



## Guía N° 5

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA5:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. <b>OA15:</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
Fecha	Semana del Lunes 1 al viernes 5 de junio.

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

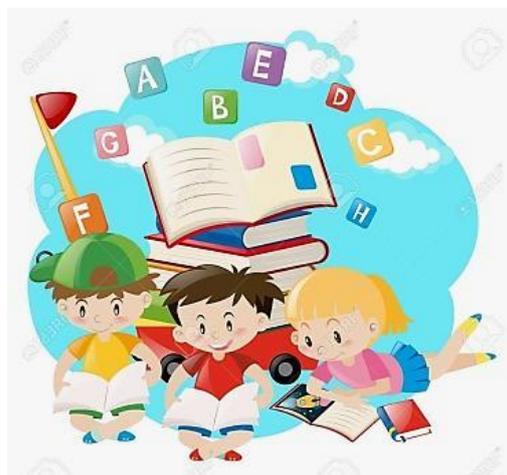
### Interpretar y Relacionar

Esta semana aprenderemos una nueva estrategia de Comprensión Lectora: “Interpretar y Relacionar” **antes recordemos la habilidad de localizar:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Localizar:</b> las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa o sea explícitas.</li> <li>• <b>Interpretar y Relacionar:</b> las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa se deben hacer conexiones o relaciones entre los elementos (imagen, título, contenido del texto) que aparecen el texto para encontrar la respuesta,</li> </ul>
--	--

### **Aprendamos a Interpretar y Relacionar información en un texto:**

- **Paso N°1:** Lee la pregunta  
¿Cuál es el tema del texto? ¿De qué habla el texto?
- **Paso N°2:** Busca información en diferentes partes del texto.
  1. Lee el título
  2. Observa las imágenes
  3. Pregúntate ¿de que habla principalmente el texto?
- **Paso N°3:** Piensa y responde.
  - El tema del texto es...
  - El texto habla de...





**Actividad N°1:** Lee el texto y responde las preguntas de interpretar y relacionar:

### El pillarse

- Cantidad de jugadores : 5 a 40
  - Formación preparatoria: una fila
- 1.- Los participantes se reparten en el patio o gimnasio.
  - 2.- Entre todos, eligen a uno que persigue.
  - 3.- Al pillar a un compañero, el perseguidor lo toca en la espalda. Al mismo tiempo dice “¡La lleva!”.
  - 4.- El pillado continúa persiguiendo a otro de los participantes y lo atrapa según las mismas reglas.



No está permitido perseguir inmediatamente al niño que da el toque.

Tampoco se persigue por mucho tiempo a un jugador, para que todos puedan participar.

Daniel Aeta Astorga. Adaptación.

➤ **Trabajo en cuaderno:**

Responde las siguientes preguntas de las habilidades de interpretar y relacionar, recuerda el uso de mayúscula y punto final.

- 1.- ¿De qué se trata el texto?
- 2.- ¿Solo los varones pueden jugar?
- 3.- ¿Por qué hay que jugar en un patio o gimnasio?
- 4.- ¿Por qué no se puede perseguir inmediatamente al jugador que te da toque?
- 5.- ¿Para qué fueron escritas las reglas?

**¡Recuerda las respuestas no están directamente en el texto! Vuelve a los pasos N° 1-2-3 anteriores**

**Actividad N°2:** Leamos juntos el texto de nuestro libro de Lenguaje y Comunicación “**Contextos**” página 28 y desarrollar las actividades de página 29.

