

¡Vamos a escribir silabas para completar la palabra!

Nombre:  _____

DÍA

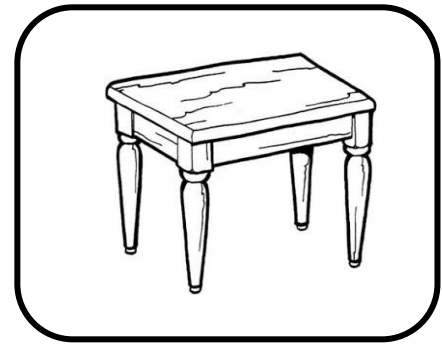
MES

| ÁMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO DE APRENDIZAJE |
|------------------------|------------------|---|
| Comunicación Integral. | Lenguaje Verbal. | 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. |

- Escribe la silaba inicial que corresponde a cada palabra:

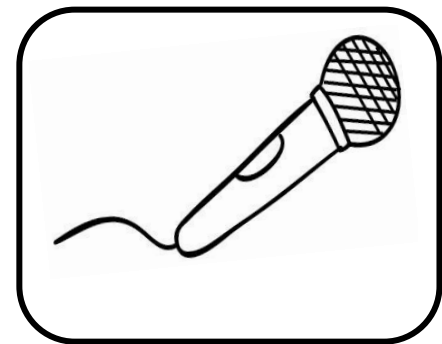
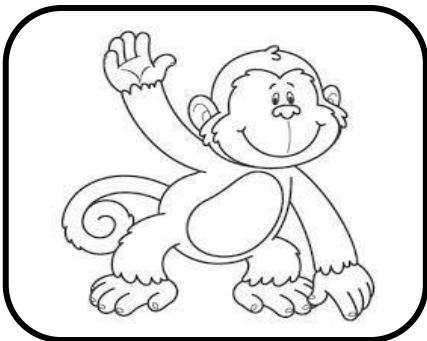


Recuerda escribir con manuscrita, letra redonda y ligada.



__neda

__sa



__no

__rófono

¡Vamos a escribir palabras con la consonante aprendida!

Nombre:  _____

DÍA

MES

| ÁMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO DE APRENDIZAJE |
|------------------------|------------------|---|
| Comunicación Integral. | Lenguaje Verbal. | 8. Representar gráficamente palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |

INSTRUCCIONES:

- Observa la imagen, nómbrala y escribe la palabra siguiendo las líneas punteadas.
- Luego escribe con manuscrita la palabra en la línea igual al modelo.



mamá



manos



mumia



•

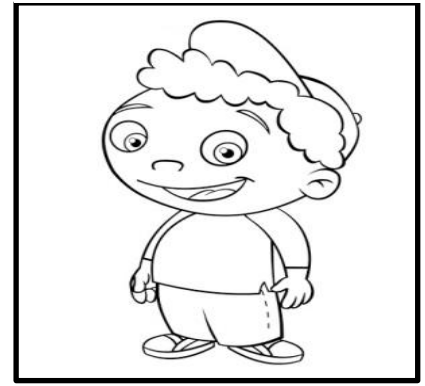
•



OMO



moai



moño



•

•

•

¡Identifiquemos números!

Nombre: 

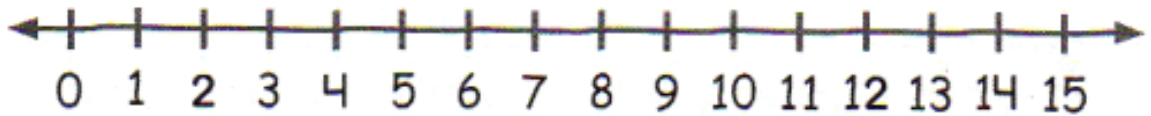
DÍA

MES

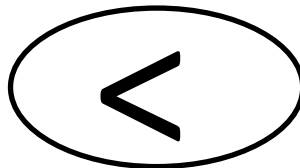
| ÁMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO DE APRENDIZAJE |
|--|-------------------------|---|
| Interacción y comprensión del entorno. | Pensamiento matemático. | Nº6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos. |

INSTRUCCIONES:

- Observa la recta numérica, para identificar cual es el mayor que y menor que.
- Utiliza los siguientes símbolos $<$ $>$ $=$
- Observa los números e identifica cual es el mayor o igual, utilizando los símbolos aprendidos en el video.

