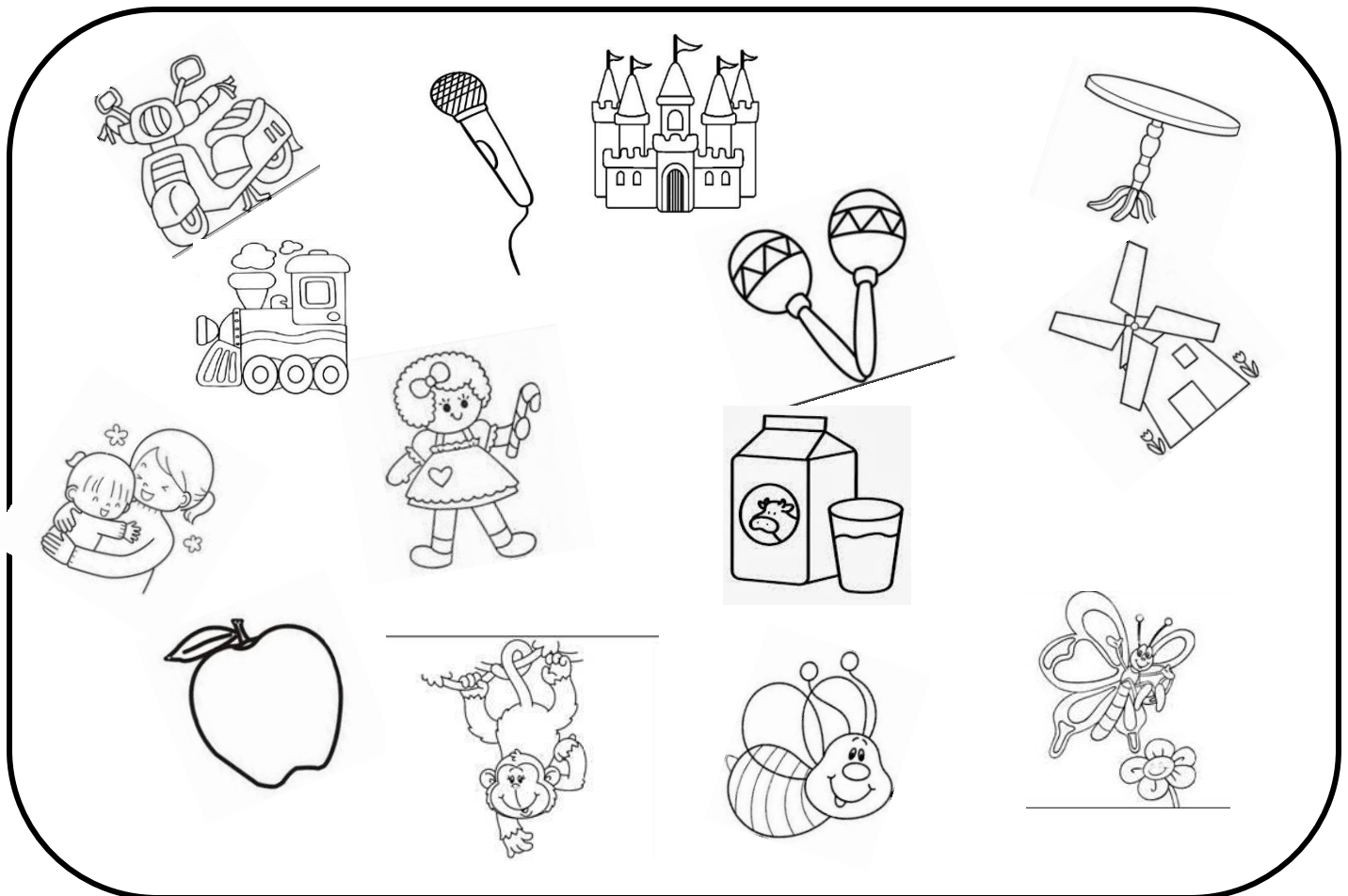
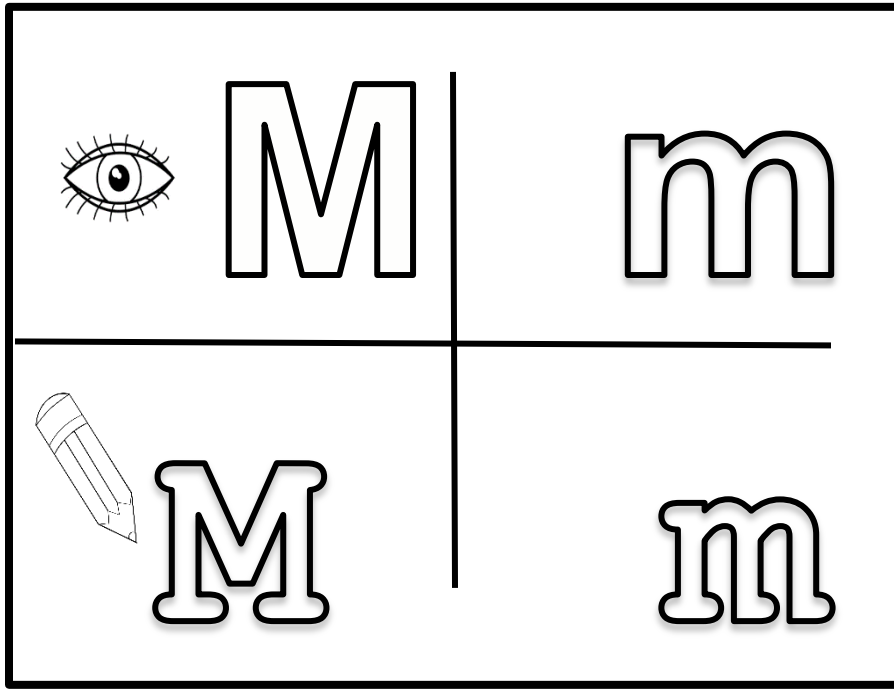


