

FERENANDO DE ARAGÓN  
ENSEÑANZA MEDIA

## GUÍA PARA EL APRENDIZAJE BIOLOGIA. SISTEMA NERVIOSO Nº 5 IIº MEDIO

Fecha desde: 25 de mayo hasta 05 de Junio

NOMBRE DE ALUMNO/A: ..... CURSO.....

ASIGNATURA: Ciencias Naturales eje Biología NIVEL: IIº Medio

UNIDAD I: Coordinación y regulación

CONTENIDO: Hormonas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA2:

Crear modelos que logren explicar la regulación de la glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo

Instrucciones generales:

- 1.-Escribe tu nombre y curso para hacer más fácil la corrección
- 2.- Lee atentamente la guía
- 3.- Cada respuesta tendrá un punto
- 4.- Envía el desarrollo de la guía al siguiente correo: [sminobarrera54@gmail.com](mailto:sminobarrera54@gmail.com), especificando el nombre del alumno y curso.
- 5.- Para apoyo de la actividad puedes consultar página 50 hasta 52 del texto escolar

### ¿Cómo actúa el sistema endocrino?

Como se vio en la anterior guía, nuestro organismo experimenta constantemente diversos cambios: crecemos, nos desarrollamos y respondemos ante variados estímulos, tanto internos como externos. En muchos seres vivos, incluyendo el ser humano, eventos como estos, además de ser coordinados por el sistema nervioso, también son regulados por el sistema endocrino. Ahora bien, ¿en qué se diferenciaran los cambios medidos por cada uno de estos sistemas?

### Actividad

Compara los sistemas nervioso y endocrino

- 1.- Revisa la siguiente tabla y compara la velocidad y duración de diferentes respuestas corporales. Luego, comenta las ideas o nociones que tienes respecto de cómo clasificar estas respuestas utilizando los criterios de la tabla.

2.- Completa la tabla a partir de las conclusiones que llegaste en el punto anterior para ello marca con un \* según corresponda.

Situación	Velocidad de la respuesta		Duración de la respuesta	
	Rápida	Lenta	Breve	Duradera
Dilatación de la pupila ante un estímulo luminosos				
Crecimiento corporal				
Salivación ante el aroma de un plato de comida				
Desarrollo de las características sexuales secundarias				

3.- Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál o cuáles de las situaciones de la tabla crees que son medidas directamente por el sistema nervioso?, ¿Cuál o cuáles por el sistema endocrino?, Explica
- b. ¿Cuán fácil te fue llegar a completar la tabla?