

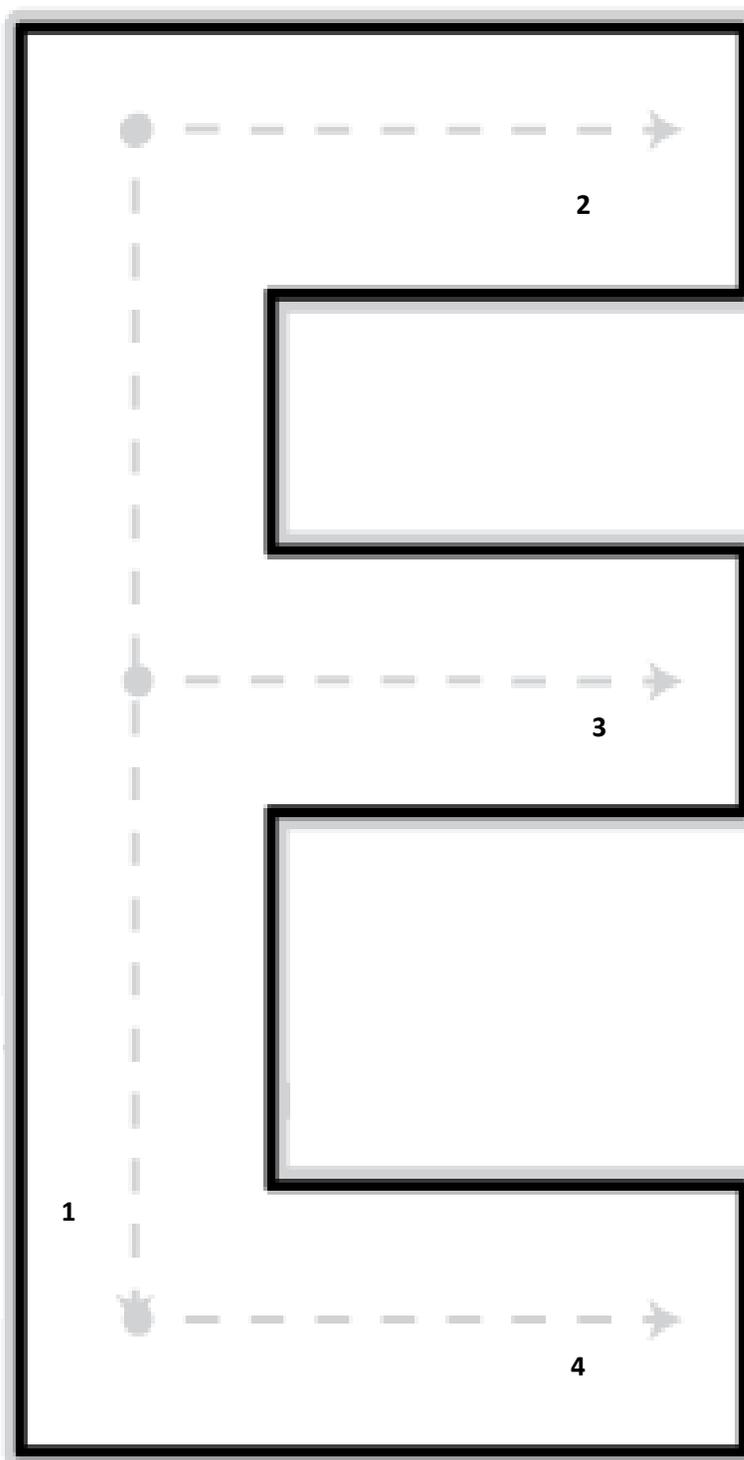
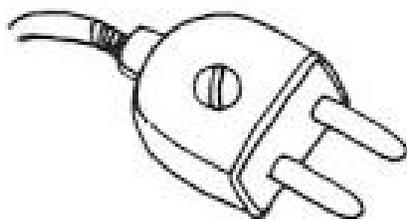
¡CONOCIENDO LA VOCAL E!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

- Repasa una y otra vez, con lápices de diferentes colores, la vocal E (siguiendo el orden de los números) para transformar en multicolor. Finalmente pinta los objetos que comienzan con la vocal señalada.



¡Cuento el escorpión y el erizo!