Nombre.  _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Repasa con tu dedo cada letra M m
- Observa cada uno de los objetos y luego pinta los que comienzan con la consonante M.



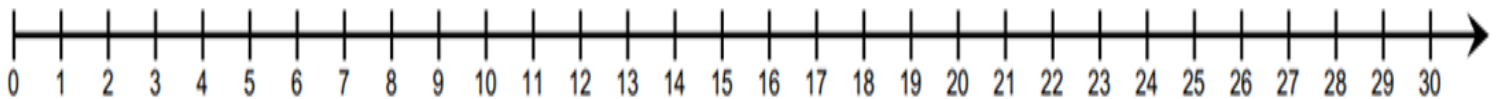
Nombre: _____



2

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, hasta el 20 e indicar orden o posición.... N°7 Representar números en forma simbólica.....

- ESCRIBE EL NUMERO ANTECESOR Y SUCESOR SEGÚN CORRESPONDA.
- RECUERDA UTILIZAR LA RECTA NUMÉRICA, ASI SERÁ MÁS FACIL DESCUBRIR EL NÚMERO QUE ESTA ANTES Y DESPUÉS.



___ 16 ___

___ 13 ___

___ 11 ___

___ 19 ___

___ 8 ___

___ 14 ___

___ 3 ___

___ 20 ___

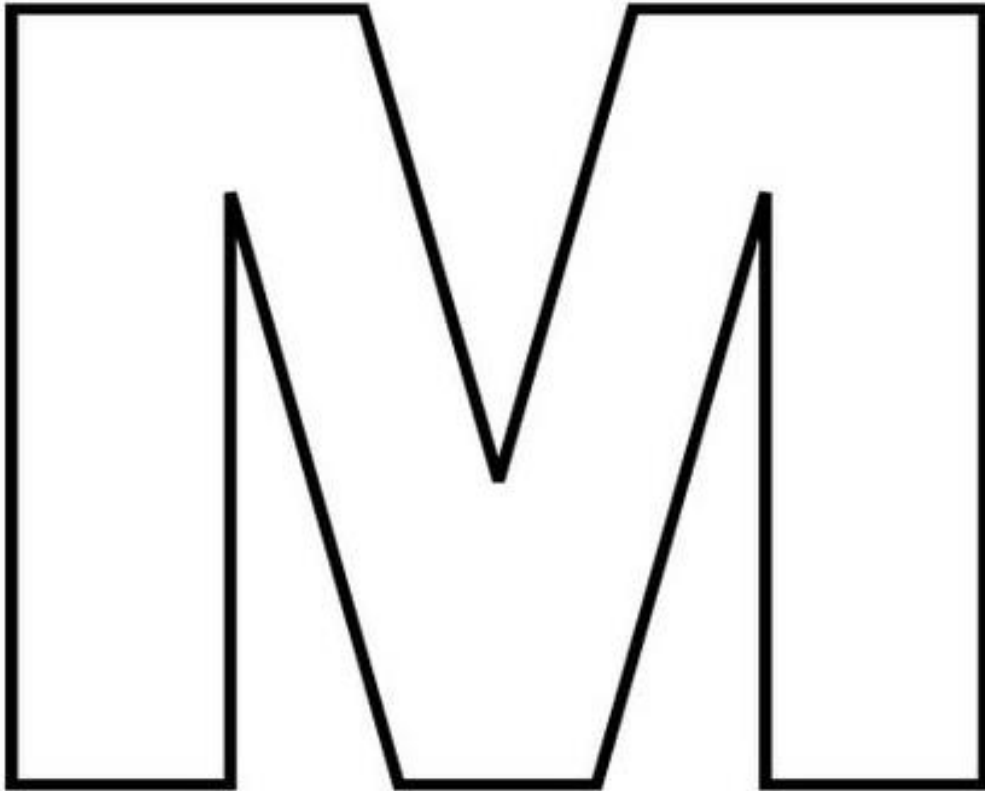
___ 5 ___

___ 9 ___

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas...
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- DECORA LA LETRA M UTILIZANDO PAPEL PICADO DE DIFERENTES COLORES.
- PINTA EL DIBUJO CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN.



Mamá

