



Guía N° 5

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Fecha	Semana del lunes 01 al viernes 05 de junio

Escribe tu nombre: _____

Estrategias para resolver sustracciones

Para resolver un problema debo:

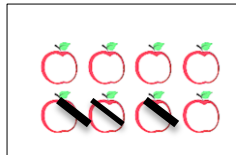
- **Paso 1:** Leer el problema más de una vez.
- **Paso 2:** identifica los datos traspásalos al cuadro posicional. Busca una palabra clave que te ayude reconocer qué operación es la que debes hacer. (Adición o sustracción)
- **Paso 3:** resuelve el problema y crea la respuesta.

No olvides:

- ✓ La representación gráfica, es muy importante para llegar a un óptimo resultado.
- ✓ Representar las cantidades con material concreto:

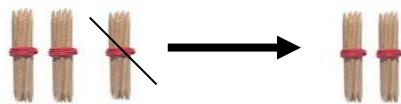


$8 - 3 =$

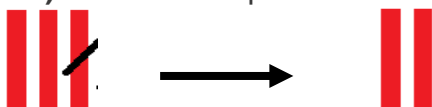


Actividad N°1 Observa las estrategias para resolver un problema:
En la plaza hay 30 niños y se van 10 niños a sus casas.
¿Cuántos niños quedan en la piscina?

1) Podemos usar material concreto



2) Podemos representar en barras de decenas y unidades



3) Podemos representar en un gráfico.

	D	U
	3	0
-	1	0

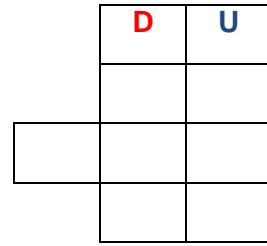
10	10	10
----	----	---------------

Respuesta: _____
¿Qué estrategia utilizaste? _____



Resuelve utilizando una de las 3 estrategias

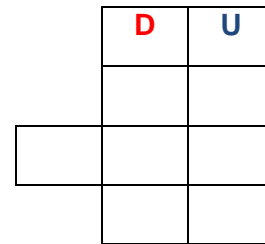
a) Carlitos tiene 85 bolitas de colección jugando con su amigo pierde 15 bolitas.
¿Cuántas bolitas le quedan a Carlos?



Respuesta: _____

¿Qué estrategia utilizaste? _____

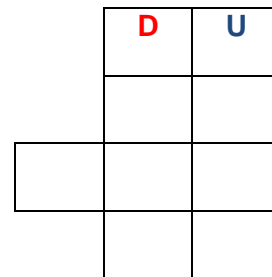
b) Para hacer una mermelada necesitan 90 frutillas. En casa solo tengo 50 frutillas. ¿Cuántas frutillas me faltan para la mermelada?



Respuesta: _____

¿Qué estrategia utilizaste? _____

c) Mateo tiene 57 lápices en su estuche, le presta 27 de ellos a su amiga Laura. ¿Con cuántos lápices se queda a Mateo?



Respuesta: _____

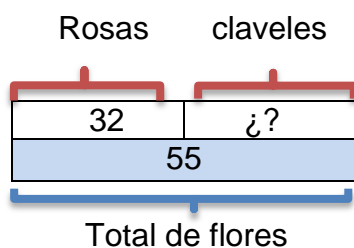
¿Qué estrategia utilizaste? _____

Relación inversa entre las operaciones de adición y sustracción

Actividad Nº 2

Como vimos antes, existen muchas maneras de resolver una resta. Veremos como a través de una sustracción, resolvemos una adición. Lee el siguiente problema:

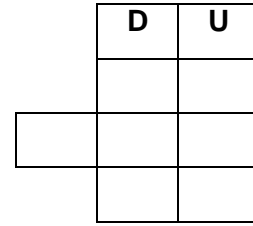
- En una florería hay 45 flores, entre rosas y claveles. Si se sabe que hay 32 rosas, ¿cuántos claveles hay?





Al observar el esquema, se determina que la resta $55 - 32$ permite encontrar la cantidad de flores. En el esquema se observa la relación inversa que hay entre las operaciones de adición y sustracción. Se tiene que:

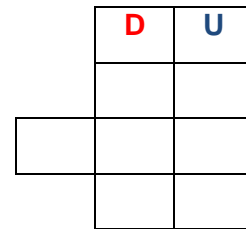
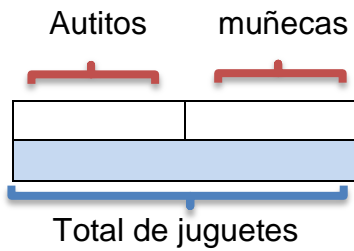
- ✓ La expresión numérica: $32 + ? = 55$
- ✓ Equivale a la expresión numérica: $55 - 32 =$



Respuesta: _____

DESAFIO: Resuelve en tu cuaderno:

- En la tienda de mi barrio, hay 63 juguetes, entre autitos y muñecas. Si se sabe que hay 41 muñecas, ¿cuántos autitos hay?



Respuesta: _____

Actividad Nº2 trabajaremos en el libro página 61