

GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICA

CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Semana del 08 al 12 de junio

Clase 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto.
- utilizando las tablas de multiplicación.
- estimando productos.
- aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- resolviendo problemas rutinarios.

Observa la situación. Luego, realiza las actividades:

En el colegio al que asiste Carolina se fomenta la práctica deportiva realizando diversos ejercicios físicos todos los días durante 8 minutos.



Llevamos 116 días haciendo ejercicios.

¿Cuántos minutos llevan realizando ejercicios físicos en el colegio de Carolina?

1. Observa el siguiente procedimiento para multiplicar de forma directa.

Paso 1

C	D	U		U
	4			
1	1	6	.	8
		48		

Paso 2

C	D	U		U
1				
1	1	6	.	8
	12	8		

Paso 3

C	D	U		U
1				
1	1	6	.	8
9	2	8		

R= Carolina lleva 928 minutos realizando ejercicios físicos.

APLICO Y REFLEXIONO

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. **(No olvides hacer la tabla de multiplicar que necesites)**

1. Une la multiplicación con el producto que corresponda.

$341 \cdot 2$

$182 \cdot 2$

$396 \cdot 2$

$247 \cdot 2$

792

494

682

364

2. En el colegio de Marta los 4 cuartos básicos reciclaron cada uno 298 latas. ¿Cuántas latas reciclaron en total?

3. Francisco corre 958 m en cada práctica. Si corre 4 veces a la semana, ¿cuántos metros corre semanalmente?

4. Cecilia fue a la feria a comprar 4 pimentones. ¿Cuánto pagará en total?



5. En un colegio de 459 estudiantes, se le entrega a cada uno 7 entradas para un bingo. ¿Cuántas entradas se repartieron en total?

6. En un terreno se plantarán 197 árboles en cada uno de los 7 sectores en los que está dividido. ¿Cuántos árboles se plantarán en total?

7. Víctor guarda el vuelto diario de la compra del pan, el que corresponde a \$125. Si durante 7 días guarda la misma cantidad, ¿cuánto dinero junta en ese tiempo?