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N°8 Resolver problemas simples de manera pictórica agregando y quitando elementos... N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades...

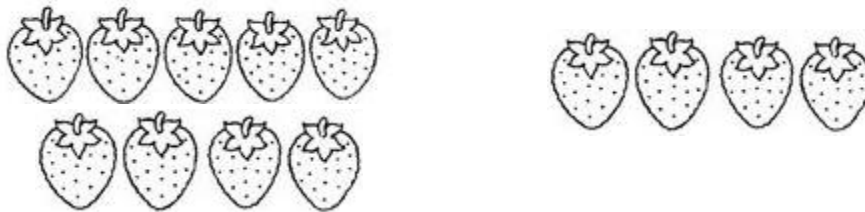
- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1-MARIA TENÍA EN SU GRANJA 15 POLLITOS, Y REGALO 5 POLLITOS A JOSE ¿CUÁNTOS POLLITOS LE QUEDARON A MARÍA?



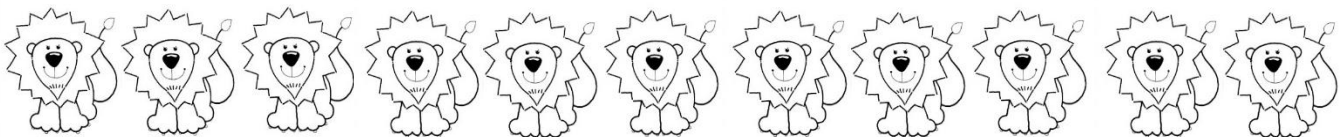
$$\boxed{15} - \boxed{5} = \boxed{}$$

2-JAVIER FUE AL MERCADO Y COMPRO 9 FRUTILLAS PARA HACER UN POSTRE, LUEGO LLEGO SU MADRE Y LE TRAJO 4 FRUTILLAS MÁS ¿CUÁNTAS FRUTILLAS TIENE AHORA JAVIER?



$$\boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{}$$

3- EN EL ZOOLOGICO HAY 11 LEONES Y SE ESCAPARON 4 ¿CUÁNTOS LEONES QUEDARON DENTRO DEL ZOOLOGICO?



$$\boxed{11} - \boxed{4} = \boxed{}$$

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	N° 8 Representar gráficamente algunos trazos y letras , palabras significativas y mensajes simples utilizando diversos recursos.

