

Guía de Aprendizaje Nº 4 1º Medio

Fecha desde: 11/05 al 22/05 2020

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

UNIDAD: I Evolución y biodiversidad CONTENIDO: Fósiles

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Conocer las evidencias del origen de los fósiles

Durante el desarrollo de esta unidad se pretende estudiar el origen, características y la clasificación de los fósiles.

Instrucciones:

Una vez desarrollada esta guía debes enviar al correo sminobarrera54@gmail.com, no olvidar colocar nombre y curso, consultas o dudas a través del correo.

¿QUE ES UNA ESPECIE?

No existe un único concepto de especie, porque distintas disciplinas de la biología han creado su propia definición de acuerdo a sus necesidades de clasificación. Sin embargo, en términos generales, una **especie** es un conjunto de organismos muy parecidos y estrechamente relacionados que, en condiciones naturales, tienen la capacidad de reproducirse y dejar descendencia fértil.

La categoría de especie puede tener además una subdivisión, las que corresponden a poblaciones que pueden diferir en algunos rasgos morfológicos*, aunque mantienen la capacidad de reproducirse y formar descendencia fértil, por ejemplo: *Puma concolor*, puma que habita en el sur de Sudamérica, y la subespecie *Puma concolor concolor*, que pertenece al norte de Sudamérica. Debes tener presente que la primera letra del género se escribe con mayúscula y la especie con minúscula, ambas palabras se subrayan o se escriben a mano.

*"En biología, la morfología es la disciplina encargada del estudio de la estructura de un organismo o características. Esto incluye aspectos de la apariencia externa (forma, color, estructura) así como aspectos de la estructura interna del organismo como huesos y órganos".



Como dato anexo es relevante destacar que **Mélica Muñoz Shick**, es una destacada botánica chilena y curadora emérita del Museo Nacional de Historia Natural, el que se ubica en el parque Quinta Normal de Santiago. Junto a otras científicas chilenas, como María Eliana Ramírez, Inés Meza, Gloria Rojas y Elisabeth Barrera, han hecho muchas y significativas investigaciones sobre el mundo vegetal de nuestro país. Por ejemplo amplió y mejoró la colección del herbario del museo; descubrió y describió nuevas especies; investigó las propiedades medicinales y alimentarias de las plantas nativas, e identificó especies con problemas de conservación. Todo esto se debe a la aplicación de un concepto clave el cual es **“Taxonomía”***

* “Ciencia que trata de los principios, métodos y fines de la clasificación, generalmente científica; se aplica, en especial, dentro de la biología para la ordenación jerarquizada y sistemática de los grupos de animales y de vegetales.”

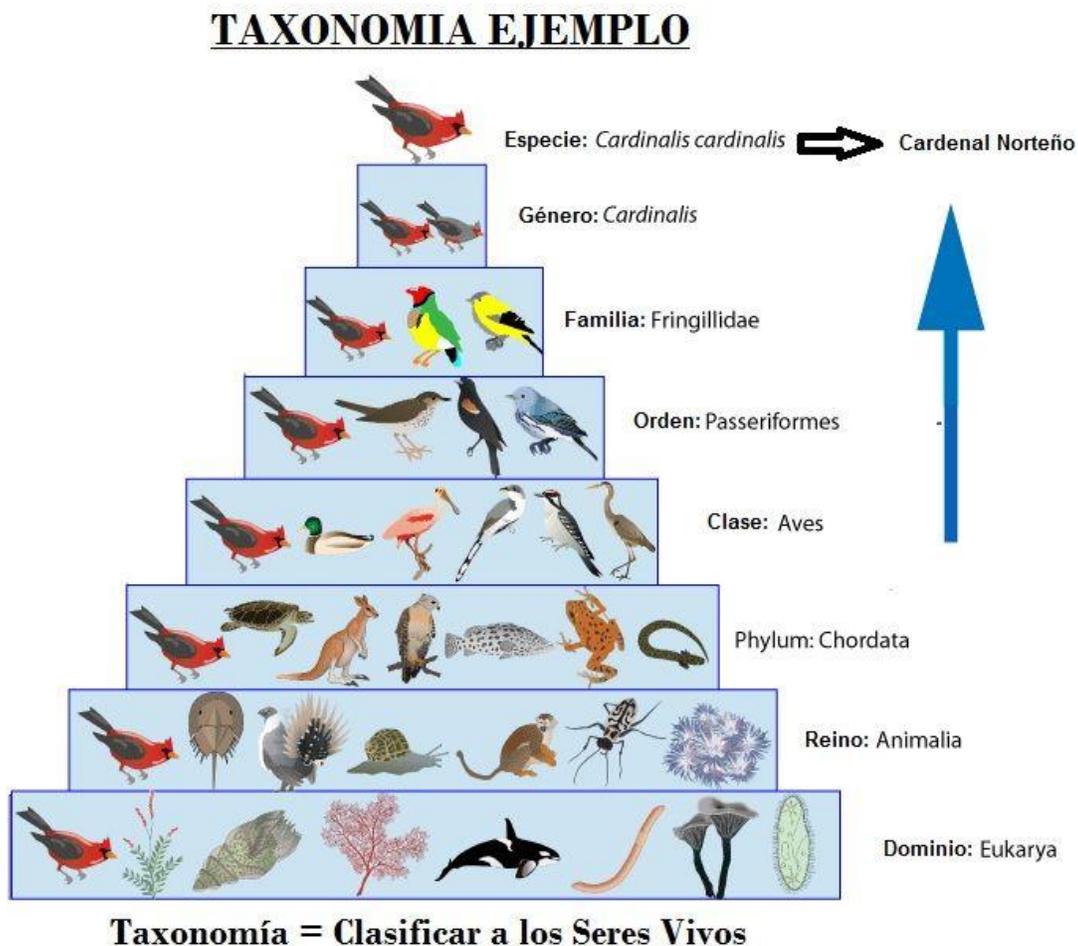
Historia de la Taxonomía

La taxonomía es la ciencia que se ocupa de la clasificación de los seres vivos, y los biólogos encargados de esta labor son llamados taxónomos. Ellos establecen **taxa** o grupos de organismos emparentados evolutivamente y los ordenan en **categorias** o **niveles taxonómicos**.

El inicio de la clasificación es con Aristóteles a comienzo del siglo IV, desarrollo el primer sistema de clasificación de los seres vivos, luego con Carlos Linneo en el siglo XVIII, ideó una serie de categorías

dispuestas jerárquicamente. Así, los géneros conformaban órdenes, los órdenes se agrupaban en clases y estas en dos reinos: Animalia y Vegetabilia.

En 1869 Ernst Haeckel clasificó a los microorganismos con rasgos “intermedios” entre animales y vegetales en un tercer reino, al que denominó **Protista**, en los que propuso que estaba el ancestro común de plantas y animales.



Actividad

Crear un modelo: Clasificación de los organismos

Objetivo: Modelar la clasificación de los seres vivos y proponer preguntas acerca de las especies del entorno.

De acuerdo al ejemplo dado de taxonomía, tú ahora te convertirás en un taxónomo y deberás modelar la manera en que se clasifican los seres vivos. En una cartulina u hoja de oficio realiza un modelo de taxonomía de una especie que habite tu región y que te interese, investiga su clasificación y a continuación construye un diagrama que represente su taxonomía, puedes usar recortes o dibujos para realizar tu esquema, luego sacas una foto de tu trabajo y la envías al correo antes indicado.

Para consultas: página 55 de tu texto escolar y también se adjunta video de apoyo.