

ASIGNATURA	Ciencias Naturales	NIVEL	5º Básicos
UNIDAD	Aguas de la Tierra	OA Nº	13
OBJETIVO DE LA GUIA.	*Investigar y aplicar los efectos de la actividad humana sobre el agua y sus usos en nuestra vida. *Identificar los movimientos de agua: olas, mareas y corrientes marinas.	INDICADORES DE EVALUACION.	Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).

Nombre: _____ Curso: 5º

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lee atentamente cada definición y observa las imágenes para ayudarte a desarrollar la guía. (te puedes apoyar con tu texto y link de apoyo)
---	---

GUIA Nº 6	FECHA: Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	Características océanos y mares
------------------	--------------------	--------------------------	--

Flora y fauna de los océanos

El necton agrupa a los seres vivos capaces de desplazarse por sí mismos, como los peces, crustáceos y mamíferos acuáticos.

Las algas habitan en los lugares donde llegan los rayos del sol.



El **plancton** está compuesto por algas e invertebrados microscópicos (fitoplancton y zooplancton, respectivamente) que flotan y son arrastrados por las corrientes. Sirven de alimento a otros seres vivos.

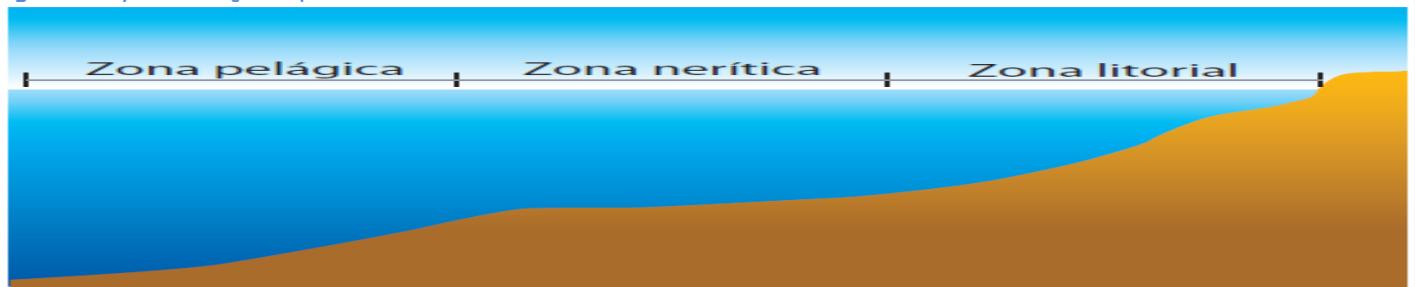
Los organismos bentónicos viven fijos o se desplazan sobre el fondo marino. Ejemplos de ellos son las esponjas, algas, erizos y moluscos, entre otros.

Características de océanos, mares y lagos

Características de los océanos Como ya hemos visto, factores como la temperatura, la presión y la luminosidad varían al interior de los océanos. Estos también inciden en la gran diversidad de flora y fauna que allí se alberga. Debido a la gran extensión del océano y a lo complejo de su exploración, muchas de las especies que lo habitan aún no han sido descubiertas.

Como aprendiste, los océanos y mares son masas de agua salada, mientras que los ríos y los lagos son considerados masas de agua dulce. En este caso, la salinidad es un factor que distingue las aguas de la Tierra. ¿Qué otras diferencias existen entre ellas? A continuación aprenderás los atributos característicos de océanos, mares, lagos y veremos cómo se distribuyen algunos ecosistemas en el océano de acuerdo con factores como la distancia de la zona litoral, la profundidad, la luz y la presión.

1- Distribución de zonas oceánicas de nuestro planeta, para completa nuestro dibujo con ayuda de tu texto en la página 30 y 31 dibuja lo que falta en zona oceánica.



2- Describe en el cuadro las características de:

Zona Pelágica	Zona Nerítica	Zona Litoral

3- Después de leer el texto investiga

Investiguen sobre la diversidad de la flora y fauna que existe en a zona litoral de Chile según las siguientes regiones geográficas:

zona norte, zona centro, zona sur. Además, busquen información acerca de algunas especies marinas que se encuentren en peligro de extinción. (Con la información recolectada crea un afiche)

4- Diseña y confecciona un afiche en donde muestre las características de las zonas investigadas, zona norte - zona sur - zona centro, luego elige una de las zonas investigadas y confecciona el afiche usando las técnicas que más te agrada, puedes dibujar, pegar recortes, decorar con lo que más te guste describe con pequeños texto de la zona elegida. (Puedes hacer el afiche con ayuda de tu familia, usa un pliego de cartulina de un color claro a tu elección).

