

Guía de Aprendizaje Biología N° 5 I° Medio

Fecha: Desde 25 de Mayo hasta 05 de Junio

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

ASIGNATURA: Ciencias Naturales eje Biología NIVEL: I° Medio

UNIDAD I: Evolución y Biodiversidad

CONTENIDO: Los Fósiles

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA1: Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:

Se forman a partir de restos de animales y plantas.

Durante el desarrollo de esta unidad se pretende estudiar el origen, características y la clasificación de los fósiles.

Una vez desarrollada esta guía debes enviar al correo sminobarrera54@gmail.com, no olvidar colocar nombre y curso, consultas o dudas a través del correo. Para apoyarte en el desarrollo de la actividad puedes consultar las páginas 49, 50 y 51 de tu texto escolar.

Clasificación de los seres vivos

Siempre en forma de rutina hacemos cosas sin darnos cuenta como por ejemplo: agrupamos cosas o fenómenos con características comunes según un criterio determinado, es decir, **clasificamos**. Agrupar o clasificar en categorías los componentes de la naturaleza facilita su comprensión. La siguiente actividad te permitirá aplicar ejercitar lo que es una clasificación y taxonomía.

Actividad

Desde siempre, el ser humano ha utilizado las plantas como alimento, adorno, medicina o veneno. Así, en Chile existe la tradición heredada tanto de nuestros pueblos originarios como de los europeos, de emplear hierbas para usos medicinales.

Nombra diferentes plantas medicinales que conozcas, y señala su utilidad y su forma de consumo. Luego completa la tabla y responde las preguntas que a continuación se indican.

Planta medicinal	Utilidad	Forma de consumo

- 1.- Explica por es tan importante distinguir una planta de otra
- 2.- Identifica los rasgos de una planta que facilitan su reconocimiento
- 3.- Opina acerca del uso de hierbas medicinales. ¿Piensas que su consumo es necesario debido a la existencia de medicamentos alopáticos o elaborados en laboratorios?