- GRAFICA CON MUCHO CUIDADO LA CONSONANTE M MAYÚSCULA MANUSCRITA .

m - m - m - m - m

m -

m -

m -

m -

- GRAFICA LA CONSONANTE M MINUSCULA MANUSCRITA.

m - m - m - m - m

m -

m -

m -

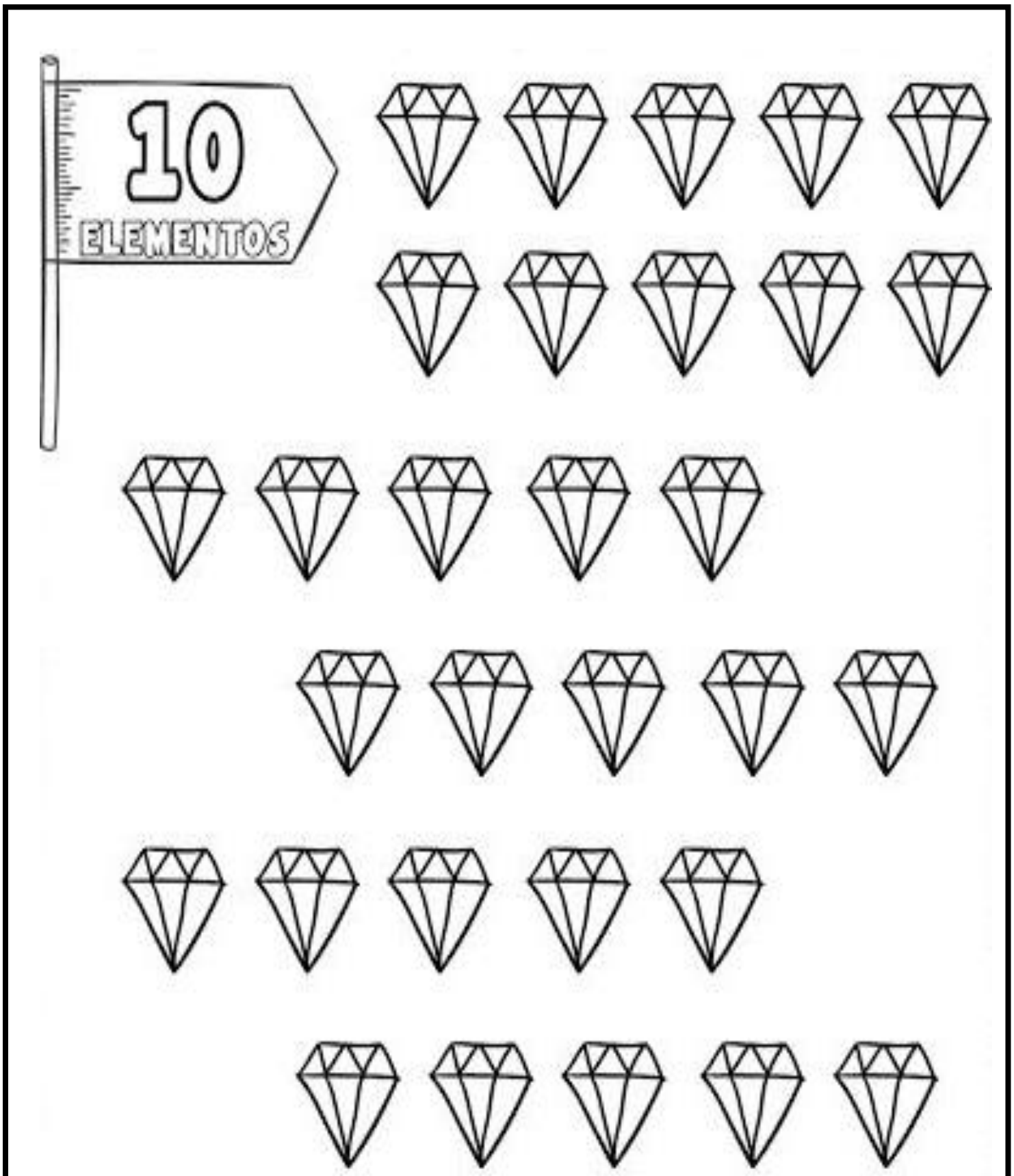
m -

m -

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	N°7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma pictórica y simbólica.....

- FORMA GRUPOS DE DIEZ ELEMENTOS, ENCIERRALOS Y LUEGO PINTA



















The activity sheet contains a flag on the left with the number '10' and the word 'ELEMENTOS' written on it. To the right of the flag are two rows of 10 diamonds each. The first row has 5 diamonds, and the second row has 5 diamonds. Below these are two more rows of 5 diamonds each, and a final row of 5 diamonds at the bottom. A ruler is positioned vertically on the left side of the page.

Nombre 

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	N°7 Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

¡COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON LA CONSONANTE M m!

ma				
me				
mi				
mo				
mu	