

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Inglés</b>	<b>NIVEL</b>	<b>Tercero medio</b>
<b>UNIDAD</b>	<b>Customs and traditions all over the world</b>	<b>AE:</b>	<b>05</b>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	<b>Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como videos de interés general, noticiarios, canciones y poemas relacionados con costumbres alrededor del mundo y que contemplan las funciones de expresar y solicitar opiniones, consejos, certeza e incertidumbres.</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<b>Identificar información general en los textos leídos relacionados con celebraciones y tradiciones.</b>  <b>Reconocer vocabulario temático de la unidad.</b>  <b>Identificar la o las ideas clave que apoyan a la idea principal.</b>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<b>Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias. Además, puedes ver los vídeos explicativos sugeridos al final de la guía.</b>
---	---

<b>GUIA N° 4</b>	<b>FECHA:</b> <b>11 de mayo hasta el 22 de mayo</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>Custom and traditions</b>
<p><b>Dato/sugencias.</b></p> <p>1-Observa el siguientes video para recordar tradiciones, costumbres y comidas típicas de nuestro país: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zX1UzAGWfCk&amp;list=PLsPkf-iawXBqLt4IHCEEDwnhG_hjk9j8s">https://www.youtube.com/watch?v=zX1UzAGWfCk&amp;list=PLsPkf-iawXBqLt4IHCEEDwnhG_hjk9j8s</a></p> <p>2-Observa el video sobre "mapa conceptual de celebraciones y tradiciones relacionadas" en el canal de youtube del colegio.</p> <p><b><u>Si no tienes los textos puedes descargar las páginas necesarias acá:</u></b></p> <p><b>Del texto del estudiante:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145471_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145471_recurso_pdf.pdf</a></p> <p><b>Cuadernillo actividades:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145472_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145472_recurso_pdf.pdf</a></p> <p><b>Si tienes dudas no dudes en comunicarte con tú profesor, y envía tus trabajos al correo:</b></p> <p><b>Daniela Zamudio:</b> <a href="mailto:daniela.zamudio.r@gmail.com">daniela.zamudio.r@gmail.com</a> 3°A / 3°D / 3°F / 3°G</p> <p><b>Jose Luis reyes:</b> <a href="mailto:jose.reyes.orellana@gmail.com">jose.reyes.orellana@gmail.com</a> 3°B / 3°C / 3°E</p>			

# Customs and traditions



## What is a tradition?

the transmission of customs or beliefs from generation to generation, or the fact of being passed on in this way.

Tradición es cada una de aquellas pautas de convivencia que una comunidad considera dignas de constituirse y mantenerse de generación en generación.

## Activity:

I- Answer the following questions (responde las siguientes preguntas):

1) Do you have any family traditions?

---

---

2) Do all families have all the same traditions?

---

---

3) Who is responsible for establishing and keeping family traditions alive?

---

---

4) Is there any traditional holiday in your country that takes place specially in summer, fall, Winter or spring?

---

---

5) In your opinión, what is the most popular holiday celebration in your country?

---

---

II- Haz una lista de eventos que tu celebras con tu familia, para esto completa la tabla (3) en la pagina 16 del cuadernillo de actividades de inglés.

Ejemplo: *On september 28th and on November 23rd, we celebrate my kid's name day. We have their favorite cakes and have a family meeting.*

III- Lee el texto "9 uniquely British traditions you must experience in the uk" en las paginas 38 y 39 del libro del estudiante:

1) Da respuesta a las preguntas del cuadro naranja "your analysis" (A-B-C-D-E).

2) Desarrolla la segunda parte del recuadro donde tendrás que agregar "T" True o "F" false junto a la oración dependiendo si estas son verdaderas o falsas.

Recuerde adjuntar fotos de sus actividades en el libro y ponerse al día con guías anteriores enviándolas a los correos pertinentes.

Saludos cordiales ☺