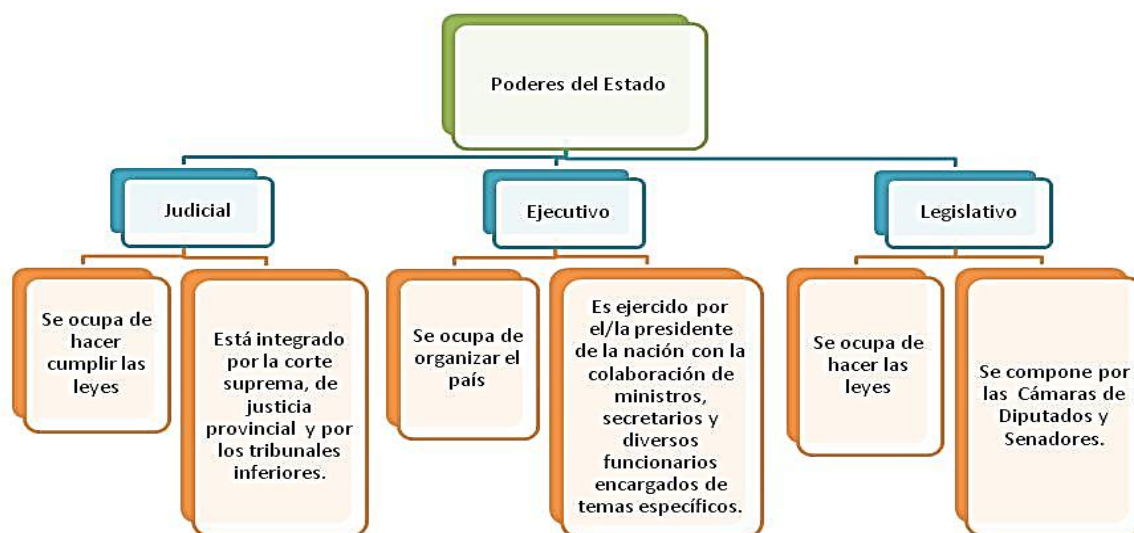
UNIDAD 1:

CONTENIDO: PODER JUDICIAL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Mecanismos de acceso a la justicia y la importancia de estos para el resguardo de los derechos de las personas y la convivencia ciudadana. OA 04 – 05

### PODERES DEL ESTADO

Como vimos en guías anteriores el sistema democrático chileno se caracteriza por la Separación de Poderes, lo que significa, que el poder político recae en diferentes organismos que desempeñan distintas funciones.



PODER JUDICIAL.- Es el poder que debe conocer las causas civiles y criminales, resolverlas y hacer ejecutar lo juzgado.- Es un poder autónomo, ya que ni el presidente ni el Congreso puede intervenir en sus funciones o decisiones.-

Complete de acuerdo a la información de las **páginas 36 y 37 del texto de Historia**.

1	Máximo tribunal de la República de Chile	
2	Son 17 tribunales a lo largo del país, deben ver casos en segunda instancia, o sea, revisar la decisión de un tribunal anterior.	
3	Juzgado que debe ver juicios laborales, de previsión social.	
4	Juzgado que deben resolver casos vinculados a violencia intrafamiliar.	
5	Deben resolver problemas entre trabajadores y empleadores	

REFORMA PROCESAL PENAL.

REFORMA PROCESAL PENAL.-

La Reforma Procesal Penal fue el mayor cambio que hubo en la estructura de la Justicia penal en Chile. Fue iniciada durante el gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle y el 12 de octubre del año 2000 fue publicada la Ley Nº 19.696 que contiene el nuevo Código Procesal.- La Reforma fue aplicada en primera instancia en las regiones de la Araucanía y Coquimbo, el 2005 se implementa en Santiago y en las demás regiones del país.

En el sistema antiguo, el Juez dirigía las investigaciones, acusaba a los detenidos y emitía sentencia, la Reforma Procesal, separaba las funciones creándose nuevas instituciones como el Ministerio Público que investiga y acusa, y Jueces de Garantía y Tribunales Orales que sentencian luego de un juicio oral y público.

### RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE.

Características de la Ley 20.084

Termina con la figura del Discernimiento

Establece la Responsabilidad penal desde los 14 años, distinguiendo dos segmentos: 14 a 15 años y de 16 a 18 años.

Establece procedimientos con la participación de Fiscales, Defensores y jueces especializados.

Determina una variedad de Sanciones.

Define Penas Privativas de Libertad para los delitos más graves.



