

Identificar sonidos con la letra en estudio.



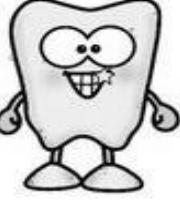





Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral.	Lenguaje verbal.	Reconocer y asociar algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

ma me mi mo mu

Marca la opción correcta:

	ma			ma	
	me			me	
	mi			mo	
	ma			ma	
	mu			me	
	mi			mi	
	ma			ma	
	me			me	
	mo			mi	
	ma			ma	
	mu			me	
	mi			mu	

Ordenar secuencias.

Nombre: _____

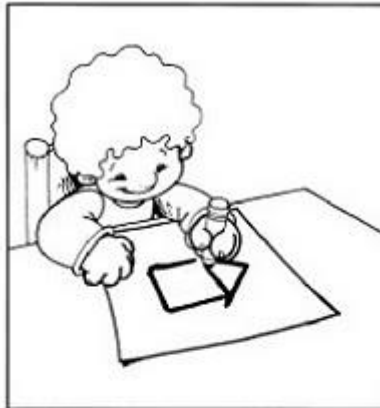


ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.

Indicaciones: Observa las imágenes que nos muestran la secuencia de la construcción de una casita con bloques.

Recorta las imágenes y pégalas ordenadas, reconstruyendo la secuencia correcta.

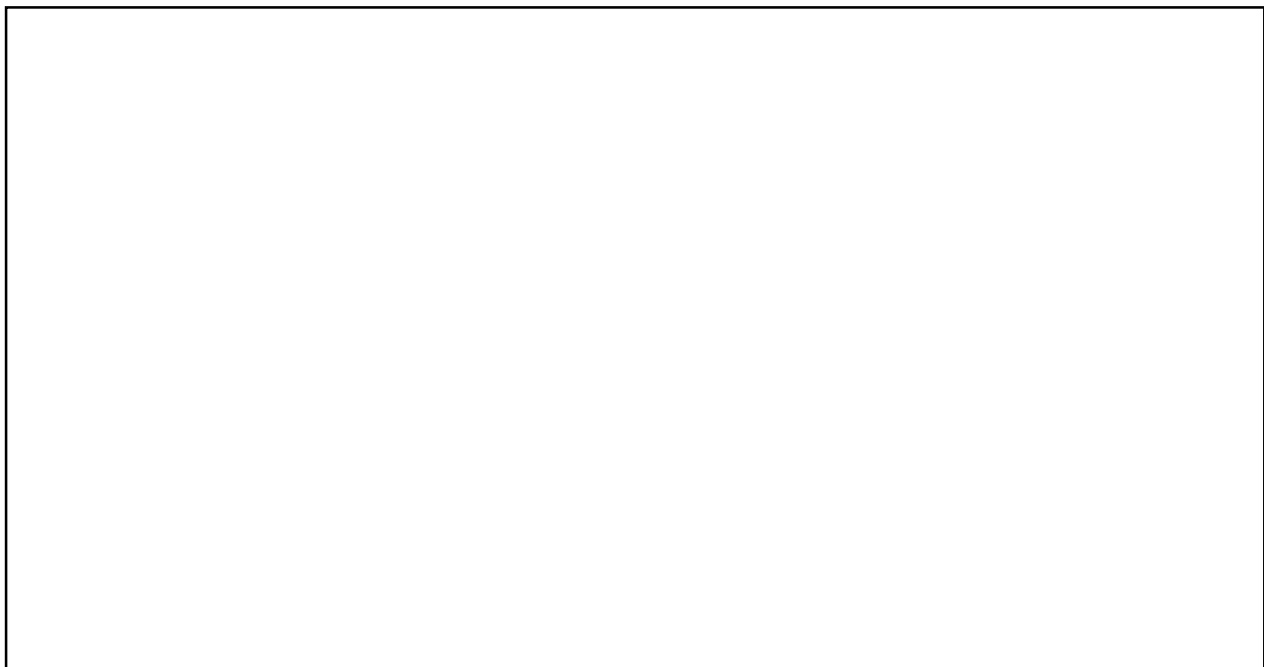
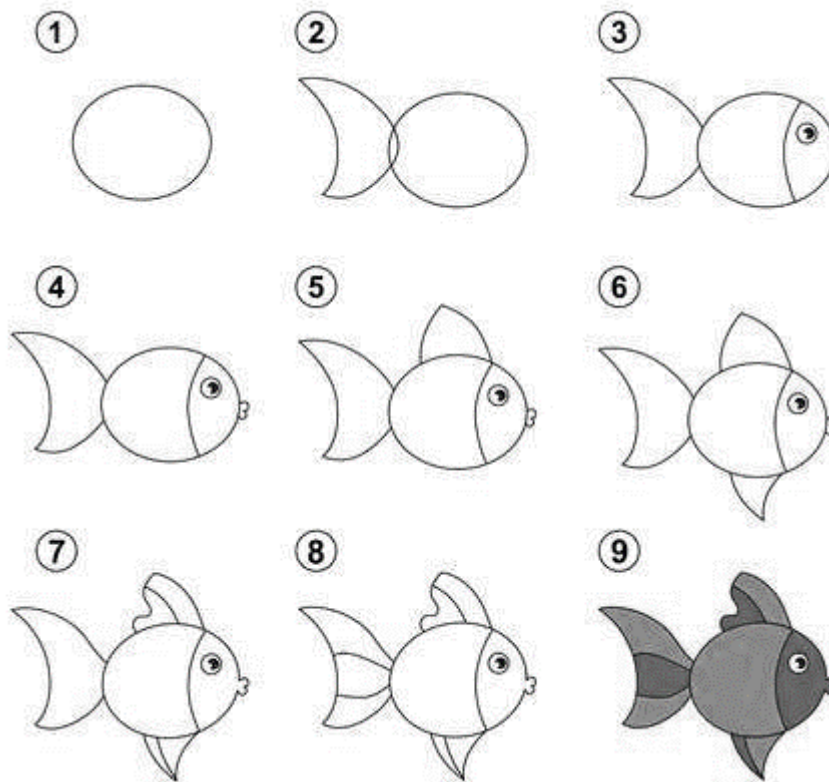
--	--	--	--



Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia.

