

Necesidades Humanas

Contenido: Necesidades humanas de Henderson y Maslow
Objetivo de la clase: Comprender el uso de las necesidades básicas.

Módulo: Aplicación de cuidados básicos.

Fecha: 15/06/2020 – 26/06/2020

Introducción

La valoración hace referencia al **primer acercamiento** entre el profesional de enfermería y el paciente, a partir del cual se podrá desprender un programa de prevención, promoción y conservación de la salud, y brindar cuidados planeados de manera integral e interdisciplinaria.

La enfermería requiere una forma de actuar encaminada a **solucionar o minimizar** los posibles problemas de la vida cotidiana relacionados con la salud, siendo su actuación ordenada y sistemática, donde las acciones estén estructuradas y direccionadas a la resolución de las **necesidades** y potencializar la independencia del paciente.

La enfermería a lo largo de los años se ha desarrollado como ciencia y como profesión. Sin embargo, para consolidarse debe ir respaldada por un **“Marco Conceptual teórico”** que le da sentido y metodología; y por un desarrollo práctico, que la hace útil y funcional.

Virginia Henderson

El Modelo de Virginia Henderson se encuentra entre aquellos modelos que parten de la teoría de las **necesidades humanas** para la vida y la salud como núcleo central para la actuación enfermera.

De acuerdo con este modelo, **la persona es un ser integral**, con componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales que interactúan entre sí y tienden al máximo desarrollo de su potencial.

Ella consideraba que el papel fundamental de la enfermería es **ayudar al individuo**, sano o enfermo, a conservar o recuperar su salud (o bien asistirlo en los últimos momentos de su vida) para cumplir aquellas necesidades que realizaría por sí mismo si tuviera la fuerza, voluntad o los conocimientos necesarios.

Este Modelo Conceptual se fundamenta en la capacidad de la persona en mantener la independencia en las **14 necesidades fundamentales**.

14 Necesidades básicas de Henderson

En el modelo de Henderson se han descrito cuatro conceptos en relación con su paradigma:

Salud: Considera la salud como la habilidad del paciente para realizar sin ayuda las 14 necesidades básicas. Salud = Independencia.

Persona: La persona es una unidad corporal y mental que está constituida por componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales

Entorno: El entorno incluye la relación del individuo con la familia. También incluye la responsabilidad de la comunidad de proveer cuidados

Cuidado: La función de enfermería es ayudar al individuo, a realizar aquellas actividades que contribuyen a la salud o a su recuperación (o a una muerte en paz) actividades que podría realizar sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o el conocimiento necesario.

14 Necesidades básicas de Henderson

1. Respirar normalmente.
2. Comer y beber adecuadamente.
3. Eliminar por todas las vías corporales.
4. Moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar.
6. Escoger ropa adecuada, vestirse y desvestirse.
7. Mantener la temperatura corporal.
8. Mantener la higiene y la integridad de la piel.
9. Evitar peligros ambientales y lesionar a otras personas.
10. Comunicarse con los demás expresando emociones
11. Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias.
12. Ocuparse en algo que su labor tenga un sentido de realización personal
13. Participar en actividades recreativas.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad.



Abraham Maslow

Propone que cada individuo tiene necesidades jerárquicas que deben ser satisfechas. Las acciones de una persona nacen de la motivación dirigida hacia el objetivo de cubrir ciertas necesidades.

Formada en la base por las necesidades más básicas hasta la punta donde se encuentran los deseos más elevados.

Cuando una persona es capaz de satisfacer una necesidad, buscará satisfacer la siguiente en el eslabón correspondiente.



