

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	4° medio
UNIDAD 2	Descripción y comparación de descubrimientos y creaciones recientes	OA N° 06/08	<p>- Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión, como textos de divulgación científica y de innovación y artículos, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes. Para ello, deben: > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras, frases y expresiones clave.</p> <p>- Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas y correos electrónicos, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	<p>Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como noticias, charlas o descripciones orales o audiovisuales, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes y que contemplan las funciones de describir acciones y eventos pasados, solicitar y confirmar información, y comparar procesos</p>	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes. > Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.</p> <p>> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.</p> <p>> Escriben párrafos y textos breves sobre el tema de la unidad usando el vocabulario temático, como discovery, event, application, creative, test, investigate, data, knowledge, research, laboratory, machine. ></p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Debe leer el texto ‘Is technology destroying conversation?’ de las páginas 72 y 73 del libro del estudiante de 4° medio ‘Tune up’.</p> <p>Luego debe desarrollar las actividades de la página 73</p> <p>1. Post Reading 10 (a-b) Deben responder las preguntas a y b relacionadas con el texto leído.</p> <p>2. Vocabulary (11) Deben unir el vocabulario de las letras c, d, e, f, g con los verbos frasales (Phrasal verbs) que están en negrita en el texto, las palabras y frases en negrita del texto que son sinónimos.</p> <p>En la actividad n°12 letras a,b,c y d, deben escribir el verbo correcto de la actividad 11</p>
--	--

GUIA Nº 4	FECHA: del 11 al 22 de Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Guía nº4
<p>Dato/sugencias. (Videos, pag de apoyo, instrucciones adicionales)</p> <p>Diccionario: https://www.wordreference.com/es/</p> <p>Si tienes dudas comunicate con tu profesor, y envía tus trabajos al correo:</p> <p>jose.reyes.orellana@gmail.com cursos: 4°C y 4°H</p> <p>Jvalenciar82@yahoo.es cursos: 4°A, 4°D y 4°E</p> <p>daniela.zamudio.r@gmail.com cursos: 4°B, 4°F y 4°G</p>			