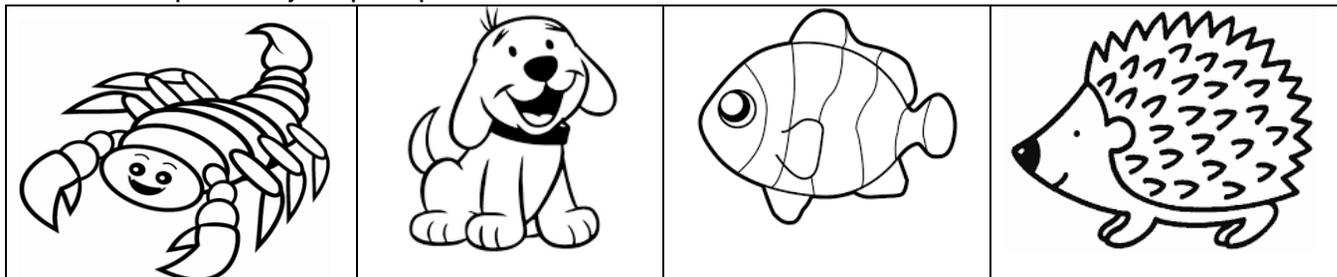
Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

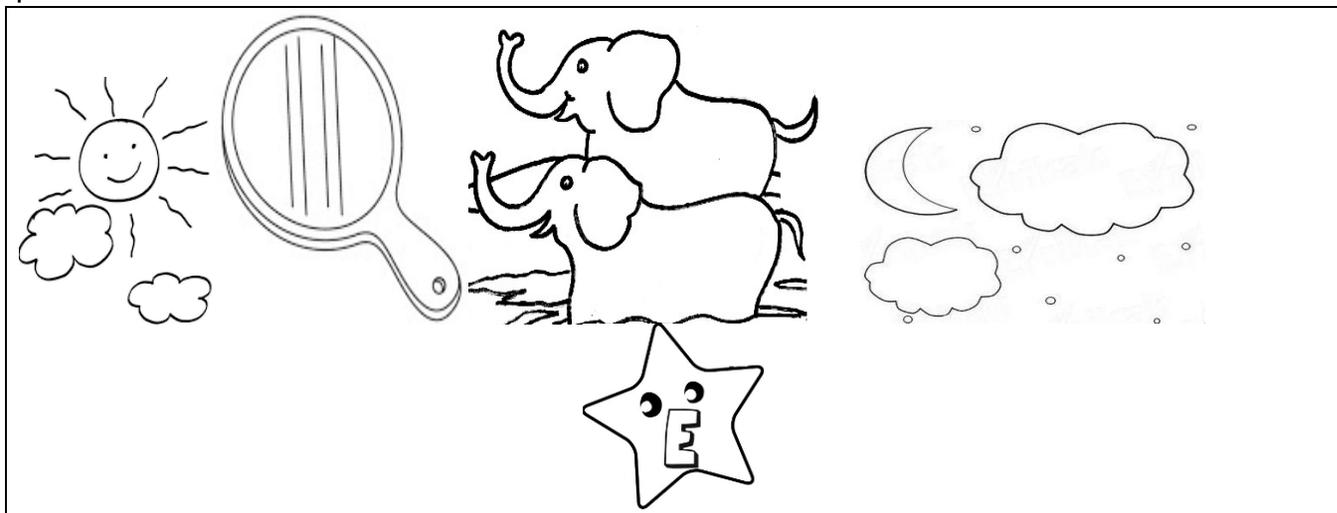
- Escucha con atención el siguiente cuento y responde las preguntas.

Una vez un escorpión fue a darse un paseo y se encontró con un erizo. De repente vieron un espejo en el suelo. Se lo llevaron y por el camino notaron que el espejo era mágico. Se miraron en el espejo y se convirtieron en elefantes. Del susto que se pegaron volvieron a convertirse en lo que eran. Cuando se hizo de noche aparecieron en el cielo un montón de estrellas. Cogieron una escoba y salieron a volar. Volaron tanto, tanto que llegaron hasta el cielo y se quedaron a vivir en una estrella que se llamaba E y era la más grande y bonita.

- Colorea los personajes que aparecían en el cuento



- De todos los personajes y elementos que aparecen en el cuento, encierra y luego colorea los que comienzan con la vocal E



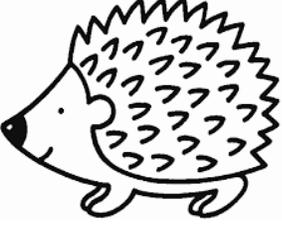
¡Contando sílabas con elementos del cuento!

