



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE EL 08 AL 12 DE JUNIO

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

Eje: Números y operaciones

Objetivos de aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicación hasta 10 de manera progresiva: expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los siguientes links:

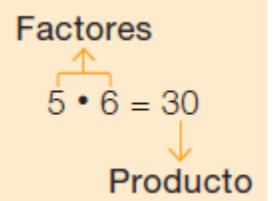
<https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfit7FOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>

Puedes representar una adición de números iguales con una multiplicación que se simboliza con "•" o una "x" y se lee "por".

ACTIVIDAD 1: Representa la adición como una multiplicación.

$$5 + 5 + 5 + 5 \quad \triangleright \quad 4 \text{ veces } 5 \quad \triangleright \quad \square \cdot \square$$



Calcula el total de



Hay 3 grupos con 2 cada uno.

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad 3 \text{ veces } 2$$

$$\square \cdot \square = \square \quad \text{En total hay } \square \text{ .}$$

ACTIVIDAD 2: Escribe la adición y la multiplicación para calcular la cantidad de elementos.

<p>Ejemplo:</p>	$10 + 10 + 10 = 30$ 3 veces 10 es 30 . $3 \cdot 10 = 30$
	$\square = \square$ \square veces \square es \square . $\square \cdot \square = \square$
	$\square = \square$ \square veces \square es \square . $\square \cdot \square = \square$

ACTIVIDAD 3: Para ejercitar trabaja en el **cuaderno de ejercicios** texto Ministerio de Educación página 56 y 57.