

GUIA PARA EL APRENDIZAJE N°6

Nombre de alumno/a:	Curso: 1°
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel:
Unidad I: Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile.	
Objetivo de Aprendizaje 08: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	

La conformación del Estado Nación en Chile

El propósito de la guía es que comprendas las distintas visiones que surgieron una vez lograda la independencia de Chile y el proceso de consolidación de la República. **Para desarrollar las actividades de la guía debes leer y analizar la información proporcionada en las páginas 109-110-111 y 112 de tu texto de estudio.** En caso de no tener el libro descárguelo del siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



La historiografía tradicional ha caracterizado el período transcurrido entre la abdicación (renuncia) de Bernardo O'Higgins (1823) y el triunfo conservador en la batalla de Lircay (1830), como de "anarquía" debido a la sucesión de gobiernos, constituciones y movimientos militares que se desarrollaron durante este período. Sin embargo, en los últimos años se ha reformulado esta visión negativa por una que pone el acento en los aspectos positivos sobre la búsqueda de un nuevo orden político y en la construcción de un Estado republicano y democrático, proceso en el cual la elite dirigente adquirió experiencia a través de distintos ensayos constitucionales y gobiernos, hasta consolidar un sistema político autoritario, que trajo orden y estabilidad a la república de Chile.

**Anarquía: Ausencia total de estructura gubernamental en un Estado.*

**Elite: Grupo selecto y minoritario de personas*

PARA EMPEZAR

La clave para exprimir al máximo el tiempo que dedicas al estudio radica en hacer **una lectura comprensiva**:

- ✓ **Concentración.**
- ✓ **Subrayar las ideas importantes.**
- ✓ **Buscar en el diccionario las palabras que no entiendas.**
- ✓ **Resumir.**
- ✓ **Hacer esquemas.**



© 2010 - www.ajudando.com

ACTIVIDADES

I. A partir de lo leído en la **página 109** completa el siguiente cuadro de síntesis de los principales **desafíos** que se debieron enfrentar durante la **Organización de la República**.

Desafíos	Causas	Acciones implementadas

Causa: *al fundamento, motivo, origen y principio de algo.*

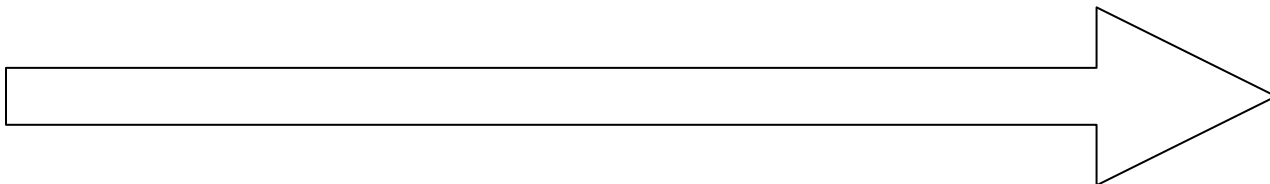
II. Completa el siguiente cuadro comparativo que te ayudará a analizar y **contrastar las fuentes del recurso 58 y 59 (página 109)**

Fuente	Autor	Idea principal de la fuente	Visión sobre el proceso
Recurso 58			
Recurso 59			

