

## GUÍA PARA EL APRENDIZAJE.

Nombre de Alumno/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: Medición y Control de Parámetros Básicos en Salud

OA 2: Medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes, como peso, talla, temperatura, signos vitales y presión arterial, aplicando instrumento de medición apropiados.

AE 1: Controla los signos vitales de acuerdo a la indicación profesional, al plan de atención y necesidad de la o el paciente, considerando los principios de asepsia, antisepsia y seguridad.

Objetivo: Ejercitar conocimientos teóricos sobre F/C, F/R, P/A y T° corporal.

### Signos Vitales

Las funciones orgánicas vitales o signos vitales son la respiración, temperatura corporal, ritmo cardíaco y presión arterial. Como su nombre lo indica, los signos vitales son todas aquellas evidencias físicas, observables y medibles en el ser humano, que permiten ver y confirmar si la persona está viva.

Por lo tanto, los signos vitales observables y medibles, son:

- La temperatura corporal (T°)
- La frecuencia respiratoria (F/R)
- La frecuencia cardíaca (F/C)
- La presión arterial

Cada una de estas funciones orgánicas vitales son medidas por rangos numéricos considerados como parámetros de signos vitales en el cual cada uno posee un nombre técnico específico, un sistema orgánico correspondiente y una técnica de medición específica.

En esta guía desarrollarán diferentes tipos de ejercicios los cuales están estrechamente ligados con toda la materia de signos vitales vistos hasta el momento.

Su finalidad principal es medir el porcentaje de aprendizajes esperados.

## ACTIVIDAD

Lea atentamente cada pregunta y responda con letra clara, legible respetando ortografía y lenguaje técnico de enfermería.

### I. Temperatura Corporal

- ¿Cuál es el órgano encargado de la regularización de la temperatura corporal? (1 punto)
  - ¿Cómo se denomina el equilibrio de la pérdida de calor con la producción de calor del cuerpo humano? (1 punto)
- a) Termólisis  
b) Termogénesis  
c) Termorregulación
- Indique brevemente a lo menos 2 factores que influyan en la temperatura corporal de las personas explicando la razón correspondiente. (2 puntos)

Factor que influye	Explicación

- ¿Qué instrumento se utiliza para la valoración de la T° corporal? (1 punto)
- Indique a lo menos dos zonas corporales en las cuales se realiza el control de T° (2 puntos)

### II. PULSO o FRECUENCIA CARDIACA

- Escriba brevemente ¿Cuál es la definición de F/C? (1 puntos)
- Defina brevemente los conceptos de pulso central y pulso Periférico (2 puntos)
- Nombre las 4 características del pulso. (4 puntos)
- Indique brevemente a lo menos 2 factores que influyan en la frecuencia cardiaca de las personas explicando la razón correspondiente. (2 puntos)

Factor que influye	Explicación

### III. FRECUENCIA RESPIRATORIA

- Escriba brevemente ¿Cuál es la definición de F/R? (1 puntos)
- ¿Cuáles son las estructuras involucradas en la respiración externa? Desde la nariz hasta los alveolos pulmonares 8 estructuras en total (8 puntos)
- Relate brevemente el proceso en el cual usted controlaría la frecuencia respiratoria en un paciente (2 puntos)
- Indique brevemente a lo menos 2 factores que influyan en la frecuencia respiratoria de las personas explicando la razón correspondiente. (2 puntos)

Factor que influye	Explicación

#### IV. PRESIÓN ARTERIAL

- Escriba brevemente ¿Cuál es la definición de P/A? (1 puntos)
- Defina brevemente los conceptos de sistólica y diastólica (2 puntos)
- Nombre los 2 instrumentos utilizados en la valoración de la P/A (2 puntos)
- Indique brevemente a lo menos 2 factores que influyan en la presión arterial de las personas explicando la razón correspondiente. (2 puntos)

Factor que influye	Explicación

#### V. Cuadro de parámetros de signos vitales

Complete el siguiente cuadro con los rangos y nombres técnicos de cada signo vital. Siga los ejemplos incluidos en las tablas para lograr desarrollar la actividad, si no comprende la actividad recuerde ver el video explicativo de la guía por el canal de YouTube

Temperatura (1 punto cada recuadro, 7 puntos en total)

Hipotermia				
<35,9 °C				>41°C

Frecuencia Cardíaca (1 punto cada recuadro, 4 puntos en total)

	Normocardia	
	60 latidos por minuto a 90 latidos por minuto	

Frecuencia Respiratoria (1 punto cada recuadro, 6 puntos en total)

		>20 respiraciones por minuto. Superficial	>20 respiraciones por minuto. Profunda
--	--	---	--

Presión Arterial (1 punto cada recuadro, 18 puntos en total)

Hipotensión													
S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
<89	<59												

\*S: Sistólica \*D: Diastólica

PUNTAJE TOTAL DE LAS ACTIVIDADES 71 puntos.

Cabe destacar que toda la información requerida para desarrollar esta guía se encuentra en las guías anteriores.

Fecha de Entrega 30 de Junio hasta las 17:30 hrs.  
Con sus Profesoras Respectivas

3E: Natalia Reyes [profesora.nataliareyes20@gmail.com](mailto:profesora.nataliareyes20@gmail.com)

3F: Alison Caroca [alicarocav@gmail.com](mailto:alicarocav@gmail.com)

3G Marilyn Vivanco [marilin.vivanco.cordova@hotmail.com](mailto:marilin.vivanco.cordova@hotmail.com)

Ante cualquier tipo de consulta **SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** comuníquese directamente con su profesora y revise el video explicativo cargado en el canal oficial de YouTube del colegio.