Actividad: Resuelva el caso.-

A continuación se presenta una noticia sobre un delito.

a) Usted debe resolver el caso, reuniendo la información que le permita tomar decisiones, debe utilizar a dos instituciones que colaboran con la Justicia.

**b) Revise la información de la página 39 del texto de Historia para tener apoyo y desarrollar esta actividad.**

c) Una vez reunida la información, debe decidir si realiza un juicio o aplicar otra sanción de acuerdo a la gravedad del delito y las características de los involucrados.

d) Debe dictar sentencia y dar dos razones de esta decisión.

La información debe presentarla en una cronología, según fue resolviendo el caso.

Puede trabajar con un compañero o compañera. Ambos nombres en un trabajo.

Elegir UNA de las situaciones presentadas a continuación:

Noticia N°1

## Nuevo “Atraco del Siglo”, más de trece millones de dólares en el aeropuerto de Santiago de Chile

El pasado lunes 9 de marzo, a las 12:30 del mediodía, el aeropuerto de Santiago de Chile fue el escenario de un atraco que ya ha sido catalogado como el nuevo “Robo del Siglo”.

Noticia N° 2

**PORTONAZO TERMINA CON VIOLENTO ASALTO EN LA COMUNA DE SAN MIGUEL.**

Cinco sujetos sólo pudieron llevarse uno de los tres vehículos de una casa y huyeron con diversas especies.

Noticia N° 3

## Funcionarios de Gobierno y municipales participan en polémica fiesta durante pandemia en Valdivia

Pese a los reiterados llamados para evitar las aglomeraciones y respetar el distanciamiento social por la emergencia sanitaria del Covid-19, **funcionarios de Gobierno y de la Municipalidad de Valdivia**, en la región de Los Ríos, **participaron de una fiesta** que quedó registrada en una fotografía compartida por redes sociales.

Ejemplo para la Cronología (desarrollo del Caso)

**Caso: Asalto a banco en Independencia.**

- Se avisa a Carabineros
- Llega la policía y acordona la calle
- Se ingresa al banco
- No se encuentra al delincuente
- Se llama a la PDI
- La PDI interroga a los trabajadores del banco y los clientes
- Carabineros revisa la sucursal bancaria buscando huellas y armas.

## RÚBRICA PARA TRABAJO: RESOLUCIÓN DE CASO REFORMA PROCESAL PENAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje Total: **21 puntos** Nivel de dificultad: 50% Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	NIVEL 3 (3 puntos)	NIVEL 2 (2 punto)	NIVEL 1( 0 puntos) Puntaje	Puntaje
1. Resolución del caso (Investigación)	La situación presentada es resuelta con la información de las dos entidades solicitadas	La situación presentada es resuelta con la información de una de las entidades solicitadas	La situación presentada es resuelta con la información de entidades equivocadas o sin ellas	
2. Realización de Juicio (Sanción)	Se establece una sanción de acuerdo a la información recopilada	Se establece una sanción, pero ella es equivocada o desproporcionada a la información recopilada	No se establece sanción para el caso estudiado	
3. Presentación de la información	La información se presenta de forma ordenada y siguiendo el orden lógico de la investigación	La información se presenta de forma ordenada, pero no hay una secuencia lógica de acuerdo investigación	La información se presenta sin orden y carece de secuencia lógica de acuerdo investigación	
4.- Sanción (argumentos)	Los dos argumentos están en directa relación con el caso analizado	Sólo uno de los argumentos están en directa relación con el caso analizado	Ninguno de los argumentos presentados se relaciona con el caso analizado	
5. Responsabilidad	El alumno(a) hace entrega de su trabajo en la fecha solicitada por el docente	El alumno(a) hace entrega de su trabajo fuera de la fecha fijada por el docente	El alumno(a) no hace entrega de su trabajo	
6. Ortografía	El trabajo presenta menos de 5 errores ortográficos	El trabajo presenta más de 5 y menos de 10 errores ortográficos	El trabajo presenta más 10 errores ortográficos	
7.- Redacción	En el trabajo la información es claras y precisas de acuerdo al tema que aborda	En el trabajo se presenta una confusión en la información o estas están mal redactadas	En el trabajo la información está desordenada o faltan datos importantes	

### CORREO DE PROFESORES

4º A – C – F – H: Profesora GABRIELA TORRES: [gabytorres67@gmail.com](mailto:gabytorres67@gmail.com)

4º B – E – G: Profesora PIA SÁNCHEZ: [profesorapiasanchez@gmail.com](mailto:profesorapiasanchez@gmail.com)

4º D Profesor DAVIS GONZÁLEZ: [davisdagm@gmail.com](mailto:davisdagm@gmail.com)