



Guía N° 8

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
Fecha	Semana del Lunes 29 al viernes 03 de Julio

Escribe tu nombre: _____

Secuenciar acciones.

Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.



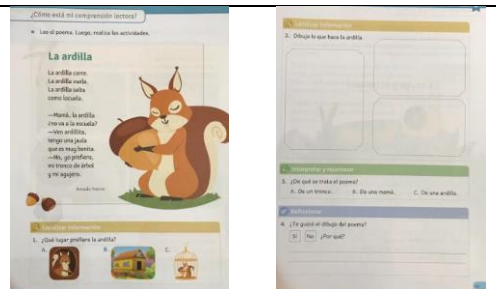
Localizar: Las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa (explícitas).

Interpretar y Relacionar: Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).

Inferir características: Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en el texto.

Inferir sentimientos: Los sentimientos de los personajes pueden estar mencionados o no en el texto.

Actividad N°1: Leamos juntos el poema “La ardilla” en nuestro libro “Contextos” página 40 y respondamos las preguntas de la Página 41.



Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar el punto final. Apóyate con tu libro Contextos “La Ardilla” de Amado Neruo.

Localizar Información.

1.- ¿Qué acciones realiza la ardilla?

Interpretar y Relacionar.

2.- ¿Qué tipo de texto es “La Ardilla”?

Inferir características de los personajes.

3.- ¿Cómo es la cubierta corporal de la ardilla?

Inferir sentimientos de los personajes.

4.- ¿Cómo se siente en su hogar la ardilla?



Actividad N°2: Esta semana aprenderemos una nueva estrategia de Comprensión Lectora.

“Secuenciar Acciones”

Aprendamos a secuenciar acciones que suceden en un texto.

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.



- **Paso N°1: Piensa y recuerda.**
Si tuvieras que contarle a otro la historia que escuchaste, ¿Qué ideas no podrían faltar?
- **Paso N°2: Subraya en el texto la información que recordaste como la más importante.**
- **Paso N°3: Organiza la información.**

- **Responde las siguientes preguntas, utilizando el texto “La Ardilla” de Amado Nervo, de nuestro libro Contexto.**

Secuenciar Acciones.

5.- Reorganiza la secuencia de los versos del texto. Numera del 1 al 4.

- mi tronco de árbol
- La ardilla vuela.
- ¿no va a la escuela?
- tengo una jaula

6.- Reorganiza las imágenes de la secuencia del texto del 1 al 3.

 <div style="border: 1px solid orange; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid orange; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid orange; width: 80px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div>
<p>La Ardilla Salta</p>	<p>Ardilla en el tronco de árbol</p>	<p>Tengo una jaula</p>