


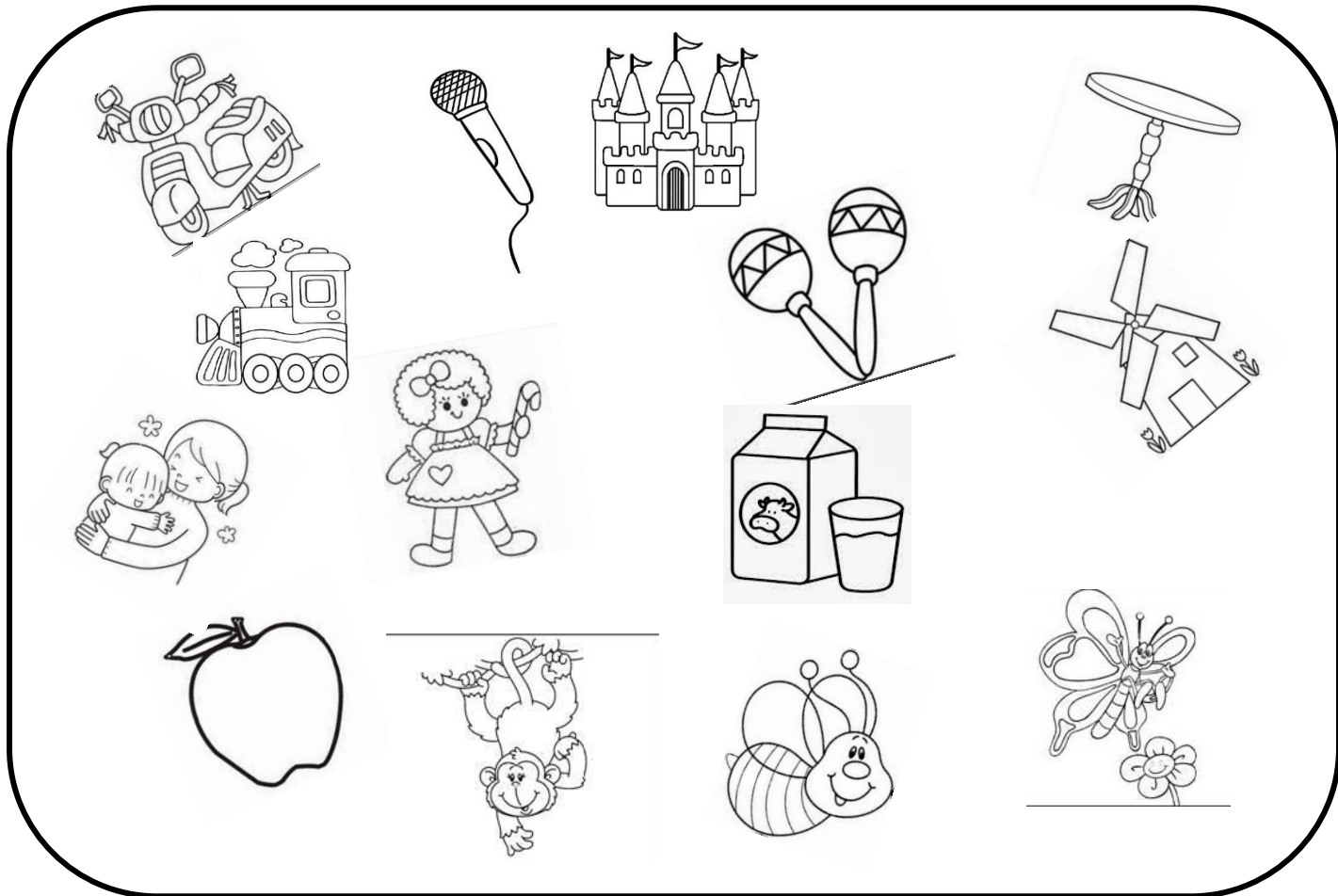


Nombre.  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Repasa con tu dedo cada letra M m
- Observa cada uno de los objetos y luego pinta los que comienzan con la consonante M.

	M	m
	m	m

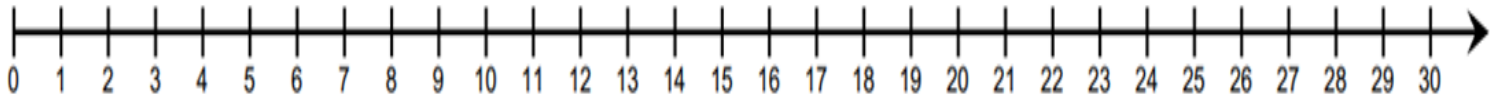


Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, hasta el 20 e indicar orden o posición.... N°7 Representar números en forma simbólica.....