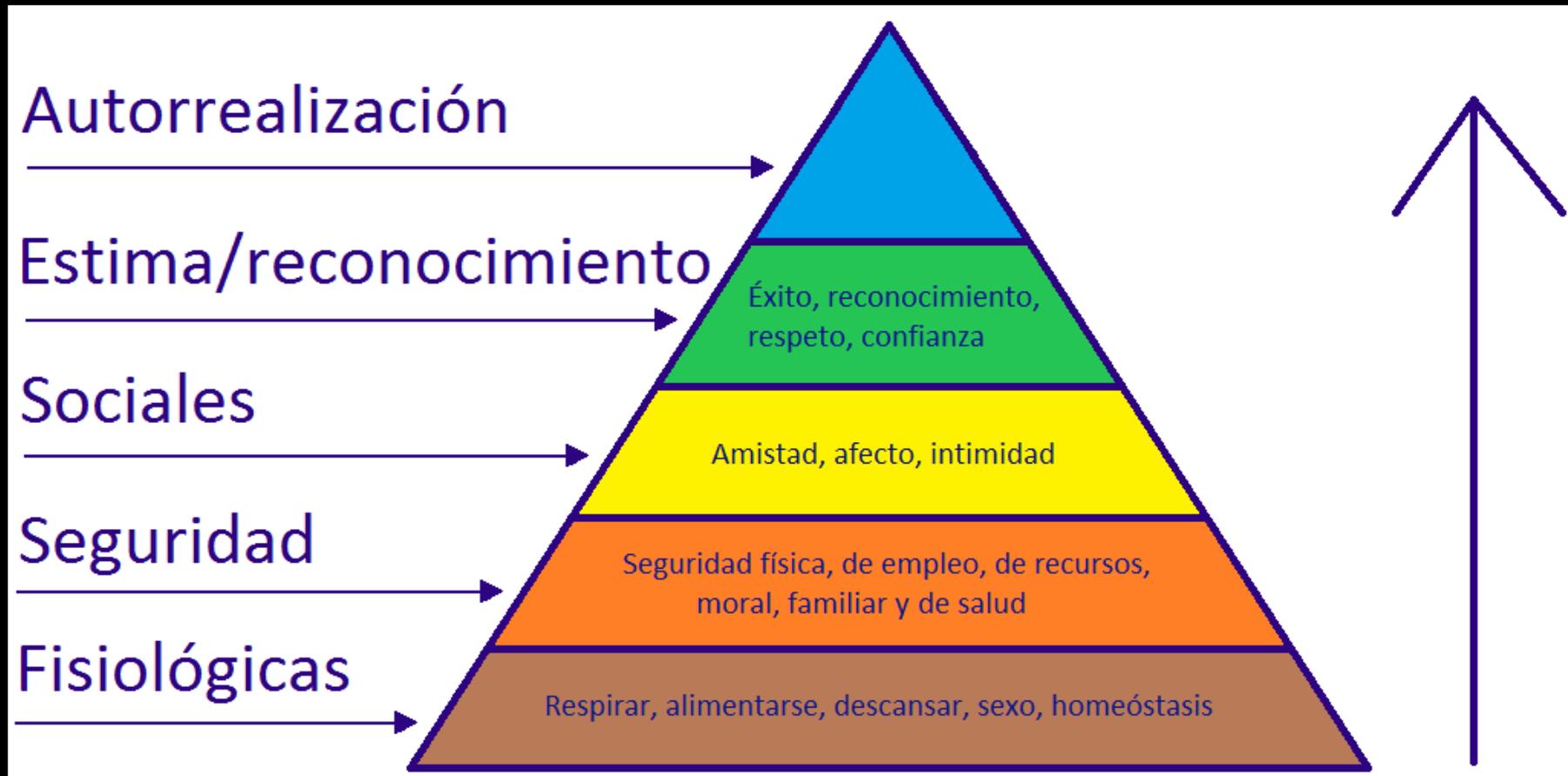
Lisa Simpson desempeña las funciones cotidianas de una niña de su edad, como ir a la escuela y realizar algunas tareas en su hogar. No obstante, cuenta con la ventaja de ser superdotada. Esto hace que su rendimiento académico sea elevado y tenga intereses peculiares como son sus actividades de voluntariado y su afición a la lectura y al estudio.

Lisa es una sobresaliente estudiante de primaria. Le encanta leer, escribir sus pensamientos más profundos en un diario y dedicarle tareas escolares casi de nivel universitario. Acostumbra a dedicar mucho tiempo a su madre desinteresadamente, mientras que tiene que llamar la atención de su padre, quien tiende a ignorarla o hacerle caso por obligación.

