



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO

Nombre:	Curso:
---------	--------

Eje: Números y operaciones

Objetivos de aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:

- usando representaciones concretas y pictóricas.
- expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=0IYp0c1z3wA>

https://www.youtube.com/watch?v=0bK_4C8GcNI



ACTIVIDAD 1: Marca la alternativa correcta.

1- ¿Cuál es la multiplicación que representa la siguiente adición?

- a) 16×4
- b) 4×4
- c) 6×6
- d) 6×4

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

2- Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich como se muestra en la imagen.
¿Cuántos sándwich tiene en total?

- a) 9
- b) 12
- c) 4
- d) 3



3- ¿Cuál es la adición iterada que representa a la multiplicación?

- a) $3 + 3 + 3 + 3$
- b) $4 + 4 + 4$
- c) $3 + 3 + 3$
- d) $12 + 12 + 12$

$$4 \cdot 3 = 12$$

4- Cada árbol tiene 5 manzanas, ¿Cuántas manzanas hay en total?

- a) 30
- b) 25
- c) 20
- d) 6



5- ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede calcular la cantidad de sillas que hay en el dibujo?

- a) $3 + 8$
- b) $3 \cdot 7$
- c) $3 \cdot 8$
- d) $3 + 7$



6-Expresa mediante una multiplicación el número de pasteles que hay



Respuesta: x = pasteles

ACTIVIDAD 2:

-Trabajar en el cuaderno de ejercicios 3° Básico. Páginas 58, actividades 6 y 7.

- Trabajar en el texto del estudiante 3° Básico. Página 133, actividades 5,6 y 8