- ESCRIBE EL NUMERO ANTECESOR Y SUCESOR SEGÚN CORRESPONDA.
- RECUERDA UTILIZAR LA RECTA NUMÉRICA, ASI SERÁ MÁS FACIL DESCUBRIR EL NÚMERO QUE ESTA ANTES Y DESPUÉS.



___ 16 ___

___ 13 ___

___ 11 ___

___ 19 ___

___ 8 ___

___ 14 ___

___ 3 ___

___ 20 ___

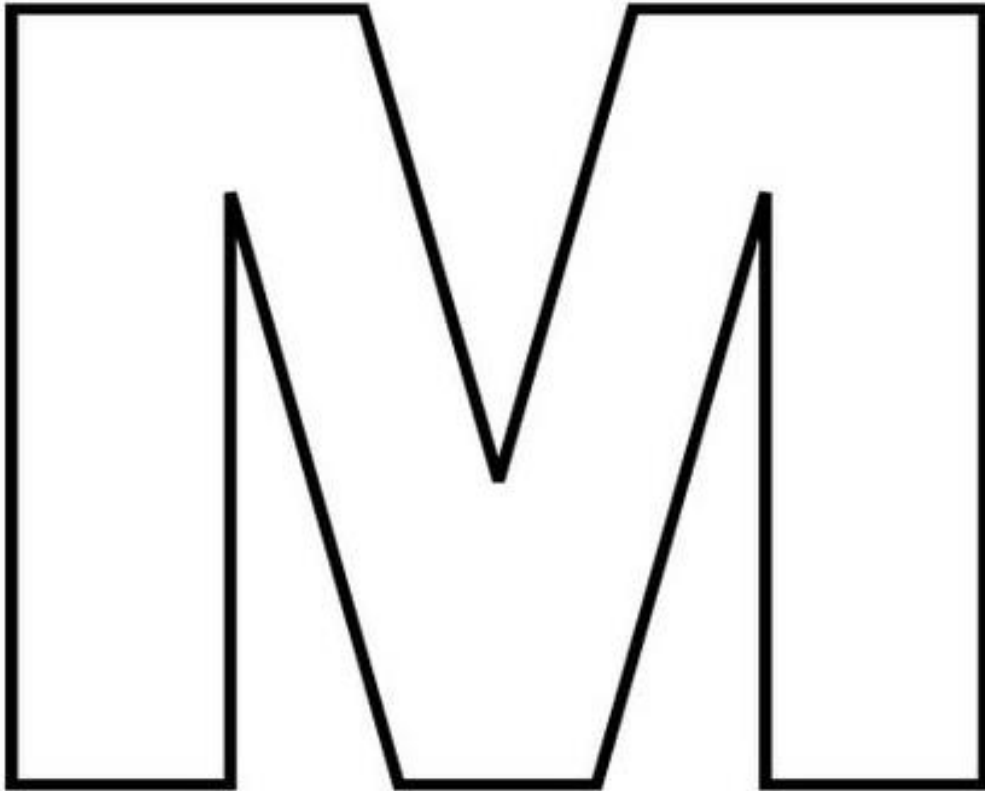
___ 5 ___

___ 9 ___

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- DECORA LA LETRA M UTILIZANDO PAPEL PICADO DE DIFERENTES COLORES.
- PINTA EL DIBUJO CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN.

