

ASIGNATURA	INGLÉS	NIVEL	4 <sup>o</sup>
UNIDAD	Guía N°3	OA N°	OA 6 Comprensión de lectura Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: › propósito del texto › ideas generales información explícita › palabras clave, expresiones de uso común asociadas funciones del nivel (por ejemplo: I'm sorry, excuse me) y vocabulario temático
OBJETIVO DE LA GUIA.	1. Reconocer los números de 1-10 2. Identificar información específica en un texto adaptado breve.	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican ideas generales con el apoyo de ilustraciones o mediante la ordenación de oraciones.</li> <li>Responden preguntas simples (yes/no) asociadas a información explícita del texto y a vocabulario temático.</li> </ul>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>		<p>A) Observa el video de los números, canta y repite          B) Cuenta y selecciona el número que corresponde          C) Lee la conversación.          D) Encierra en un círculo la respuesta correcta          E) <b>Envía las respuestas al siguiente correo: cefaingles20@gmail.com</b>  <b>indicando:</b>          1° Curso          2° Nombre y apellidos del estudiante          3° Número de guía y nombre de la guía          4° Número de pregunta y alternativa,  <b>Ejemplo: 1 A, 2 C, 3 B, etc.</b>          Las guías anteriores envíalas también a este correo. No necesitas imprimirlas puedes anotar la respuesta en tu cuaderno y envías la respuesta como está en el ejemplo. <b>Cuídate y permanece en casa.</b></p>	
GUIA N° 3	FECHA: 1-5 de Junio	NOMBRE DE LA GUIA	<b>Numbers, clothes and colours</b>

NAME: \_\_\_\_\_  
 GRADE: \_\_\_\_\_

**A) COUNT AND SELECT THE CORRECT NUMBER (Knowledge 6 pts.)**

 <p>1.a) One b) Three c) Five</p>	 <p>2.a) Two b) Four c) Six</p>	 <p>3.a) Three b) Seven c) Nine</p>
--	--	--



- 4.a) Five  
b) Seven  
c) Ten



- 5.a) Four  
b) Six  
c) Eight



- 6.a) One  
b) Five  
c) Seven

### C) READ THE FOLLOWING CONVERSATION

Peter: Hello Bill!

Bill: Hi Peter! Look! What's John wearing?

Peter: He's wearing a blue jacket, black trousers, brown shoes and a white shirt.  
What's Lucy wearing?

Bill: She's wearing a pink blouse, a red skirt and red shoes.

### D) ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO THE CONVERSATION (Reading comprehension 7 pts.)

7. What's John wearing?  
a) He's wearing a blue jacket  
b) He's wearing a pink skirt  
c) He's wearing a yellow blouse
8. What's Lucy wearing?  
a) She's wearing blue trousers.  
b) She's wearing a red skirt.  
c) She's wearing black shoes.
9. What's the colour of the Jacket?  
a) Black  
b) Red  
c) Blue
10. What's the colour of the shirt?  
a) Yellow  
b) Red  
c) White
11. What's the colour of the trousers?  
a) Black  
b) Yellow  
c) Blue
12. What's the colour of the blouse?  
a) Pink  
b) Black  
c) Yellow
13. What's the colour of the skirt?  
a) Pink  
b) Blue  
c) Red



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**

---