



Guía N° 7

Curso	Primeros Básicos A-B-C-D-E
Asignatura	Lenguaje y Comunicación.
OA	OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan. OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: Letra en estudio “C” y “H” “hoy - hay”.
Fecha	Semana del lunes 15 al viernes 19 de Junio

Escribe tu nombre:

X

¡A LEER LETRA “C” ca – co – cu

Actividad N° 1 Para aprender como es el sonido de la letra “C” te invito a ver al mono sílabo en YouTube. Haz clic

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU>

- Lee las oraciones y transcríbelas en tu cuaderno con letra manuscrita:

- **Diana come poco.**
- **Paco usa su capa.**
- **Mamá cuida su casa.**

Actividad N°2 lee y responde las preguntas

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1.-Lee el siguiente texto.

Corina, Carlos y Camila tienen al sapo Camilo de mascota. Corina lo cuida y lo limpia. Carlos lo alimenta con insectos y Camila lo pasea por un caminito.

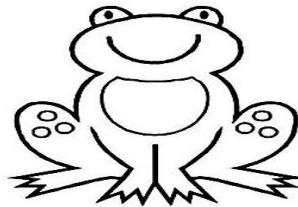
2.-Del texto leído responde:

2.1.-¿Quién cuida y limpia a Camilo?

2.2.-¿Qué come Camilo?

2.3.-¿Por dónde pasea Camilo?

3.-Colorea al personaje principal de la lectura.



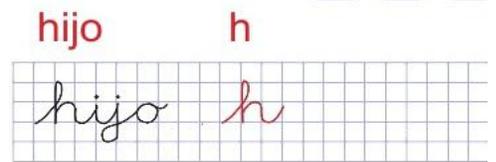
¿Quién es? Es un



A LEER LA LETRA "H"

Actividad Nº 2 Para aprender como es el sonido de la letra "h" te invito a ver al mono sílabo en YouTube. Haz clic

<https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4>



- Lee las oraciones y transcríbelas en tu cuaderno con letra manuscrita:

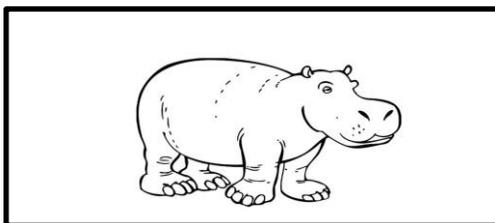
- **Huele a humo.**
- **Quiero un helado.**
- **Las hojas eran verdes.**

- Completa la palabra con la sílaba correcta.

Actividad Nº3 Trabajemos con **"hoy"** y **"hay"** lee completa las oraciones:

- _____ sopa rica para comer.
- _____ miércoles mi papito me cuida.
- _____ dos copas en la mesa.

Actividad Nº4 Inventa una oración can cada imagen:



Grid for writing a sentence based on the hippopotamus image.

Grid for writing a sentence based on the ice cream image.