

**GUÍA N° 5 PARA EL APRENDIZAJE 4° MEDIOS**  
**ARGUMENTACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Nivel: Cuarto medio

Fecha desde: 25 de mayo Hasta: 01 de junio 2020

**Contenido: Lectura crítica**

**Objetivo de aprendizaje:**

03 Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda:

- Intenciones explícitas e implícitas del texto.
- Tratamiento de temas y veracidad de la información.
- Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista.
- Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.

05. Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:

- Aplicando un proceso de escritura según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia.
- Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales).

**APRENDIZAJES PREVIOS:**

Recordemos lo que necesitas para plantear una postura

**ESTRUCTURA INTERNA:**

- **TESIS:** idea u opinión que se defiende o entorno a la que se ha planteado.
- **BASES:** son las razones que justifican la tesis.
- **GARANTÍAS:** son los detalles que avalan lo que se plantea en las bases.
- **RESPALDO:** son datos específicos que sirven de prueba para la tesis.

**EVALUAR CRÍTICAMENTE, IMPLICA** leer objetivamente los estudios de investigación, en este caso, los textos informativos, identificando los puntos positivos y los puntos negativos, las fortalezas y debilidades, la utilidad y las limitaciones.

**EL PODER DE UNA OPINIÓN**

Sin duda el coronavirus es un tema de contingencia que genera polémica a nivel mundial, porque sus implicancias no sólo se limitan al aspecto de la salud, sino que también a todos los ámbitos de la sociedad. Se trata de una pandemia que afecta además económica, social, cultural y políticamente a todos los países que actualmente se ven afectados por ella.

En sólo cuatro meses el mundo dio un giro radical, y los medios de comunicación han volcado toda su tecnología y personal para mantener a la población, informada sobre todos los alcances del covid-19. Por medio de la televisión, internet y redes sociales, hemos podido conocer diversas declaraciones de autoridades y especialistas en la materia. Algunas acertadas e informadas, y otras más polémicas o incluso desubicadas, a juicio de los analistas. La inmediatez de los medios de comunicación tiene la facultad precisamente, de poner en tela de juicio todo lo que digan los personeros involucrados en el tema. Y ante ello la opinión pública, es decir, nosotros mismos, tenemos la posibilidad de opinar para aprobar o rechazar esos dichos.

**A continuación, se presentan tres declaraciones de autoridades políticas, respecto a la acción del covid-19 en sus respectivos países. Lee cada una con atención y luego desarrolla en tu cuaderno, la actividad que aparece al final de los textos.**

### TEXTO 1

Desafortunada, así calificaron varios medios internacionales la frase con la que el ministro de Salud, Jaime Mañalich, justificó la negativa del Gobierno para imponer cuarentena total en el país. Es algo "insensato e innecesario".

El secretario de Estado preguntó, en entrevista con un noticiero local, "¿qué pasa si este virus muta hacia una forma más benigna? ¿Qué pasa si muta y se pone buena persona?", intentando explicar por qué no se ponen más restricciones.

El Mostrador, 21 marzo 2020

### TEXTO 2

Mientras el mundo entero intenta desesperadamente hacerle frente a la pandemia del coronavirus, el presidente de Brasil Jair Bolsonaro intenta restarle importancia. Se dio la mano con seguidores en Brasilia y envió un mensaje a millones de personas de que esta situación no era algo de qué preocuparse. "Es apenas una pequeña gripe o resfriado", mientras acusaba una vez más a los medios de sembrar la histeria y el pánico en torno al covid-19.

Unos días después, agregó "Va a morir gente, lo siento, pero no podemos parar una fábrica de autos porque hay accidentes de tránsito".

BBC News Mundo, 10 abril 2020

### TEXTO 3

"El año pasado murieron 37 mil estadounidenses por la gripe común. Tiene un promedio de entre 27 mil y 70 mil muertes por año. La vida y la economía continúan. Hasta ahora hay 546 casos confirmados de coronavirus, con 22 muertes. ¡Piensen en eso! Es una gripe más". Así se expresaba el presidente norteamericano Donald Trump respecto del coronavirus a principios del mes de marzo.

Entrevistado en la cadena Fox Business, Trump afirmó que "en abril, supuestamente, morirá con el calor". Una idea que repitió luego ante un grupo de gobernadores: "Mucha gente cree que el virus se irá en abril, cuando llegue el calor".

El Mundo, internacional, 10 marzo 2020

### ACTIVIDAD:

**-Selecciona uno de los textos.**

**-Evalúa críticamente el texto escogido:** expresando tu opinión, identificando: los puntos positivos y los puntos negativos, las fortalezas y debilidades, las utilidades y las limitaciones.

<u>OPINIÓN</u>	<u>positivos</u>	<u>negativos</u>
	<u>fortalezas</u>	<u>debilidades</u>
	<u>utilidades</u>	<u>limitaciones</u>



RECUERDA ENVIAR TU VÍDEOS AL CORREO DE LA PROFESORA:

Profesora Jéssica Lizana: [jessicalizanasalas@gmail.com](mailto:jessicalizanasalas@gmail.com) (E, G, H)

Profesora Adela Bruna: [lenguajefaragon@gmail.com](mailto:lenguajefaragon@gmail.com) (A, B, C, D, F)