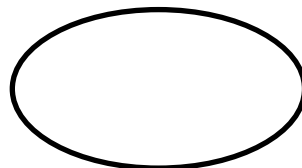


7



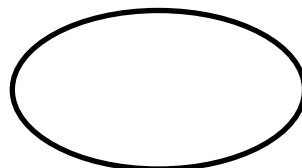
9

5



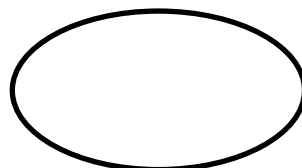
10

14



8

15



15

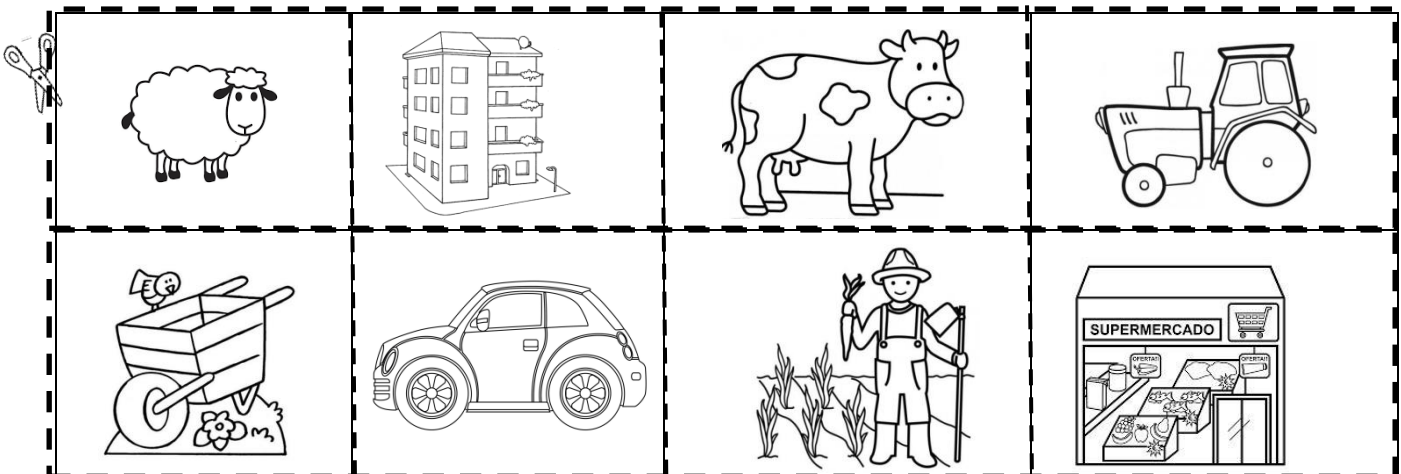
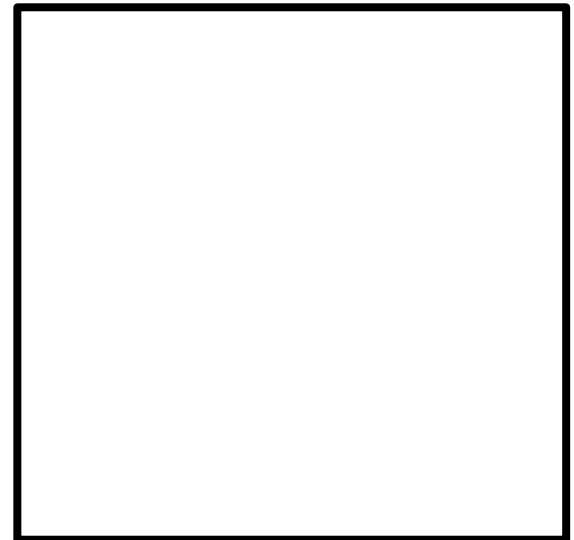
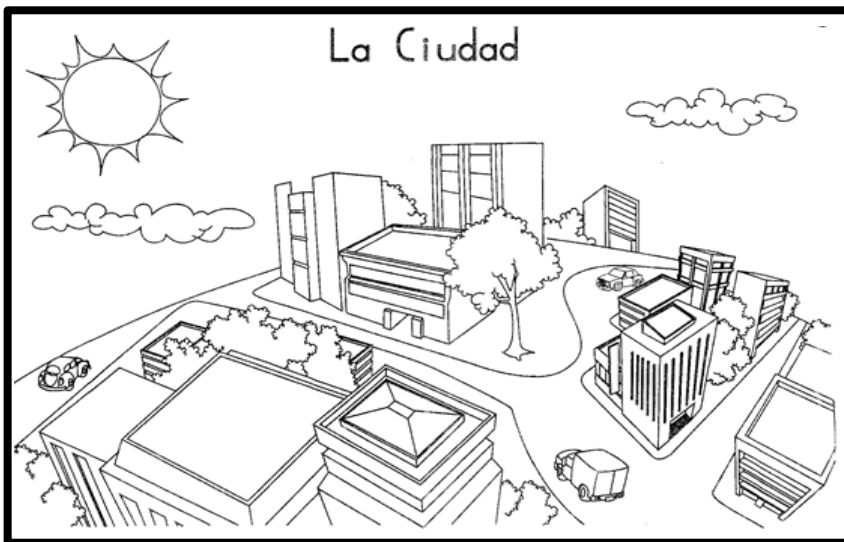
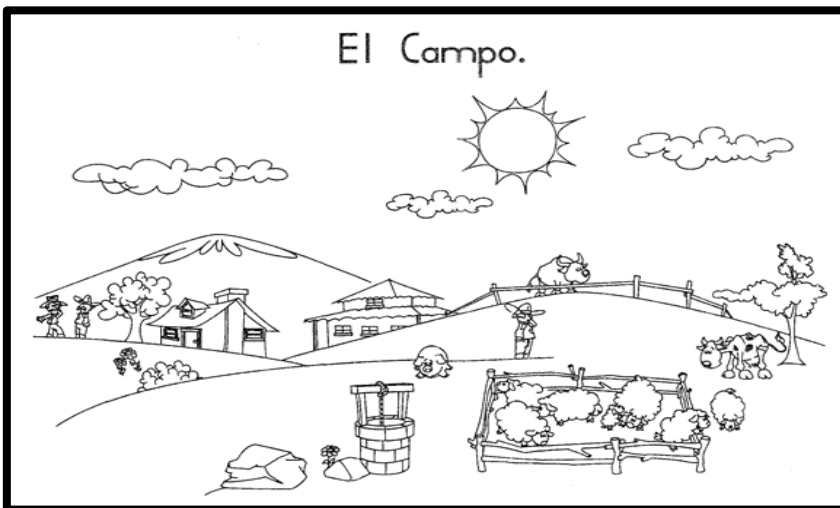


Conozcamos los elementos que pertenecen al campo y a la ciudad

| | | |
|---------|------------|------------|
| Nombre: | | |
| | DÍA | MES |

| ÁMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO DE APRENDIZAJE |
|------------------------|------------------|--|
| Comunicación Integral. | Lenguaje Verbal. | Nº9: Comunicar sus observaciones en experiencias de indagación en el entorno natural, Mediante representaciones graficas o fotografías. |

- Observa las imágenes del campo y ciudad, comenta, recorta, pega y clasifícalos donde pertenecen.



**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

¿Quién Soy?

(página 23)

Nombre:  _____

DÍA

MES

| ÁMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO DE APRENDIZAJE |
|-------------------------------|------------------------|--|
| Desarrollo personal y social. | Identidad y autonomía. | 8. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales. |
| Comunicación integral. | Lenguaje verbal. | 6. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado. |

- Buscar pagina 23 de su libro, si no lo tienen, acá esta la lámina para que la puedan desarrollar.
- Escogen un animal favorito, o ser vivo y termine de dibujar la máscara.
- Decoran su máscara (pintan, pegan papeles de colores, plasticina, entre otros)
- Recortan y colocan un hilo para amarrarla.
- Juegan a imitar lo confeccionado.