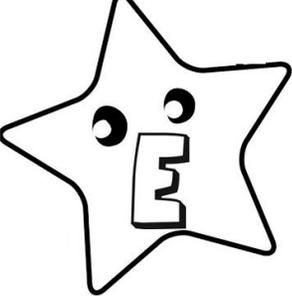
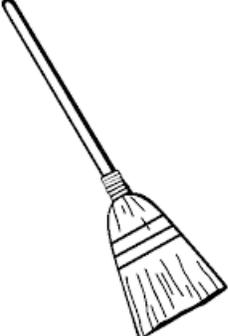
Nombre: _____

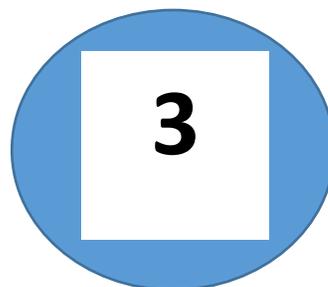
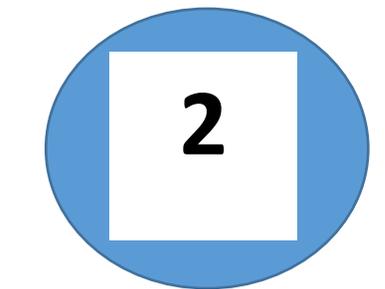
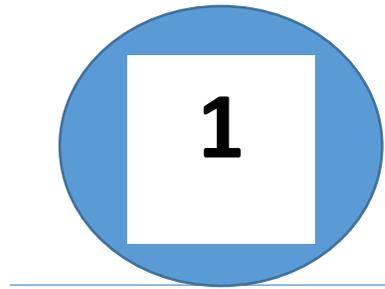
3

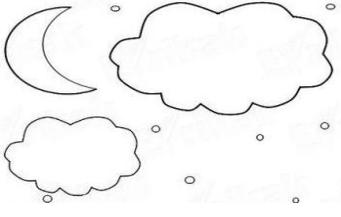
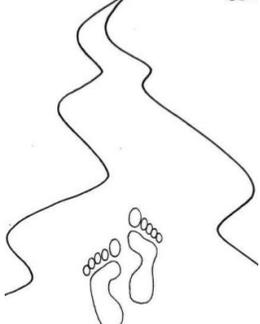
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº3 : Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

- Une los dibujos con la cantidad de sílabas correspondientes, luego colorea. Recuerdas puedes segmentar aplaudiendo, contando con los dedos o saltando.


Erizo

Espejo

Estrella

Escoba




Noche

Camino

Susto

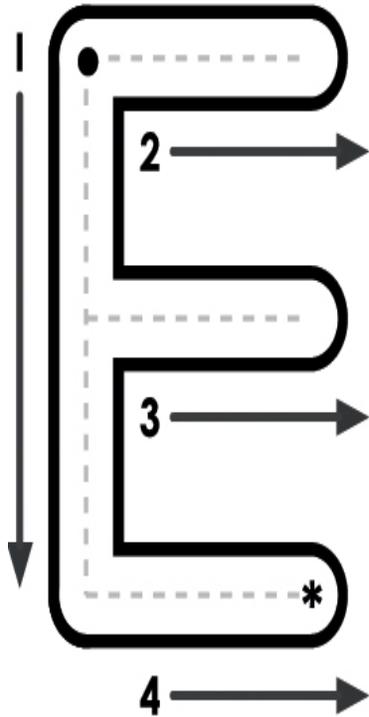
¡Grafica la vocal E!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

➤ Grafica la vocal E en los cuadros de abajo. Luego colorea a Blancanieves y sus enanitos



E	E	E	E	E

¡Identifica y discrimina visualmente las vocales!

