

ASIGNATURA	Lenguaje y comunicación	NIVEL	5º
UNIDAD	1	OA Nº	6
OBJETIVO DE LA GUIA.	Inferir a partir del contexto.	Contenido	Una entrevista es un tipo de texto informativo en que participan un entrevistador y un entrevistado. La función del entrevistador es formular una serie de preguntas que el entrevistado debe contestar. De este modo, los lectores pueden informarse sobre la vida, los conocimientos o las ideas del entrevistado.

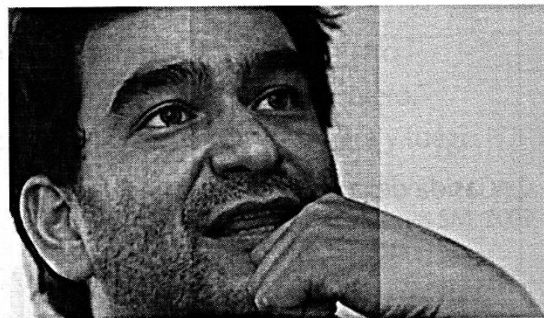
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente la entrevista 2. Desarrollar cada una de las actividades propuestas
---	--

GUIA Nº 7	FECHA: 15 al 26 de junio (se trabajara en la semana del 22 al 26 de junio por zoom)	NOMBRE DE LA GUIA	" Inferir información de una entrevista "
------------------	---	--------------------------	---

1. Lee la siguiente entrevista. Luego, infiere información. Guíate por los pasos presentados a continuación.

Pedro Peirano

creador de *31 minutos*



Después de meses de un arduo esfuerzo, nuestros reporteros y productores cumplieron el objetivo. En medio del estrés y la congestión que caracteriza a Santiago, al fin dimos con el paradero de uno de los creadores del exitoso noticiario alternativo *31 minutos*. Se trata de Pedro Peirano, quien hizo una pausa en su copada agenda y nos otorgó esta entrevista.

¿Colecionaste álbumes cuando niño?

Sí, pero rara vez los completaba.

¿Recuerdas uno en especial? Quizás alguno que disfrutaras por su contenido o cuyas láminas repetidas hayan sido tu peor pesadilla...

Recuerdo uno de Disney, tan viejo que las láminas las pegábamos con cola fría o incluso con engrudo casero, que nosotros mismos fabricábamos. Ese fue el único que completé. También coleccioné el álbum de *Los pitufos* y el clásico de todos los tiempos: *Basuritas*.

Supongo que también jugaste a las laminitas en el colegio.

Era tan avaro que no me gustaba la idea de perder laminitas jugándolas en el recreo, así que me conformaba con cambiarlas o comprarlas. Pero siempre mi turro de láminas era más escaso que el de los verdaderos expertos.

¿Cómo calificarías tu experiencia infantil de coleccionador de álbumes? ¿Feliz o traumática?

Divertida, aunque a veces era frustrante no tener las láminas. Lo peor era cuando había un álbum que todos estaban coleccionando y yo no lo tenía, entonces me quedaba sin tema de conversación.

Tomado <http://www.sofoca.cl> (fragmento).



Paso 1 Identifica lo que debes inferir.

- ¿Qué es lo que debes inferir en esta ficha? Fíjate en su título.
-

- ¿A partir de qué aspecto debes formular tus inferencias? Marca una **X** en tu respuesta.

Tus propias opiniones del texto.

La información explícita del texto.

Paso 2 Selecciona la información relevante.

- Lee nuevamente el fragmento de la entrevista y sintetiza sus ideas principales.
-
-
-

Paso 3 Relaciona los antecedentes recogidos.

- ¿Qué álbum(es) completó Pedro Peirano?
-

- ¿Qué álbum(es) coleccionó?
-

- ¿Cómo fue su experiencia coleccionando álbumes? ¿Por qué?
-

Paso 4 Elabora una nueva información a partir de los antecedentes recogidos.

- Marca un **✓** en las inferencias correctas que se concluyen del texto.

- Peirano completó el álbum *Basuritas*.
- El entrevistado coleccionó varios álbumes.
- Al entrevistador le gustan mucho los álbumes.
- Peirano no completó el álbum de *Los pitufos*.

ASIGNATURA	Lenguaje y comunicación	NIVEL	5°
UNIDAD	1	OA Nº	18
OBJETIVO DE LA GUIA.	Ampliar el uso de vocabulario a través del trabajo con sinónimos.	Contenido	<p>Los sinónimos son palabras que comparten un <u>significado similar</u>. El uso del sinónimo es adecuado, por ejemplo cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite evitar la repetición de palabras. ➤ Los sinónimos pertenecen al mismo registro (formal o informal)

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente "el cómic" 2. Desarrollar cada una de las actividades propuestas
---	---

GUIA Nº 7	FECHA: 15 al 26 de junio (se trabajara en la semana del 22 al 26 de junio por zoom)	NOMBRE DE LA GUIA	" Evaluar uso adecuado de sinónimos dentro de un contexto"
------------------	--	--------------------------	--

1. Lee el cómic. Luego, evalúa el uso adecuado de sinónimos, siguiendo los pasos sugeridos.



Paso 1 Identifica lo que debes evaluar.

- ¿Qué debes evaluar en esta ficha?

Paso 2 Establece el o los criterios de evaluación.

- ¿Qué criterios son pertinentes para evaluar el uso de sinónimos? Marca una **X** en lo(s) que consideres correcto(s).

El registro formal o informal de las palabras.

La expresión de significados parecidos o iguales.

La repetición de palabras.

Paso 3 Comprueba si la información presentada responde a los criterios definidos.

- ¿Por qué la niña corrige la palabra "buena"?

- ¿La palabra "progenitora" se adecua al registro informal de la carta? ¿Por qué?

- ¿Por qué crees que la niña cambia la palabra "cariño" por "amor"?

Paso 4 Emite un juicio a partir de la información recogida.

- Según las actividades que realizaste, ¿qué opinas de las correcciones que la niña hizo en la tarjeta? Justifica tu respuesta.



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**