

Guía de aprendizaje número 7, Inglés Primero Medio

Nombre del alumno@: _____ Curso: _____

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: desde 25 de Mayo al 5 de Junio

Unidad: Education and long life learning

Contenido:

Léxico referido al estudio y la educación

Objetivo de Aprendizaje: OA 15 Escribir para explicar, expresar opiniones y narrar, usando: > Variedad de palabras, oraciones y estructuras aprendidas y de otros contextos. > Conectores variados. > Correcta ortografía de palabras de uso frecuente en forma consistente. > Puntuación apropiada (apóstrofo).

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante “Teens in motion Primero Medio”
- Pista de audio, track n°20

www.wordreference.com

www.linguee.es

Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC. Chile.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias. Además, puedes ver los vídeos explicativos en el canal de Youtube de nuestro establecimiento.

Recuerda también tener el archivo de audio para desarrollar parte de las actividades.

Observaciones:

- Desarrolle las actividades en el libro o en su cuaderno.
- Envíe una fotografía de las actividades resueltas a su profesor/a de asignatura
- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

Contacto y cursos docentes de la asignatura

Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G

Jvalenciar82@yahoo.es

Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H

Jose.reyes.orellana@gmail.com

Profesora Daniela Zamudio :1°I

Daniela.zamudio.r@gmail.com

Nombre de la actividad: **"Learning in the digital era"**

Página	Actividad	Observaciones
58	<i>Preparing to listen</i>	1. Confeccionar un organizador visual considerándolos alcances en la instrucción. 2. Plantea una pregunta y a continuación un listado. Marque sus preferencias según la instrucción. 3. Se requiere dar al menos un ejemplo por cada una de las definiciones escritas. 4. La actividad previa al audio requiere hacer predicciones respecto a información que oírás en relación al tema.
59	<i>Focusing on listening</i>	1. Dar comienzo a la pista de audio y revisar sus predicciones respecto al tema.
59	<i>General information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el tipo de texto. • Identificar la opinión dada por uno de los actores respecto al tema.
59	<i>Specific details</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Propósitos positivos mencionados con respecto al tema • Desarrollar el punto de verdadero, falso ó no mencionado según corresponda. • Hacer la relación entre los números y la acción descrita con lo que se relacionan.





**CENTROEDUCACIONAL FERNANDO DEARAGON
PUENTEALTO**