



CENTRO EDUCACIONAL  
FERNANDO DE ARAGÓN  
ENSEÑANZA MEDIA

## GUÍA PARA EL APRENDIZAJE DE FILOSOFÍA NÚMERO 6

Fecha desde: 25 de mayo      Hasta: 1 de junio

NOMBRE DE ALUMNO/A: .....CURSO.....

Asignatura: Filosofía      Nivel: Tercero Medio      Puntaje: 12 puntos

Unidad 1: ¿Qué es la Filosofía?

Contenido: El quehacer de la Filosofía y la importancia de Filosofar

Objetivo De Aprendizaje OA 1 : Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

1.- Propósito: El propósito de esta actividad, es que los alumnos reflexionen sobre la importancia del quehacer filosófico para la vida humana, y sean capaces de discutir y argumentar en torno a razonamientos filosóficos.

### Instrucciones

A continuación, se hace una breve síntesis sobre aspectos claves del quehacer filosófico, y su importancia, así como se da especial énfasis a la razón como una cualidad humana única entre los seres vivos, que permite el ejercicio de la capacidad reflexiva a través del planteamiento de preguntas. También se incluyen conceptos claves que trabajaremos a lo largo del semestre. Lea atentamente y luego realice las actividades sugeridas del texto de clases al final de las páginas.



CENTRO EDUCACIONAL  
FERNANDO DE ARAGÓN

### **Aspectos Claves Sobre la Filosofía**

La filosofía tiene su origen en Grecia, durante el siglo VII A.C. aproximadamente, y su etimología significa amor por la sabiduría. El propósito de esta disciplina, es alcanzar la verdad a través del asombro y la duda, los que nos permiten cuestionar acerca de nuestra realidad, y lo dado. La filosofía por lo demás, remite a cuestiones fundamentales de la condición humana, esto es, ¿cómo nos entendemos en el aquí y el ahora?; y también, nos ofrece la oportunidad de comprendernos en el contexto histórico y cultural al que pertenecemos, y del cual provienen determinadas formas de pensar y ver la vida.

Los seres humanos somos seres finitos e imperfectos en un casquete global que gira en torno al sol como sugiere el filósofo Hegel (1770 – 1831), esto genera en consecuencia una sensación de pequeñez en el ser humano, frente a la infinita inmensidad del universo. Pero Hegel, especifica que somos seres metafísicos, y que nuestra grandeza está en el preguntarse por el sentido del universo, al enfrentarnos a nuestra angustia con la búsqueda de respuestas que nos hacen trascender a la existencia humana. Dicho de otro modo, la grandeza del hombre radica en la certeza de saber que va a morir, y aún así seguirá existiendo en sus obras y legado, en este preguntarse por todo lo que hay, es decir, por la totalidad.

Por lo demás, somos los únicos seres del planeta que nos hacemos preguntas, así lo deja entrever el Filósofo Descartes (1596 – 1650) con su “COGITO ERGO SUM”, que significa: “*Pienso luego existo*”. Descartes pone en duda todo, la teología, los sentidos, y lo que hay fuera de sí, todo resulta engañoso para él. Sin embargo, la razón nos da la capacidad de hacernos conscientes de que existimos, porque estamos pensando, y la segunda premisa es que somos seres pensantes. En otras palabras, sabemos que existimos a través del pensarnos y notar nuestra existencia, y en consecuencia sabemos que somos seres pensantes a diferencia del resto.

### **Conceptos claves**

Ontología: Ontos -> ser o estar/ Logos -> razonamiento. A través de los sentidos, el ser humano conoce sobre la realidad que esta fuera de él. La ontología en este sentido, explica la realidad objetiva y la existencia. En otras palabras, la ontología es una rama de la filosofía que explica la naturaleza del ser, existencia y realidad.

El objeto de la ontología, es estudiar al ser y sus propiedades, y su metodología, pretende responder a preguntas generales como lo son: qué es el tiempo, que es un espacio, qué es la materia, que hace real a un sujeto, entre otros.

Epistemología: Episteme -> Ciencia / Logia-> saber, estudio. Es una disciplina filosófica, interesada por estudiar el conocimiento científico, así como la forma en que actúan los individuos para ampliar sus saberes en torno a la ciencia. Su función es preocuparse por el origen, trascendencia y finalidad del conocimiento.



CENTRO EDUCACIONAL  
FERNANDO DE ARAGÓN

### Actividad

- 1.- Desarrollar Actividad número 2 de la página 13 del libro de clases del estudiante
- 2.- Realizar actividad número 2 de la página número 19 del libro de clases del estudiante
- 3.- Trabajar la actividad número 1 de la página 21 del libro de clases del estudiante
- 4.- Efectuar la actividad número 1 de la página 22 del libro de clases del estudiante

**Se solicita realizar las guías, y enviarlas al correo de: [b.arevalovera@gmail.com](mailto:b.arevalovera@gmail.com). Las guías serán parte de notas acumulativas que se promediarán al final del semestre. Del mismo modo, se solicita guardar en físico las guías realizadas, por cualquier eventualidad que pudiera haber.**

**En caso de tener problemas por no contar con el libro de clases en físico, envíeme un correo notificándome de esta situación, para que le envíe el libro en digital.**

**Sugerencias audiovisuales para fortalecer el aprendizaje, de la página electrónica de EDUCATINA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F4&t=232s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F4&list=PLI2p0294eU1eBLaPPgnJabf3nqpMDMsob>