Lisa valora su integridad pero es sumamente competitiva con un continuo afán de superarse. A pesar de su rebelión contra las normalidades sociales, de vez en cuando suele pecar de vanidosa, egóista, creída o arrogante. Aun con su intelecto, Lisa ha recibido, al igual que Bart, detenciones y castigos un gran número de veces, generalmente por su actitud rebelde y antisocial, que es capaz de averiguar profundamente a figuras de autoridad al analizar los errores que cometen.

Lisa es muy sensible, susceptible y emocional, por lo que no es raro que a veces...

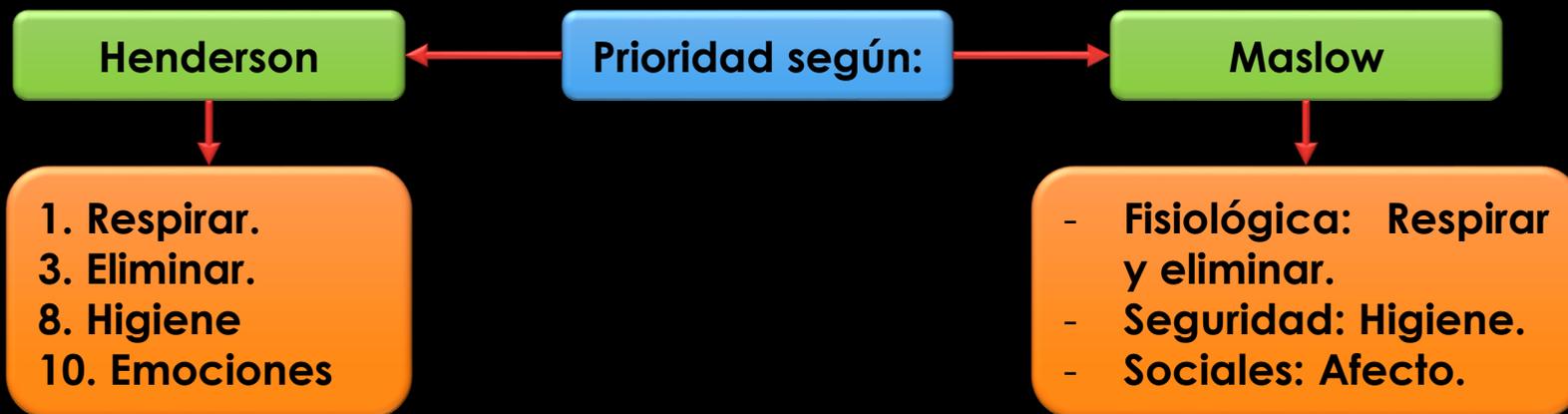
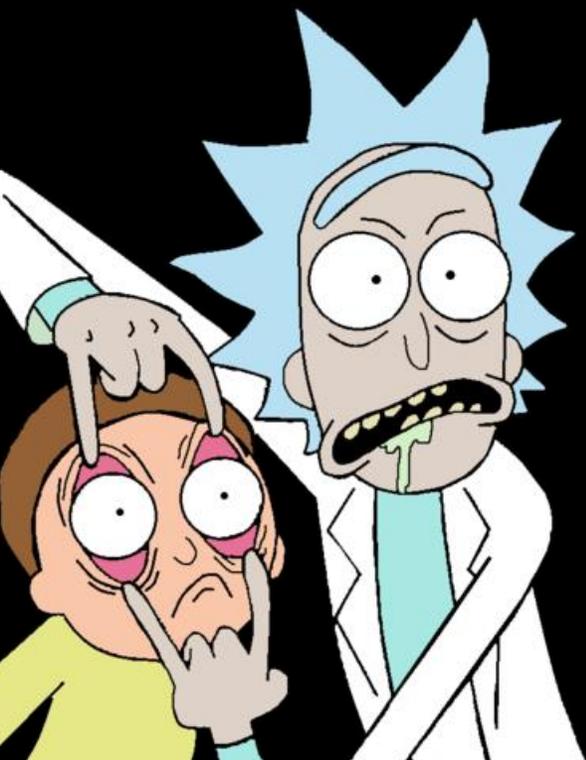
Pirámide de Maslow