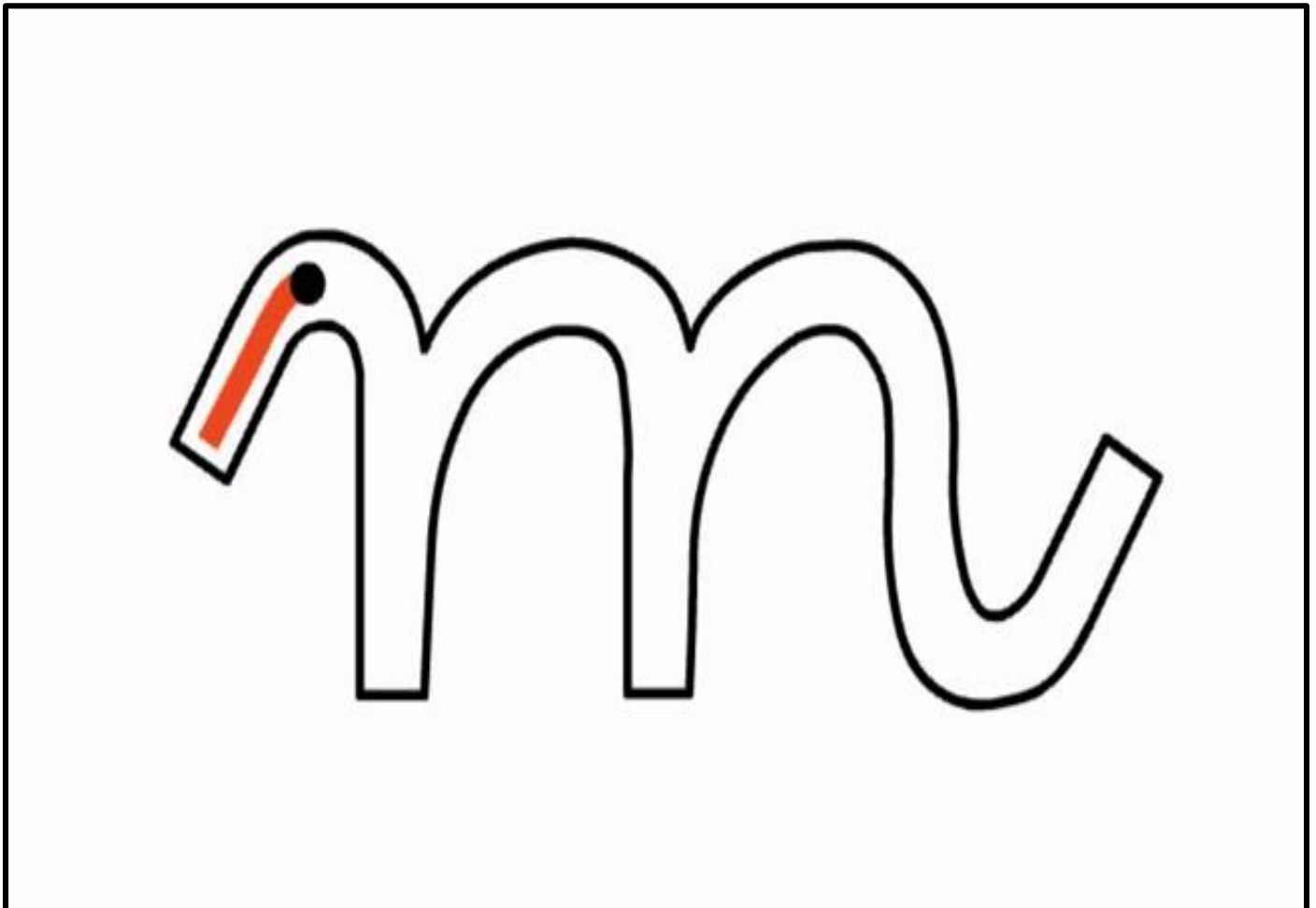


Mamá

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Sigue la trayectoria de la letra con tú dedito y luego con el lápiz grafito. Pinta el dibujo.



Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N°8 Resolver problemas simples de manera pictórica agregando y quitando elementos... N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades...

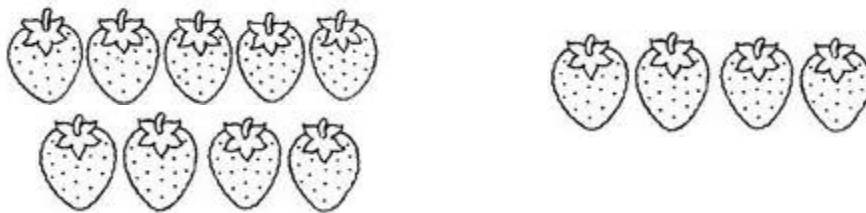
- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1-MARIA TENÍA EN SU GRANJA 15 POLLITOS, Y REGALO 5 POLLITOS A JOSE ¿CUÁNTOS POLLITOS LE QUEDARON A MARÍA?



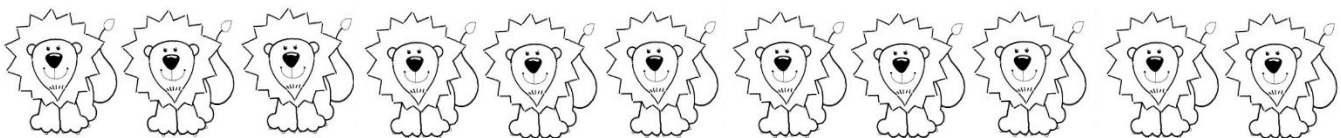
$$\boxed{15} - \boxed{5} = \boxed{}$$

2-JAVIER FUE AL MERCADO Y COMPRO 9 FRUTILLAS PARA HACER UN POSTRE, LUEGO LLEGO SU MADRE Y LE TRAJO 4 FRUTILLAS MÁS ¿CUÁNTAS FRUTILLAS TIENE AHORA JAVIER?



$$\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{}$$

3- EN EL ZOOLOGICO HAY 11 LEONES Y SE ESCAPARON 4 ¿CUÁNTOS LEONES QUEDARON DENTRO DEL ZOOLOGICO?



$$\boxed{11} - \boxed{4} = \boxed{}$$

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	N° 8 Representar gráficamente algunos trazos y letras , palabras significativas y mensajes simples utilizando diversos recursos.