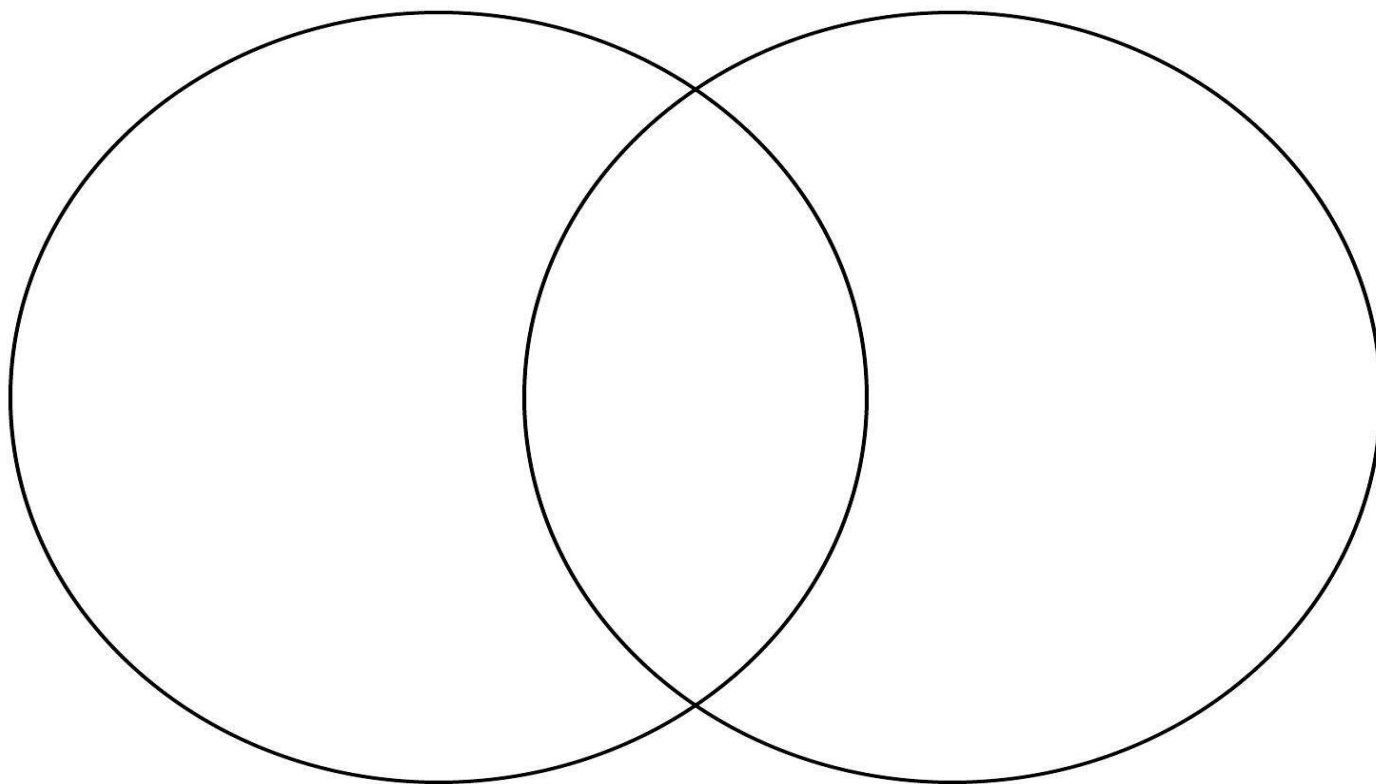
Semejanzas entre las fuentes	
Diferencias entre las fuentes	
Conclusiones	

III. Elabora una línea de tiempo con la información de la **página 110**, de los **Ensayos constitucionales** en los primeros años de la organización del país.

