

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N° 1

CUARTOS BÁSICOS

(Semana del 01 al 05 de junio)

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

TE INVITO A LEER UN FRAGMENTO DEL LIBRO “EL LUGAR MÁS BONITO DEL MUNDO” QUE ESTÁ EN LA PAGINA 43 Y 44 DEL TEXTO DE LENGUAJE



Lectura 1

El lugar más bonito del mundo

(Fragmento)

Ann Cameron

Trabajar era divertido. Todo el dinero que ganaba se lo entregaba a la abuela, y siempre que lo hacía ella me abrazaba sonriendo y me daba un beso y diez céntimos para mí.

Solo había una cosa que, a veces, me hacía sentir un poco triste, y era cuando veía que pasaban cerca de mí chicos que iban a la escuela. Yo me pasaba el día sentado entre el polvo, manchado de **betún**, y ellos iban limpios y bien peinados con sus lápices y sus cuadernos camino a sus clases.

Hay muchos chicos que no van a la escuela porque sus padres quieren que trabajen. La ley dice que todos los chicos tienen que ir a la escuela hasta que cumplan doce años; pero la verdad es que en la escuela no hay sitio para todos, así que nadie obliga a los chicos a ir.

La mayor parte de los chicos que trabajan lo hacen en el campo, en las plantaciones de cebollas, así que yo me sentía muy solo cuando veía pasar a los chicos que iban a la escuela.

Después de un tiempo, empecé a preguntarme por qué mi abuela no me habría mandado a mí a la escuela. Y se me ocurrió pensar en que si me quisiera de verdad me habría mandado a la escuela en vez de tenerme limpiando zapatos.

Quería pedirle que me dejara ir a la escuela, pero me daba miedo decírselo. Temía que me dijera que no. Porque entonces yo me daría cuenta de que no me quería por mí, sino porque estaba ganando dinero para ella. →

betún: pasta
para lustrar
zapatos.

a^b
c

fingiendo:
simulando,
haciendo creer.

a^b
c

¿Y si ella era como mi padre y mi madre y mi padrastro, que nunca se preocuparon por mí, y yo me daba cuenta de que no me quería y solo estaba fingiéndolo? Después acabé por decirme que mi abuela era buena; que ella no tenía la culpa de tener más necesidad de dinero que yo de escuela; al final decidí que no necesitaba la escuela para nada, que yo solo aprendería a leer.

Preguntaba a mis clientes qué letras eran las que aparecían en los letreros de los carteles; muy pronto ya pude leer: COCA-COLA, BANCO DE GUATEMALA, OFICINA DE TURISMO, y hasta lo que estaba escrito debajo de la foto de San Pablo.

Cuando se me acabaron los carteles de los alrededores, alguien me dio un periódico y los clientes me ayudaron.

Corté el periódico y siempre llevaba una página en el bolsillo de atrás de mi pantalón cuando iba a trabajar. Poco a poco empecé a ser capaz de leerlas casi todas. Cuando no estaba leyendo y estaba solo allí sentado esperando a los clientes me ponía a pensar en qué estarían haciendo los chicos en la escuela, y si mi abuela me quería de verdad, y era como si la vida se parase, porque todo eso era lo único en que podía pensar.

Cameron, A. (2002). *El lugar más bonito del mundo*.
Santiago: Alfaguara Infantil. (Fragmento).



Un fragmento es una parte de una obra literaria, es este caso, del libro “El lugar más bonito del mundo”

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas referidas a la lectura.

1.- ¿Qué hacía Juan con el dinero que ganaba en su trabajo?

- A. Se compraba ropa.
- B. Se compraba libros.
- C. Se lo daba a su abuela.
- D. Lo ahorraba para un obsequio.

2.- ¿En qué trabajaba Juan?

- A. Trabajaba con su abuela en los campos de cultivos.
- B. Vendía periódicos en la calle.
- C. Lustraba zapatos a los caballeros.
- D. No trabajaba.

3.- Juan no iba al colegio y él pensaba que su abuela no lo había llevado porque:

- A. Porque su abuela no lo quería.
- B. Porque su abuela se había olvidado.
- C. Porque él no quería ir, pues era aburrido.
- D. Porque Juan prefería trabajar.

4.- ¿Cuál era el mayor deseo de Juan?

- A. Que su abuela no trabajara.
- B. Ir a la escuela para aprender a leer.
- C. Ganar mucho dinero lustrando zapatos.
- D. Tener muchos amigos.

5.- ¿Cuál sería una característica de Juan?

- A. Egoísta.
- B. Cariñoso.
- C. Ambicioso.
- D. Flojo.

6.- ¿Cómo aprendió Juan a leer?

- A. Preguntando a sus clientes las letras.
- B. En un libro de lectura.
- C. Su abuela le enseñó.
- D. En la escuela.

7.- ¿Por qué Juan se sentía triste a veces?

- A. Porque no tenía clientes para lustrar sus zapatos.
- B. Porque se le acababan sus materiales para lustrar y no tenía dinero para comprar.
- C. Porque veía pasar a los chicos limpios a la escuela y él siempre estaba sucio.
- D. Porque no ganaba dinero para la abuela.

8.- ¿Por qué palabra podemos reemplazar la que aparece destacada en el texto?

¿Y si ella era como mi padre y mi madre y mi padrastro que nunca se ocuparon por mí, y yo me daba cuenta de que no me quería y solo estaba **finjiéndolo**?

- A. Burlándose.
- B. Engañándome
- C. Regañándome.
- D. Odiándome.

9.- ¿Crees que Juan finalmente le pregunta a su abuela el por qué no lo lleva a la escuela? ¿Y qué crees que ella le responde?

10.- ¿Qué opinas de que la abuela no envíe a Juan a la escuela?