Indicaciones: Observa el paso a paso y dibuja el pez. Primero dibujas la figura del número 1 y luego vas agregando las partes que se van indicando en los números que continúan. Recuerda que estas aprendiendo y puede que al principio no te quede idéntico, pero si lo haces varias veces, cada vez te irá quedando mejor.

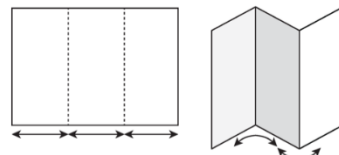


ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno.	Comprensión del entorno socio cultural.	5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país.

Con las siguientes imágenes, arma un tríptico para conocer más sobre “El Combate Naval de Iquique.”

Indicaciones.

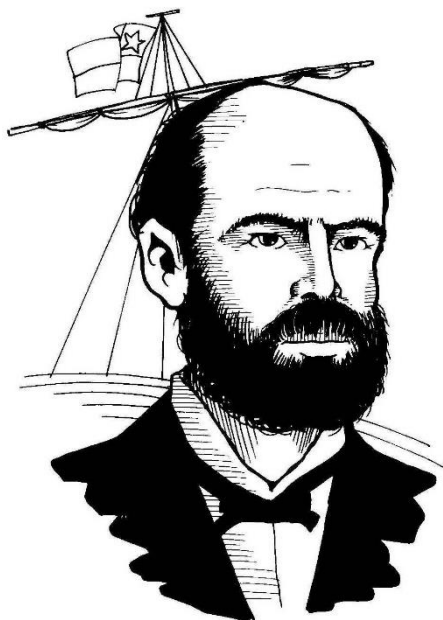
- Dobra una hoja de oficio en tres partes, igual como se muestra en el modelo. (Puedes pedir ayuda a un adulto)
- Recorta las imágenes y pégalas en la hoja de oficio que ya está doblada.
- Puedes pintar, decorar y complementar con otras imágenes.
- Memoriza el nombre del capitán de La Esmeralda, Don Arturo Prat.



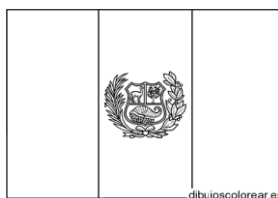
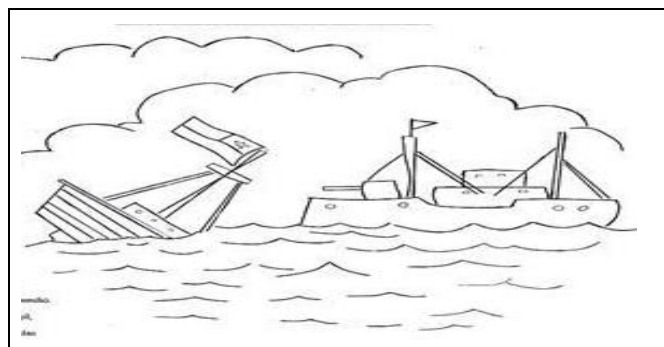
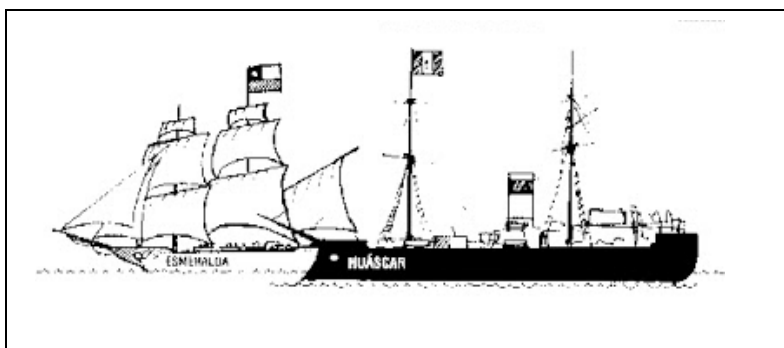
**Hace muchos años, un 21
de mayo, Chile y Perú,
tuvieron un combate, que
se llamó**

**COMBATE NAVAL DE
IQUIQUE.**

**¡Muchachos...
la contienda es desigual!!
Nunca se ha arriado nuestra
bandera ante el enemigo ...y
espero que no sea esta lo
ocasión de hacerlo.
Mientras yo viva, esta bandera
flameará en su lugar y si yo
muero mis oficiales sabrán
cumplir con su deber...
VIVA CHILE!!!**



Arturo Prat Chacón



dibujoscolorear.es

Tarea del libro.

Página 2.

¿Cuáles son mis favoritos? “JUGAMOS EN FAMILIA”

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal social	Identidad y autonomía	5. Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos

Indicaciones:

- Con ayuda de un adulto, armar el cubo.
- En turnos lanzan el dado y de acuerdo a lo que, los otros integrantes adivinan la preferencia de quien está jugando, ya sea su animal, canción, comida favorita, etc.

¡¡IMPORTANTE!!

Si algún niño/a NO TIENE SU LIBRO, pegar esta red de cubo en una cartulina y armar un dado.