Debes anotar: *Titulo *Años *Nombre de los ensayos *Principales disposiciones

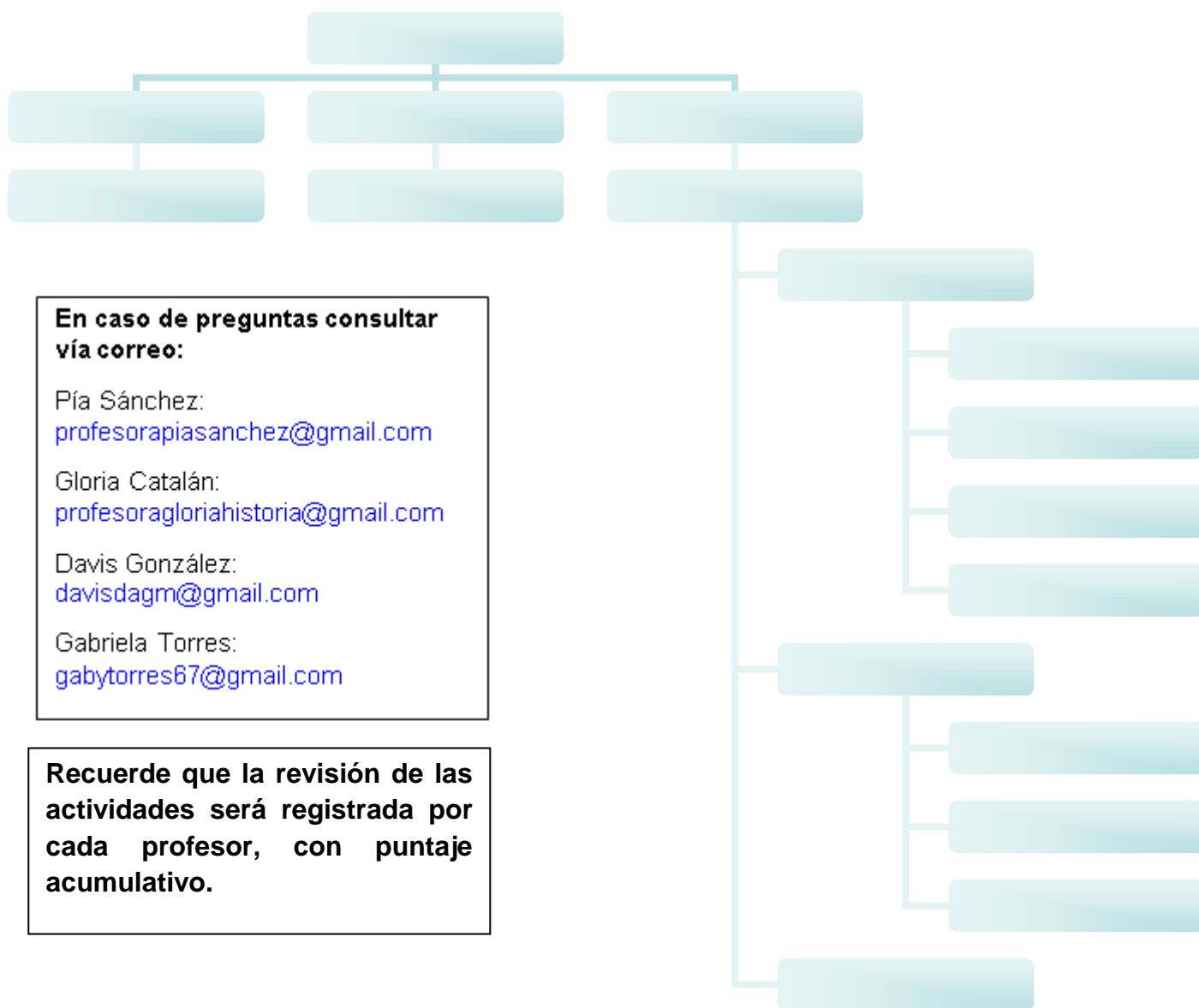


IV. Siguiendo las estrategias del **diagrama de Venn**, que se encuentra en la **página 81** de la sección aprendo a aprender del texto, compara las dos facciones políticas (Pelucones-Pipiolos) que destacaron en este período. (**Página 110-111**)



V. Completa el esquema con las siguientes ideas que son los factores que permitieron el establecimiento del orden conservador en el país. **(Página 112)**

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. Triunfo del orden conservador | 6. Figura de Diego Portales | 13. Período de 5 años |
| 2. Amplias atribuciones del Ejecutivo | 7. Constitución de 1833 | 14. Patronato sobre la iglesia |
| 3. Voto censitario | 8. Gobierno autoritario | 15. Hombres mayores de 25 años |
| 4. Fin de la guerra civil de 1829 | 9. Saber leer y escribir | 16. Asignación de autoridades judiciales |
| 5. Religión Católica oficial | 10. Contar con bienes | 17. Veto de leyes |
| | 11. Batalla de Lircay | |
| | 12. Ideario Portaliano | |



En caso de preguntas consultar vía correo:

Pía Sánchez:
profesorapiasanchez@gmail.com

Gloria Catalán:
profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González:
davisdagm@gmail.com

Gabriela Torres:
gabytorres67@gmail.com

Recuerde que la revisión de las actividades será registrada por cada profesor, con puntaje acumulativo.