



Guía N° 7

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Fecha	Semana del lunes 15 al viernes 19 de junio.

Escribe tu nombre: _____

Estrategias de sustracción

Queridos estudiantes esta semana seguiremos trabajando con la sustracción, usaremos la descomposición aditiva para resolver. Observa el ejemplo y pone atención a la explicación de tu profesora.



Recordemos lo que vimos la clase anterior.



Para realizar la sustracción con descomposición aditiva, debo:

- 1º Descomponer cada número dado, con su respectiva descomposición aditiva.
- 2º Restar las **UNIDADES con UNIDADES y DECENAS con DECENAS.**
- 3º Suma los dos resultados y obtendrás la diferencia de la sustracción.

$$\begin{array}{r}
 57 - 24 = \begin{array}{|c|} \hline D \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline U \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \underline{\quad} \\
 50 + 7 \\
 \underline{\quad} \\
 20 + 4 \\
 \underline{\quad} \\
 30 + 3 = 33
 \end{array}
 \end{array}$$

1º Descomponer aditivamente.

2º Restar unidades y decenas.

3º Resultado o diferencia.

Entonces $57 - 24 = 33$

¡Ahora lo puedes realizar tú!

$$\begin{array}{r}
 65 - 13 = \begin{array}{|c|} \hline D \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline U \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \underline{\quad} \\
 \quad + \quad \\
 \underline{\quad} \\
 \quad + \quad \\
 \underline{\quad} \\
 \quad + \quad = \quad
 \end{array}
 \end{array}$$

1º Descomponer aditivamente.

2º Restar unidades y decenas.

3º Resultado o diferencia.

Entonces $65 - 13 = \square$



Actividad N°1 Resuelve los problemas utilizando la estrategia de descomposición aditiva:

A- En una florería el día lunes hay 66 rosas, el día viernes solo quedan 12.
¿Cuántas rosas se vendieron durante la semana?

$$\begin{array}{r} \square = \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array} \end{array}$$



Respuesta: _____

B- Laura y Diego juegan a las bolitas, Laura tiene 27 bolitas y Diego le gana 13.
¿Con cuantas bolitas se queda Laura?

$$\begin{array}{r} \square = \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array} \end{array}$$



Respuesta: _____

C- Hay 45 niños en una sala de clase, 23 terminan su tarea y se van a la biblioteca.
¿Cuántos alumnos se quedan en la clase?

$$\begin{array}{r} \square = \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array} \end{array}$$



Respuesta: _____

D- Joaquín y Amanda dieron entre los dos 58 saltos con la cuerda, si Amanda dio 26 saltos.
¿Cuántos saltos dio Joaquín con la cuerda?

$$\begin{array}{r} \square = \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \square + \square \\ \hline \square + \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array} \end{array}$$



Respuesta: _____