

Fecha de Entrega: 11 al 22 de mayo

## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 5: REFORMA PROCESAL PENAL

NOMBRE DE ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Educación Ciudadana NIVEL 3º medio

UNIDAD 1: Estado, Democracia y Ciudadanía

CONTENIDO: Poder Judicial.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad. OA 02 C

### Contextualización.-

#### Poder Judicial

Este Poder del Estado tiene como misión esencial administrar justicia. *“la facultad de conocer de las causas civiles y criminales, de resolverlas y de hacer ejecutar lo juzgado, pertenece exclusivamente a los tribunales establecidos por la ley. Ni el Presidente de la República ni el Congreso pueden, en caso alguno, ejercer funciones judiciales, avocarse a causas pendientes, revisar los fundamentos o contenido de sus resoluciones o hacer revivir procesos fenecidos” (artículo 76).*

A continuación presentamos la estructura interna de y algunas transformaciones que ha experimentado el sistema judicial los últimos años.-



Cada uno de los Juzgados y Tribunales tiene funciones y atribuciones específicas, lo que ha agilizado el proceso de brindar justicia de acuerdo a las necesidades de la población.

(Para ver las funciones de cada organismo revise la [página 113 del texto de Educación Ciudadana](#).  
Editorial Santillana)

**Actividad nº 1:** Completa el siguiente término pareado.

COLOQUE EN LA COLUMNA B EL NÚMERO QUE CORRESPONDE DE LA COLUMNA A.

Nº	Columna A	Columna B
1	Máximo tribunal que existe en Chile	Juzgado Laboral y Previsional
2	Tribunal que resuelve los juicios de tuición y pensión alimenticia	Juzgado del Trabajo
3	Lugar donde se debe presentar una reclamación por el no pago de cotizaciones	Fiscalía
4	Tribunal que debe revisar la decisión entregada por un juzgado si el afectado lo solicita	Juzgado Civil
5	Juzgado que debe resguardar los derechos de los trabajadores	Corte Suprema
6	Juzgado que debe conocer y resolver las diferencias o conflictos entre dos personas	Juzgado de Garantía
7	Si una persona comete un asalto y es arrestada por este delito, es juzgada por...	Guillermo Silva G.
8	Organismo que presenta los cargos contra el acusado en un juicio	Tribunal de Familia
9	Presidente de la Corte Suprema de Chile	Tribunal Oral en lo Penal
10	Juzgado que debe supervisar el respeto de los derechos de los testigos y el acusado	Corte de Apelaciones

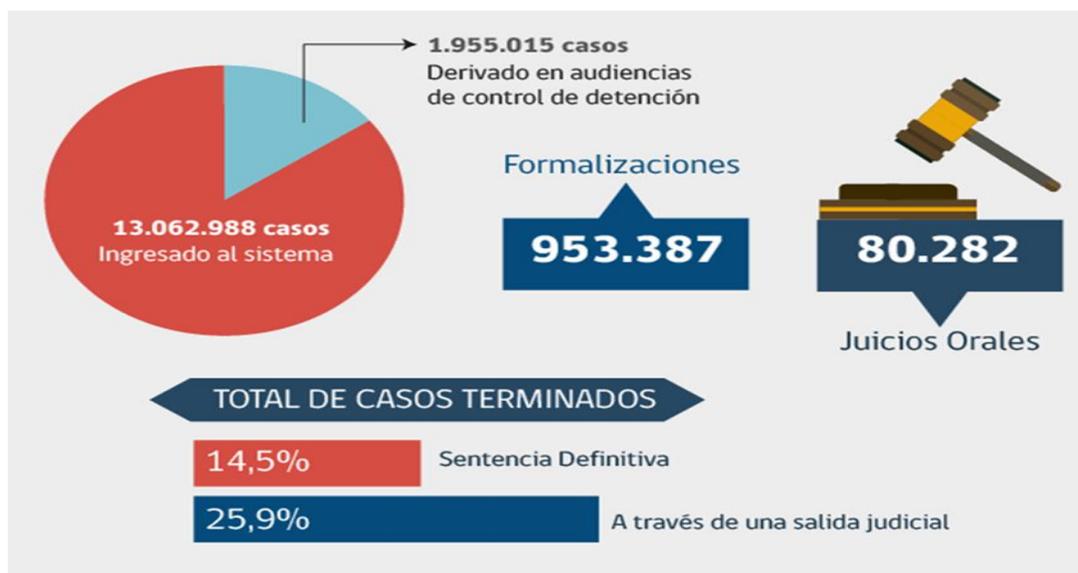
#### REFORMA PROCESAL PENAL.-

La Reforma Procesal Penal fue el mayor cambio que hubo en la estructura de la Justicia penal en Chile. Fue iniciada durante el gobierno de Eduardo Frei Ruiz-Tagle y el 12 de octubre del año 2000 fue publicada la Ley Nº 19.696 que contiene el nuevo Código Procesal.- La Reforma fue aplicada en primera instancia en las regiones de la Araucanía y Coquimbo, el 2005 se implementa en Santiago y en las demás regiones del país.

En el sistema antiguo, el Juez dirigía las investigaciones, acusaba a los detenidos y emitía sentencia, la Reforma Procesal, separaba las funciones creándose nuevas instituciones como el Ministerio Público que investiga y acusa, y Jueces de Garantía y Tribunales Orales que sentencian luego de un juicio oral y público.

