

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°5

Criterios de análisis y clasificación de Usuarios, segunda parte

NOMBRE DE ALUMNO.....CURSO.....

ASIGNATURA.....NIVEL.....

UNIDAD: Desarrollo e Implementación de Un servicio

CONTENIDO: Análisis y clasificación de usuarios

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.

OA 2 Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.

Objetivo Guía: “Los estudiantes seleccionarán un tipo de usuario para analizarlo y así identificar problemas y oportunidades”

INTRODUCCIÓN:

-La siguiente guía de trabajo es la continuación del trabajo anterior (guía N°4), en donde se desarrollarán propuestas de solución a las necesidades o problemas que se identificó para el usuario descrito.

-Tras estudiar al usuario o público objetivo seleccionado, ahora deberá diseñar soluciones a las necesidades y problemas identificados.

Recuerde que para **un mismo problema** pueden haber **muchas soluciones**.
La calidad de la solución tendrá relación con el contexto donde se
implemente y el usuario que la necesite

I. Desarrollo.

En su cuaderno, croquera u hojas oficio dibujará el formato que se presenta a continuación. Debe diseñar tres propuestas. Ahora se explicará cómo se diseñarán sus propuestas de soluciones.

1- En el cuadro de **Problema o Necesidad:** Se anotará alguna de los problemas o Necesidades que escribió en la guía anterior. Por ejemplo *“Falta de recursos para entrenar”*

2- **Descripción:** Se describe su idea, todo lo que usted considere necesario para que otra persona entienda su idea. Como funciona, partes o características.

3- **Diferencia:** Se describe de qué forma su propuesta es diferente a lo que ya existe. Puede ser por calidad, innovación, diseño. Quizás usted propuso una App que facilita las cosas, o un servicio que hace las cosas de una forma distinta, etc.

4- **Dibujo:** Aquí simplemente se dibuja su idea, es importante poder ver lo que usted se está imaginando.

II. CIERRE, Actividad para medir lo aprendido (ejercicio).

-A continuación, se presenta el formato para realizar su diseño.

-En total son tres propuestas, por lo tanto son 3 cuadros que hay que realizar.

-Sus propuestas pueden ser desde un servicio que funcione diferente a como lo hace en la actualidad, una App que ayude de alguna forma al usuario, un objeto que presente un nuevo diseño, etc.

Por ejemplo:

Necesita mejorar entrenamiento: Solución 1, app para entrenar solo.

Solución 2, Gimnasio comunitario para entrenar en el barrio.

Solución 3, nuevo set de implementos reciclables para entrenar.

-Recuerde que si desea puede hacer la tabla y análisis en su cuaderno y luego enviar una foto de su trabajo realizado.

1.-Problema o Necesidad:	
2.- Aquí se describe la idea para solucionar el problema o necesidad anotado, su funcionamiento y características importantes	4.- Aquí se dibuja la idea
3.- Aquí se explica porque esta idea es diferente o mejor de lo que ya existe. Como mejora la situación actual.	

RECURSOS COMPLEMENTARIOS:

Video de apoyo en web del colegio

Consultas a: departamentoartec@gmail.com

O al WhatsApp entre 10:30 y 12:30 am

+56 9 4846 7691

Puntaje Total: 30

1.-Problema o Necesidad:

2.- Aquí se describe la idea para solucionar el problema o necesidad anotado, su funcionamiento y características importantes

4.- Aquí se dibuja la idea

3.- Aquí se explica porque esta idea es diferente o mejor de lo que ya existe. Como mejora la situación actual.

1.-Problema o Necesidad:

2.- Aquí se describe la idea para solucionar el problema o necesidad anotado, su funcionamiento y características importantes

4.- Aquí se dibuja la idea

3.- Aquí se explica porque esta idea es diferente o mejor de lo que ya existe. Como mejora la situación actual.