



### Guía N° 6

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	<b>OA9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Fecha	Semana del lunes 08 al viernes 12 de junio

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

#### Estrategias para restar

¡Hola mis niños y niñas!

Hoy resolveremos sustracciones utilizando la **descomposición aditiva**.

Te invito a recordar como descomponer aditivamente haz clic en la imagen y realiza las actividades.



**Actividad N°1 ¡Bien!**, ahora descompone aditivamente estas cifras.

$\boxed{38} = \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}}$	$\boxed{92} = \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}}$
$\boxed{83} = \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}}$	$\boxed{29} = \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}}$

**Actividad N°2** Observa el siguiente video, y presta mucha atención, te enseñará una nueva forma de resolver la sustracción: <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmUJRDID9Y>

#### Sustracciones con descomposición aditiva



**Para realizar la sustracción con descomposición aditiva, debo:**

1º Descomponer cada número dado, con su respectiva descomposición aditiva.

2º Restar las **UNIDADES con UNIDADES y DECENAS con DECENAS.**

3º Suma los dos resultados y obtendrás la diferencia de la sustracción.



$$\begin{aligned}
 26 - 12 = &= \left( \overset{\text{D}}{20} + \overset{\text{U}}{6} \right) - \left( \overset{\text{D}}{10} + \overset{\text{U}}{2} \right) && 1^\circ \text{ descomponer aditivamente} \\
 = &= \left( 20 - 10 \right) + \left( 6 - 2 \right) && 2^\circ \text{ restar unidades y decenas} \\
 &= \underbrace{10} + \underbrace{4} = \boxed{14} && 3^\circ \text{ Resultado o diferencia}
 \end{aligned}$$

Entonces:  $26 - 12 = \underline{14}$

### ¡Ahora realízalo tú!

A.-Martina, tiene 53 corchos y le regaló a su papá 32 corchos. ¿Con cuántos corchos se queda Martina?

$$\begin{aligned}
 53 - 32 = &= \left( \overset{\text{D}}{\square} + \overset{\text{U}}{\square} \right) - \left( \overset{\text{D}}{\square} + \overset{\text{U}}{\square} \right) \\
 = &= \left( \square - \square \right) + \left( \square - \square \right) \\
 &= \underbrace{\square} + \underbrace{\square} \quad \square
 \end{aligned}$$

Respuesta: \_\_\_\_\_

B.- Nicolás tiene 88 plumones, le regala 41 a su amigo Santiago ¿Cuántos plumones tiene ahora Nicolás?

$$\begin{aligned}
 \square - \square = &= \left( \overset{\text{D}}{\square} + \overset{\text{U}}{\square} \right) - \left( \overset{\text{D}}{\square} + \overset{\text{U}}{\square} \right) \\
 = &= \left( \square - \square \right) + \left( \square - \square \right) \\
 &= \underbrace{\square} + \underbrace{\square} = \square
 \end{aligned}$$

Respuesta: \_\_\_\_\_



**DESAFIO:**

**B.- Diego compró 59 frutas, 26 de ellas son manzanas, el resto son naranjas.  
¿Cuántas naranjas compró Diego?**

$$\begin{aligned} \boxed{\quad} - \boxed{\quad} &= \left( \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}} \right) - \left( \overset{\text{D}}{\boxed{\quad}} + \overset{\text{U}}{\boxed{\quad}} \right) \\ &= \left( \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \right) + \left( \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \right) \\ &\quad \boxed{\quad} \quad + \quad \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \end{aligned}$$

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

PARA FINALIZAR: Debes realizar la página 15 del cuaderno de actividades, usa esta estrategia y resuelve en tu cuaderno.