



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE EL 15 AL 19 DE JUNIO

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Curso: |
|---------|--------|

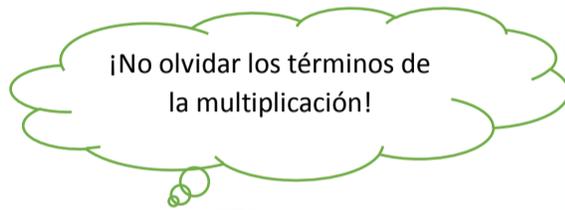
Eje: Números y operaciones

Objetivos de aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las Tablas de multiplicación hasta 10 de manera progresiva: expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

- Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=N1qO4fhSajw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U>

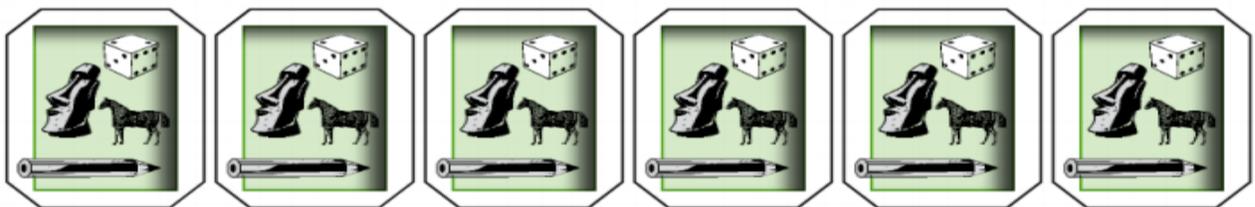


• La multiplicación como adición repetida

Una adición en la que todos sus sumandos son iguales es una adición iterada, y puedes representarla como **una multiplicación**.

ACTIVIDAD 1: Responder las preguntas.

1-La mamá de Andrés armó sorpresas para entregar a los invitados a la fiesta de cumpleaños y en cada una puso la misma cantidad de objetos. Observa las sorpresas que armó.



a) ¿Cuántos objetos puso en cada sorpresa?

b) ¿Cuántas sorpresas armó?

c) ¿Cuántos objetos utilizó en total?

d) Completa los espacios en blanco con la información anterior:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = 6 **veces** 4 = 6 • 4 = 24
objetos.

Cuando hay un grupo de objetos que se repite varias veces, para saber la cantidad total de objetos se puede calcular una **suma iterada**, es decir, sumar el número de objetos de cada grupo tantas veces como se repiten los grupos. La operación asociada **es la multiplicación**; en el ejemplo anterior es

$$6 \text{ veces } 4 = 6 \bullet 4 = 24 \text{ objetos.}$$

2-Resuelve los problemas. Completar los espacios en blanco.

a)-Un fabricante de bombones pone cinco unidades en cada caja para vender. Él ha fabricado las siguientes cajas. ¿Cuántos bombones tiene en total para vender?



_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____ **veces** _____ = _____ • _____ = _____ bombones

3-Un bibliotecario ordenó las enciclopedias haciendo grupos de tres. Observa los grupos que formó. ¿Cuántas enciclopedias hay en la biblioteca?



_____ + _____ + _____ = _____ **veces** _____ = _____ • _____ = _____ enciclopedias.

ACTIVIDAD 2: Trabajar en el texto del estudiante 3° Básico.

-Páginas 128 y 129 y responder las preguntas.

-Leer páginas 130 y 131.

-Realizar actividad 1,2 y 3 de la página 132.