Nombre: _____

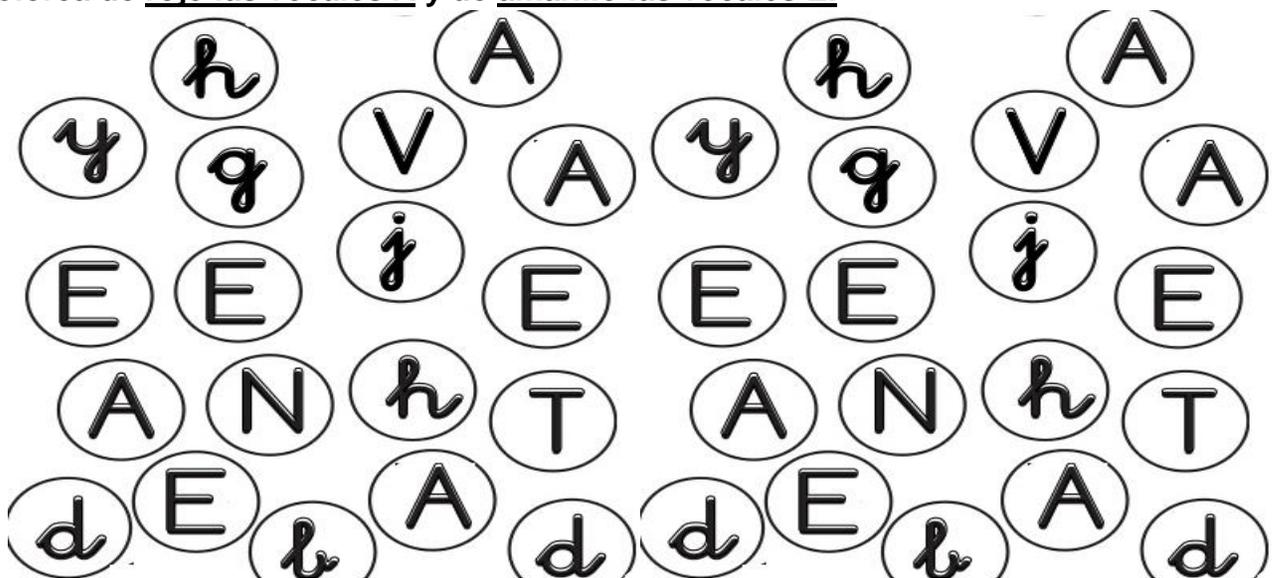


ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº 5: Manifiestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.

- **Busca y recorta en revistas o diarios objetos que comiencen con la vocal A y E. Luego pégalos donde corresponde**

A	E

- **Colorea de rojo las vocales A y de amarillo las vocales E.**



¡Discriminación visual!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	N° 2 : Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

- Sé un buen detective. Mira con mucha atención e identifica la silueta correcta de cada uno. Lúe únelas con una línea y colorea



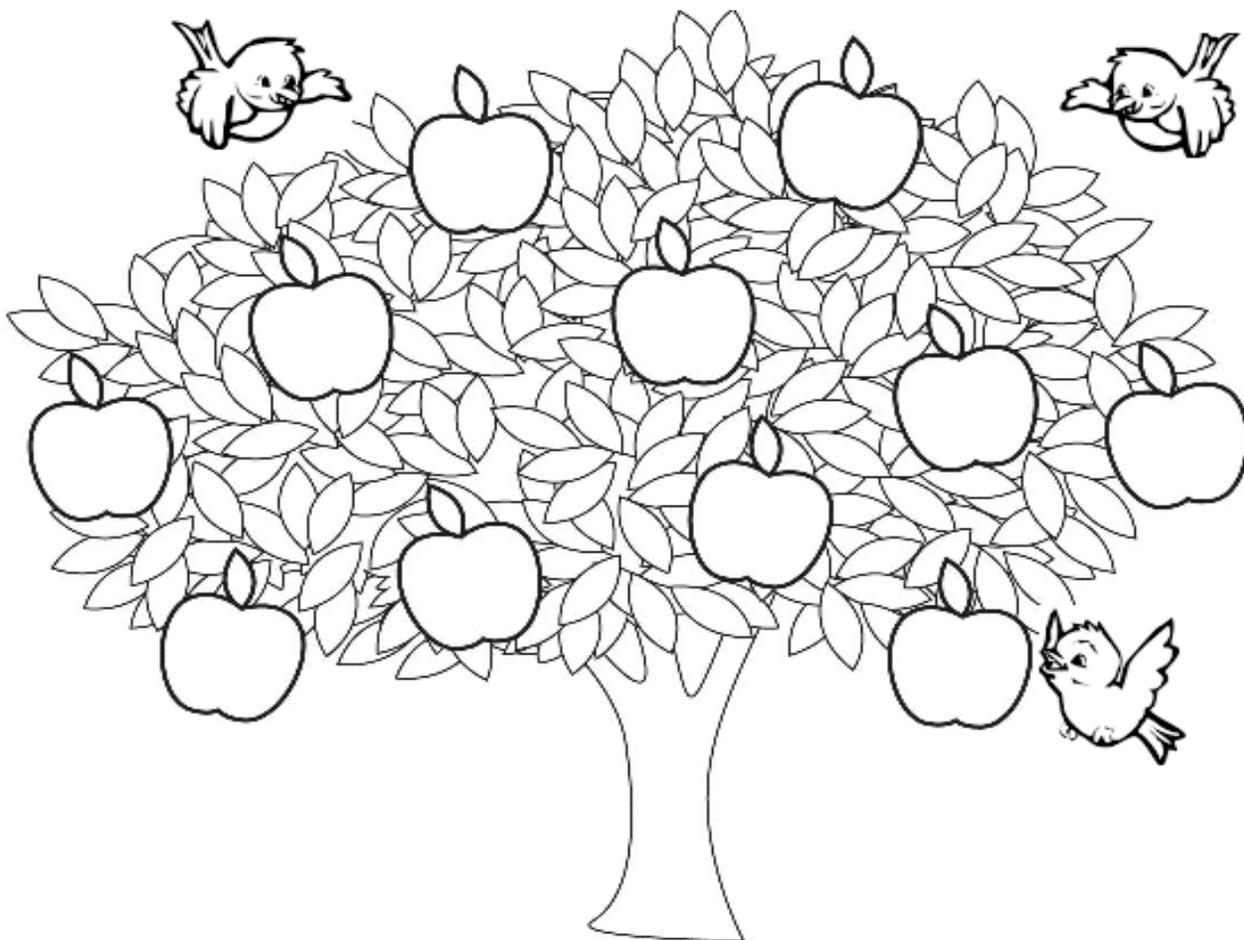
¡Identifica la cantidad y completa!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	Nº7: Representar números y cantidades hasta el 3, en forma concreta, pictórica y simbólica.