Importancia

Una vez valoradas estas necesidades, se requiere replantearlas bajo un pensamiento crítico, para tomar decisiones

Por ejemplo: Tenemos un paciente que tiene diagnosticada una neumonía y se encuentra con disnea. Tiene estreñimiento desde hace tres días y hace una semana que no se baña porque refiere sentirse muy triste debido a que su pareja terminó la relación con él.



Importancia

Si el paciente
no respira...

Esto nos ayuda a entender que acción debemos realizar de forma prioritaria y cuales podemos dejar para después.

Lo anterior no quiere decir que no sea importante ayudarlo con sus otras alteraciones, si no, que el enfoque que debemos darle prima en el riesgo vital.

Por lo tanto, Henderson y Maslow nos permiten identificar cuales alteraciones deben ser tratadas de forma prioritaria, sin, descuidar las otras alteraciones detectadas.

Existen muchas más teorías o conceptos en enfermería (Vistas en las clases de medición), pero para esto, nos enfocaremos en estas dos teorías.



Actividades

1) De los siguientes casos clínicos, indique qué necesidades se encuentran alteradas según la teoría de Henderson y Maslow (tal como se realizó en el ejemplo anterior):

a) Varón de 65 años acude al servicio de urgencias por dolor torácico de tipo opresivo, irradiado a la mandíbula y a la extremidad superior izquierda con una duración de 40 minutos aproximadamente. Como antecedentes de relevancia, el paciente se encuentra en situación de calle hace aproximadamente 15 años y no tiene contacto con sus familiares. Al examen físico el paciente se nota pálido, diaforético y con fascie de dolor.

Se realiza la toma de signos vitales:

PA: 80/60 mmHg

FR: 25 rpm

FC: 110 lpm

T°: 36°C

Actividades

- b) Mujer de 43 años de edad ingresa a cuidados paliativos por un cáncer de mamás en estadio terminal. Como antecedente mórbido es hipertensa. Tiene tres hijos (8, 10 y 15 años respectivamente), es madre soltera; refiere el miedo que siente al pensar que dejará a sus hijos solos sin apoyo de nadie y no podrá verlos crecer, no tiene familiares cercanos y sus padres fallecieron hace aproximadamente 5 años atrás. Refiere además sentir mucho dolor y que los medicamentos que le han indicado “no le hacen nada”, ya no puede dormir por las noches con la preocupación de que le embarguen su casa porque debido al cáncer no ha podido trabajar hace meses y sólo ha logrado mantenerse gracias al apoyo de algunos vecinos.

Actividades

- 2) Realice un caso clínico que tenga al menos **3** necesidades alteradas según la teoría de Virginia Henderson. (Al final del caso debe indicar la necesidad alterada y la justificación)
- 3) Realice un caso clínico que tenga al menos **2** necesidades alteradas según la teoría de Abraham Maslow. (Al final del caso debe indicar la necesidad alterada y la justificación)

Debe ser entregado a más tardar el viernes 26 de junio en los correos de sus respectivos docentes.

3E: mitzyc.1282@gmail.com

3F: profeali.enfermeria@gmail.com

3G: profe.patricia.pacheco@gmail.com

Bibliografía

- Hernández C, Frutos M. El modelo de Virginia Henderson en la práctica enfermera. 2016. Obtenido de:
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/17711/TFG-H439.pdf;jsessionid=A3935A74D0C026AE394304FFA15918F8?sequence=1>
- Correa E, Elsy V, Juan R. Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson. 2016. Obtenido de:
http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/valoracion_de_enfermeria.pdf
- Quintero J. Teoría de las necesidades de Maslow. 2007. Obtenido de:
http://files.franklin-yagua.webnode.com.ve/200000092-e266ae35e3/Teoria_Maslow_Jose_Quintero.pdf