



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

DEL 30 AL 03 DE JULIO

NOMBRE:

CURSO:

EJE: Lectura

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA7: *Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.*

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuiKTjIDaVg>



ACTIVIDAD 1: Leer el siguiente texto y responder las preguntas que se encuentran a continuación.

Había una vez una aprendiz de hada madrina, mágica, maravillosa y amable . Pero era una hada muy fea, y por mucho que se esforzaba parecía que todos estaban empeñados en que sintiera su falta de belleza.

En la escuela de hadas no le hacían caso, y cada vez que volaba a una misión para ayudar a un niño en apuros, antes de poder abrir la boca, ya le estaban gritando:

- *ifea! ibicho!, ilárgate de aquí!*

Su magia era muy poderosa, y más de una vez había pensado hacer un encantamiento para volverse bella; pero luego recordaba lo que su mamá le decía:

- *Tú eres como eres, con tus granos y tus verrugas; seguro que es así por alguna razón especial...*

Un día, las brujas hicieron prisioneras a todas las hadas y magos. Nuestra hada, hechizó sus propios vestidos, y ayudada por su fea cara, se hizo pasar por bruja. Así, descubrió su guarida y una vez allí, con su magia las durmió y las encerró en la montaña durante 100 años.

Durante esos 100 años y muchos más, todos recordaron la valentía y la inteligencia del hada fea. Nunca más se volvió a considerar la fealdad como una desgracia.



1. **¿Cuál es el propósito del texto leído ?** (Interpretar y relacionar)

A. Entretener

B. Informar

C. Expresar sentimientos

2. ¿Por qué el hada no hizo un encantamiento para volverse bella? (Localizar)

- A. Porque olvido como hacer el encantamiento
- B. Porque fue encerrada en la montaña
- C. Porque recordó las palabras de su mamá

3. ¿Qué parte del relato se muestra en este dibujo? (Interpretar y relacionar)

- A. Cuando el hada encierra a las brujas
- B. Cuando el hada está con su madre
- C. Cuando los niños insultan al hada



4. ¿Qué características tenía el hada? (Localizar)

- A. Maravillosa y fea
- B. Amable y bella
- C. Mágica y vieja

5. ¿Qué acción incorrecta hicieron las brujas del reino? (Interpretar y relacionar)

- A. Se burlaban del hada por su fealdad
- B. Tomaron prisioneros a hadas y magos
- C. Se encerraron en la montaña

6. ¿Cómo logró vencer el hada a las brujas? (Localizar)

- A. Las durmió y encerró en la montaña
- B. Las mandó fuera del reino por 100 años
- C. Les llenó el rostro de verrugas y granos

7. ¿Qué otra estrategia se te ocurre a ti para liberar a las hadas y magos del reino?

Escribir en el cuaderno con letra clara.

(Reflexionar)

ACTIVIDAD 2:

En esta actividad se evaluará principalmente el seguimiento de instrucciones.

Escribir en el cuaderno caligráficamente el texto “El hada fea”

- Escribir sólo con letra manuscrita o cursiva.
- Sólo lo que alcance en una página del cuaderno.
- Saltarse una línea o cuadrito para facilitar la revisión.
- Destacar con rojo las mayúsculas.
- Enviar una foto de lo escrito según indique la profesora.