➤ **Colorea: 1 hojita, 2 pajaritos y 3 manzanas.**



➤ **Grafica los números**

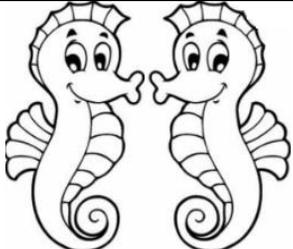
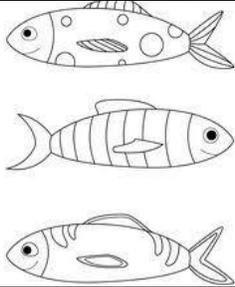
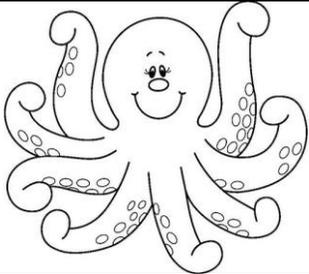
1	2	3

¡Identifica la cantidad y completa!

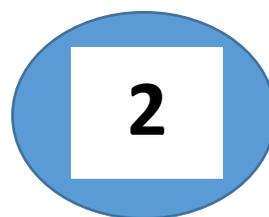
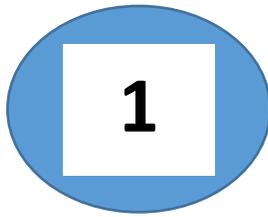
Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	Nº7: Representar números y cantidades hasta el 3, en forma simbólica.

➤ **Cuenta las especies marinas y escribe el número correspondiente**

➤ **Ordena los números de manera correcta (menor a mayor) y escríbelos abajo.**



¡Completa con los números y cantidades!

Nombre: _____

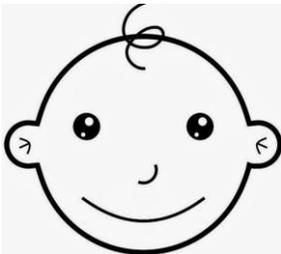
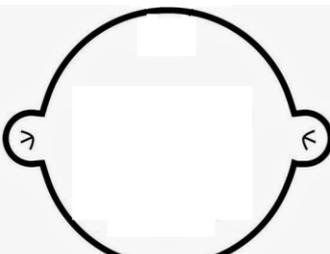
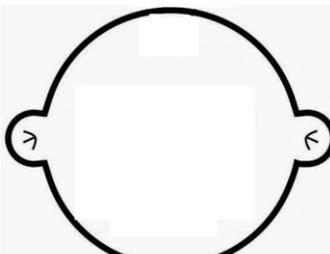


ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	Nº7: Representar números y cantidades hasta el 3, en forma simbólica.

- Escribe los números que faltan.

1	2	3
1		
		3

- Dibuja y colorea el rostro de cada uno y luego, con un trozo de lana, corta y pega el pelo de acuerdo a la cantidad solicitada.

		
1	2	3

¡Conociendo la vocal A!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Nº 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Avión