- GRAFICA CON MUCHO CUIDADO LA CONSONANTE M MAYÚSCULA MANUSCRITA .

m - m - m - m - m

m -

m -

m -

m -

- GRAFICA LA CONSONANTE M MINUSCULA MANUSCRITA.

m - m - m - m - m

m -

m -

m -

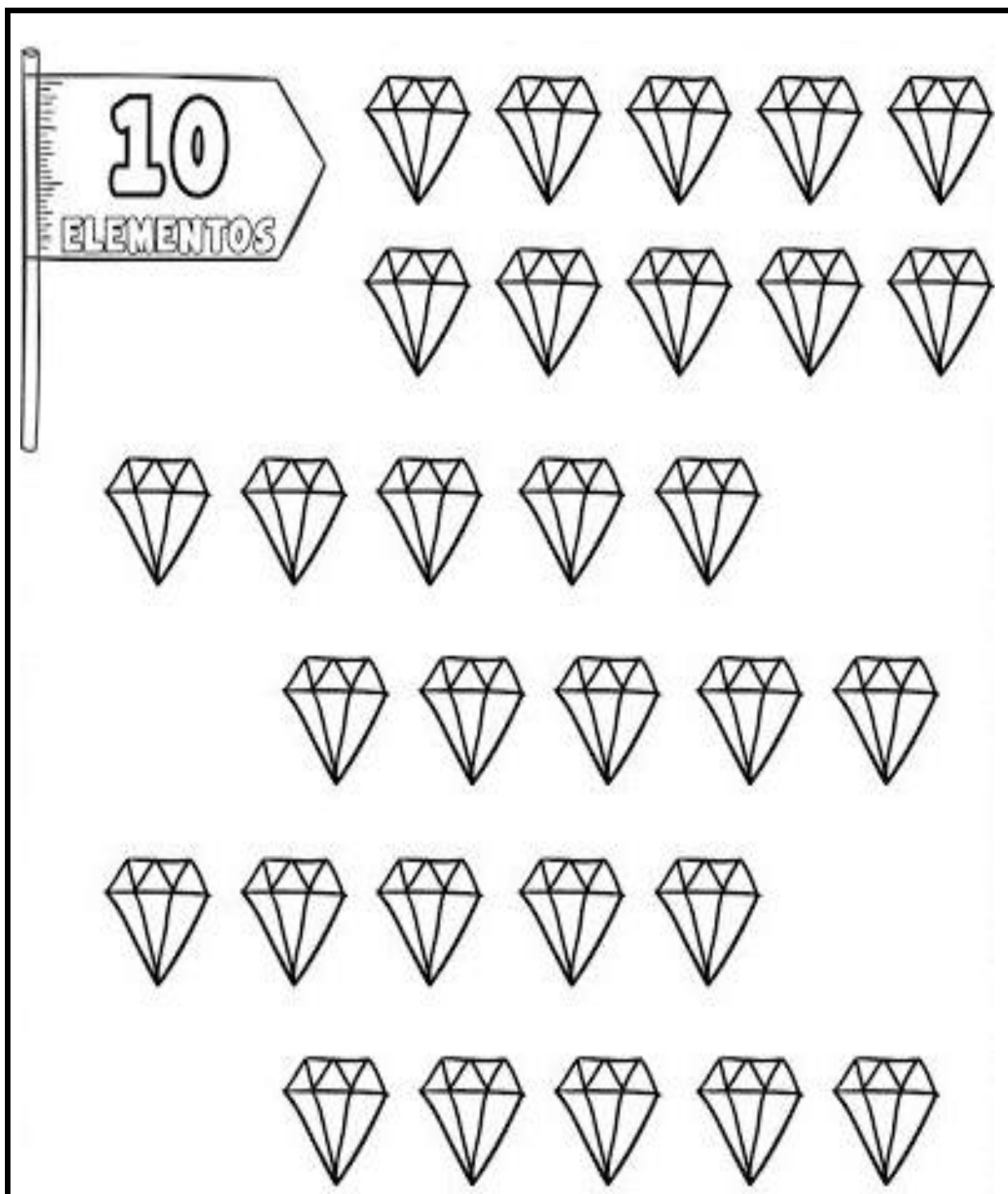
m -


m -

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	N°7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma pictórica y simbólica.....

















- FORMA GRUPOS DE DIEZ ELEMENTOS, ENCIERRALOS Y LUEGO PINTA



Nombre 

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

¡COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE M m!

ma				
me				
mi				
mo				
mu	