

ASIGNATURA	Ciencias naturales	NIVEL	6 ^º básicos
UNIDAD	CIENCIAS DE LA VIDA	OA Nº	OA 4
OBJETIVO DE LA GUIA.	Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.	INDICADORES DE EVALUACION.	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano (femenino y masculino).

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lee atentamente cada definición y observa las imágenes para ayudarte a desarrollar la guía. (te puedes apoyar con tu texto y link de apoyo) https://www.youtube.com/watch?v=TGmmOBDyIQQ
---	--

GUIA Nº 6	FECHA: Mayo	NOMBRE DE LA GUIA	
------------------	--------------------	--------------------------	--

NOMBRE		CURSO	6 ^º
---------------	--	--------------	----------------

La reproducción

En la naturaleza existen diversas formas de reproducción. Algunos seres vivos, como las bacterias o las estrellas de mar, tienen reproducción asexual, es decir, pueden generar otro individuo sin tener contacto sexual con otro.

Los seres humanos, en cambio, tienen reproducción sexual, ya que para formar una nueva persona se requiere de un hombre y una mujer. Para cumplir con la función reproductiva existen órganos especializados, que en conjunto constituyen el sistema reproductor humano.

El crecimiento y maduración del sistema reproductor depende de la acción de las hormonas sexuales. Estas sustancias químicas son las responsables del desarrollo de las características sexuales secundarias.

A continuación identificarás las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor masculino y femenino.

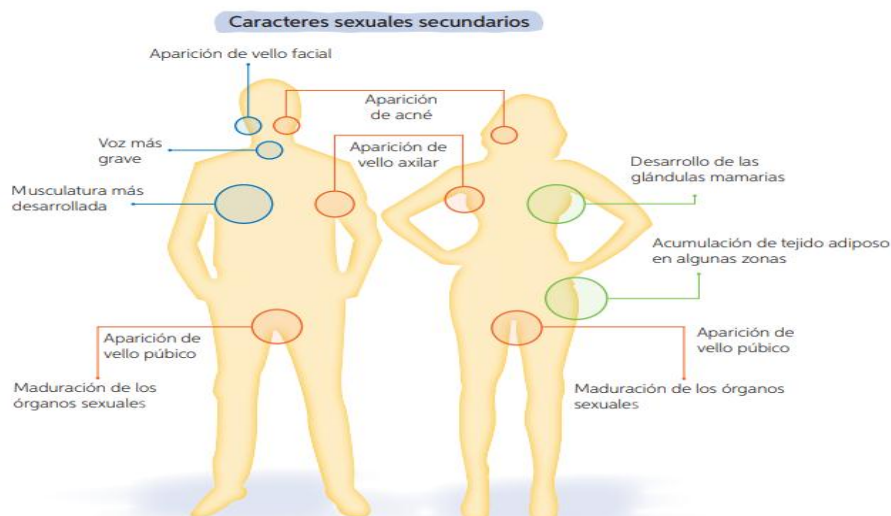
Pubertad y adolescencia: una serie de cambios Si tuvieras una máquina del tiempo y pudieras regresar a tus primeros años de vida, notarías una serie de cambios. Seguramente hoy tus gustos son diferentes; quizás tienes tu grupo de amigos y amigas con los que compartes parte de tu tiempo libre. Es muy probable, además, que escuches con frecuencia que muchas personas dicen que te encuentras en la pubertad. Ahora bien, ¿qué es la pubertad? La pubertad es considerada la primera etapa de la adolescencia. Generalmente comienza un poco antes en las niñas, alrededor de los 12 años, y en los hombres uno o dos años después. Durante la pubertad se producen cambios físicos visibles. Un cambio distintivo de esta etapa de transición es que el cuerpo del niño o de la niña alcanza la capacidad biológica de reproducirse debido a que los órganos reproductores, llamados gónadas, comienzan a madurar. Sin embargo, en la pubertad la persona aún no está del todo preparada para asumir la maternidad o la paternidad. Esto se debe, principalmente, a que aún no se ha alcanzado la madurez en otras dimensiones de la vida del ser humano. Veamos en qué consisten estas dimensiones.



Hasta antes de la pubertad, las principales diferencias físicas entre niños y niñas se evidencian fundamentalmente por los llamados caracteres sexuales primarios. Estos son los genitales u órganos reproductores externos: pene y testículos en los niños y vulva en las niñas. Durante la pubertad comienzan a manifestarse otros cambios que marcan la diferencia corporal entre hombres y mujeres, los que se conocen como caracteres sexuales secundarios. El siguiente esquema muestra los principales caracteres sexuales secundarios que se manifiestan en la pubertad en hombres y mujeres.

- **Elabora una tabla, en la que indiques dos diferencias y dos semejanzas que se pueden observar en la pubertad de hombres y mujeres. Puedes incluir aspectos de las distintas dimensiones del ser humano.**

Hombre	Mujer



Marca con un ✓ si la característica desarrollada en la pubertad se produce en hombres, en mujeres o en ambos sexos.

Característica	Hombres	Mujeres
Aumento de estatura.		
Desarrollo de la musculatura.		
Presencia de vello púbico y axilar.		
Desarrollo de las glándulas mamarias.		
Ensanchamiento de las caderas.		
Engrosamiento de la voz.		
Aparición de acné.		
Aparición de vello en la cara.		
Cambios repentinos de ánimo.		
Gusto por el sexo opuesto.		
Gusto por compartir con amistades.		

Completa el siguiente cuadro:

Aspecto biológico	Aspecto psicológico	Aspecto afectivo	Aspecto social
Incluye las características del cuerpo y su funcionamiento, referido, principalmente, a la anatomía y función del sistema reproductor.			Tiene que ver con la forma en que aprendemos a establecer y mantener relaciones con las personas y con nuestro ambiente en general.

¿Qué cambios experimentas durante la adolescencia?

- **Lee atentamente el texto 20 - 21- 22-23 y desarrolla tus preguntas en tu cuaderno.**
- **No olvides guardar tus guías en una carpeta para revisión: Envía el desarrollo de tu trabajo al correo Profeciencias.elizabeth@gmail.com Favor enviar el correo con nombre y curso del alumno.**
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jy3IKcaA61I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TGmmOBDyIQQ/>