( Texto Educación Ciudadana, Editorial Santillana, páginas 114 y 115)

#### Resultados de la Reforma





**RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE.**

Características de la Ley 20.084

Termina con la figura del Discernimiento

Establece la Responsabilidad penal desde los 14 años, distinguiendo dos segmentos: 14 a 15 años y de 16 a 18 años.

Establece procedimientos con la participación de Fiscales, Defensores y jueces especializados.

Determina una variedad de Sanciones.

Define Penas Privativas de Libertad para los delitos más graves.



Revisar la página: [poderjudicialparatodos.cl](http://poderjudicialparatodos.cl)    [Leyfacil.cl](http://Leyfacil.cl) (puedes encontrar guías de apoyo)

## Actividad Nº 2: Resuelva el caso.-

- A continuación se presenta una noticia sobre un delito. Usted debe resolver el caso.  
Realizando la investigación (para reunir información que le permita tomar decisiones, debe utilizar a dos instituciones que colaboran con la Justicia (PDI, Carabineros, Servicio Médico Legal, Registro Civil)  
Presentar la información en un juicio o aplicando otras sanciones de acuerdo a la gravedad del delito y las características de los involucrados (inculpados).
  - Debe dictar sentencia, o sea, sanción y dar dos razones de esta decisión.
  - La información debe presentarla en una línea de tiempo o cronología, según fue resolviendo el caso.
  - Puede trabajar con un compañero o compañera. Ambos nombres en un trabajo.
  - Elegir UNA de estas dos situaciones:
- 
- **Caso 1: Joven infringe reiteradamente la cuarentena total en Chillán**  
Ni una, ni dos ni tres. Fueron cuatro las detenciones en menos de una semana, dos de ellas en un mismo día, que tuvo Diego Mella Veloso, de 21 años, todas por infringir la cuarentena total existente para Chillán y Chillán Viejo, poniendo en riesgo la salud pública de la población de la región.
  - **Caso 2: Menores de 13 y 16 años son detenidos tras "tour delictual" que incluyó encerrona a juez en Vitacura**  
Personal de carabineros detuvo a tres presuntos integrantes de una banda dedicada al robo de vehículos en Santiago, quienes durante la noche realizaron un "tour delictual" que incluyó la sustracción del automóvil de un juez de familia en la comuna de Vitacura.

## Ejemplo para la Cronología (desarrollo del Caso)

### Caso: Asalto a banco en Independencia.

- Se avisa a Carabineros
- Llega la policía y acordona la calle
- Se ingresa al banco
- No se encuentra al delincuente
- Se llama a la PDI
- La PDI interroga a los trabajadores del banco y los clientes
- Carabineros revisa la sucursal bancaria buscando huellas y armas.

A continuación está la pauta con la cual se corrige el trabajo, por lo tanto, es la guía para desarrollar el trabajo.-

CORREO DE PROFESORES DE TERCERO MEDIO EDUCACIÓN CIUDADANA.

3º A – C – D – G. PROF. GLORIA CATALÁN: [profesoragloriahistoria@gmail.com](mailto:profesoragloriahistoria@gmail.com)

3º B PROFESORA GABRIELA TORRES: [gabytorres67@gmail.com](mailto:gabytorres67@gmail.com)

3º E – F PROFESOR DAVIS GONZÁLEZ: [davisdagm@gmail.com](mailto:davisdagm@gmail.com)

## RÚBRICA PARA TRABAJO: RESOLUCIÓN DE CASO REFORMA PROCESAL PENAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje Total: **21 puntos** Nivel de dificultad: 50% Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	NIVEL 3 (3 puntos)	NIVEL 2 (2 punto)	NIVEL 1( 0 puntos) Puntaje	Puntaje
1. Resolución del caso (Investigación)	La situación presentada es resuelta con la información de las dos entidades solicitadas	La situación presentada es resuelta con la información de una de las entidades solicitadas	La situación presentada es resuelta con la información de entidades equivocadas o sin ellas	
2. Realización de Juicio (Sanción)	Se establece una sanción de acuerdo a la información recopilada	Se establece una sanción, pero ella es equivocada o desproporcionada a la información recopilada	No se establece sanción para el caso estudiado	
3. Presentación de la información	La información se presenta de forma ordenada y siguiendo el orden lógico de la investigación	La información se presenta de forma ordenada, pero no hay una secuencia lógica de acuerdo investigación	La información se presenta sin orden y carece de secuencia lógica de acuerdo investigación	
4.- Sanción (argumentos)	Los dos argumentos están en directa relación con el caso analizado	Sólo uno de los argumentos están en directa relación con el caso analizado	Ninguno de los argumentos presentados se relaciona con el caso analizado	
5. Responsabilidad	El alumno(a) hace entrega de su trabajo en la fecha solicitada por el docente	El alumno(a) hace entrega de su trabajo fuera de la fecha fijada por el docente	El alumno(a) no hace entrega de su trabajo	
6. Ortografía	El trabajo presenta menos de 5 errores ortográficos	El trabajo presenta más de 5 y menos de 10 errores ortográficos	El trabajo presenta más 10 errores ortográficos	
7.- Redacción	En el trabajo la información es claras y precisas de acuerdo al tema que aborda	En el trabajo se presenta una confusión en la información o estas están mal redactadas	En el trabajo la información está desordenada o faltan datos importantes	