“La costa chilena tiene características que la hacen rica en diversidad biológica. Posee un largo de 6.435 kilómetros de norte a sur y cerca de 4.200 kilómetros continuos desde Arica a Puerto Montt. A partir de la isla de Chiloé se vuelve discontinua, con abundantes canales, fiordos y ventisqueros. En esa extensión las costas chilenas albergan numerosas especies animales y vegetales. La distribución de la flora y fauna se encuentra estrechamente relacionada con la geografía del fondo marino y continental, las corrientes, la salinidad del agua, la intensidad de la luz del sol y la temperatura, ya que cada especie presenta distintos niveles de adaptación y diferentes requerimientos biológicos. Existen dos clasificaciones tradicionales para ordenar las especies: Según la lejanía de la costa y la placa continental, se pueden observar distintos biomas (masas climáticas y biológicas) a medida que aumenta la profundidad del agua y la distancia respecto a la costa. Según esta aproximación, clasificamos las zonas como litoral, nerítica y oceánica (fig. 1). Cuando nos referimos a las especies propiamente tal, conocemos dos sistemas o formas de vida. Son parte del sistema pelágico aquellas especies que habitan o flotan libremente en el mar, alejados de la costa y del sistema bentónico las que desarrollan su vida en el fondo marino, con una profundidad que depende de la zonación descrita anteriormente (fig.1). Ciencias Naturales Ciencias de la Tierra y el Universo La zona litoral se caracteriza por ser una transición entre la tierra y el océano y encontrarse iluminada por la luz del sol. Esta área se halla fuertemente influida por las olas y el comportamiento de las mareas, por lo que las especies se han debido adaptar a estos cambios. Cada especie animal y vegetal tiene una zona delimitada de existencia. Algunas habitan playas, pozas o zonas rocosas y se hacen más o menos visibles con el ascenso y descenso de las mareas. El sistema litoral se encuentra dividido en sistema terrestre, sistema litoral, eulitoral, sublitoral, sistema de playas de arena y playas de bolones. Algunas de estas especies que se pueden encontrar en las costas chilenas son: Jaiba corredora, Merluza común, Jurel, Anchoveta, Albacora. Extracción de productos marinos en Chile: Chile desembarca anualmente cerca de 4 millones de toneladas de especies marinas, con lo que se posiciona permanentemente entre los primeros siete productores a nivel mundial. Según el Servicio Nacional de Pesca (Sernapesca), el 42% del desembarque nacional en 2010 era artesanal (lanchas, botes, caletas), con especies como el chascón o huiro negro, la anchoveta y la sardina común. El 33% del desembarque total corresponde a naves industriales, siendo las principales especies la anchoveta, el jurel y la sardina común. En tanto, el subsector acuicultura (cultivo de especies) aporta el 19% de los desembarques con variedades como el salmón del Atlántico, el salmón plateado, la trucha arcoíris y el chorito, ubicando a Chile entre los primeros ocho a nivel mundial en esta actividad”.

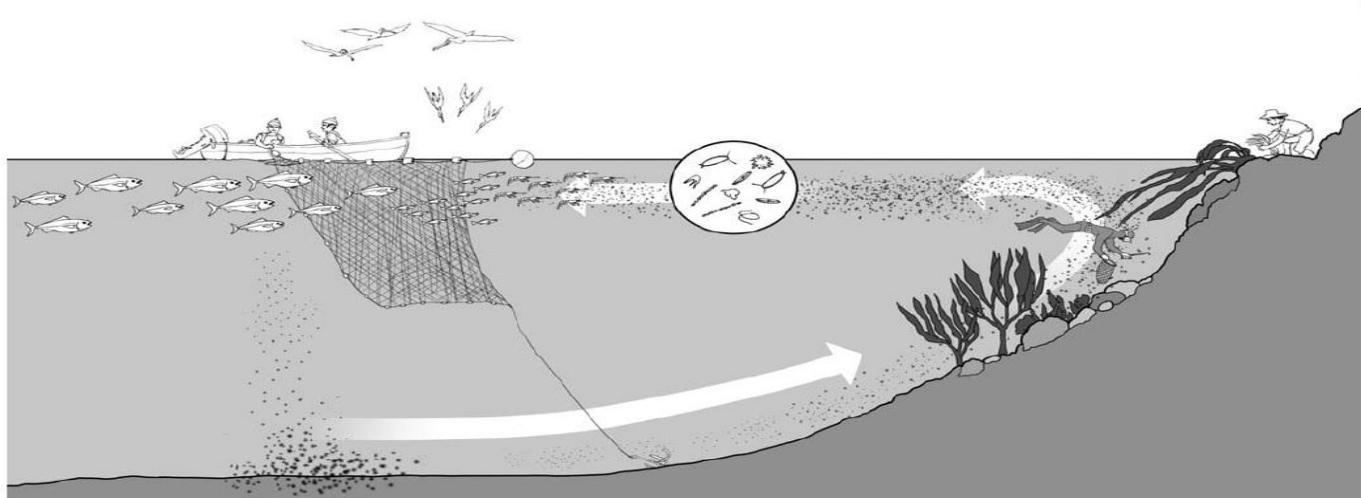


Figura 1: El movimiento de aguas en el fenómeno de surgencia se produce desde el fondo hacia mar adentro. Este flujo favorece el ascenso de nutrientes que fertilizan las zonas costeras y oceánicas y permiten el crecimiento de organismos más grandes, que son el sustento de las pesquerías.

Utilicen también la información del texto para responder las siguientes preguntas:

a- ¿Cómo se relacionan las características del litoral con la flora y fauna que se desarrolla en él?

b- ¿Cómo es la extracción de los recursos marinos en Chile, en relación a la cantidad que existe de ellos? ¿Qué medidas se aplican para proteger esos recursos?

Enviar el desarrollo de tu experimento de la formación de las olas al correo

Proficiencias.elizabeth@gmail.com Favor enviar el correo con nombre y curso del alumno.

Link recomendados <https://youtu.be/Fy2SChZp1Yo>



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**