

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N° 2 CUARTOS BÁSICOS (Semana del 01 al 05 de mayo)

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, mapas, etc.

TE INVITO A LEER ESTA HERMOSA LECTURA DE LA PAGINA 116 Y 117 DE TU TEXTO DE LENGUAJE

**PERO ANTES CONOCE AL PROTAGONISTA
DE ESTA HAZAÑA**



**PINCHA LA SIGUIENTE IMAGEN Y VERÁS UNA
MARAVILLOSA HISTORIA**



LA NOTICIA

Es el relato de un acontecimiento de actualidad y de interés público. El lector recibe la información sin ningún tipo de valoración personal u opinión del periodista que ha redactado la noticia.

La información responde a las preguntas: ¿Qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Cuándo? ¿Quiénes?

LEE ATENTAMENTE LA LECTURA Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS A CONTINUACIÓN

Mensaje de **inclusión**

Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos

por MAX RAIDE 18 diciembre, 2016



◀ El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad.

inclusión:
acción de incluir a otros en alguna actividad.

consumado:
experto.

a^b
c

Ayer nos sorprendíamos con la maravillosa historia de Kevan Chandler, el joven que recorre Europa gracias a su grupo de amigos. Pero no había que moverse demasiado del país para conocer la historia de otro grupo de amigos que planea romper todas las normas y hacer historia.

Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico. Silberstein, **consumado** deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.

Pero este desafío no lo realizará solo, sino que contará con doce amigos, liderados por Camilo Navarro, el coordinador de la travesía. El recorrido no es fácil: realizarán el circuito de la W (50 kilómetros), que puede ser recorrido entre cinco a siete días, pasando de días soleados a chubascos con zonas de vientos. La idea de Álvaro es demostrar que las personas con discapacidad sí pueden recorrer las Torres del Paine.

El proyecto se inició cuando Silberstein, **radicado** en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad. Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad.

Para recorrer el parque, hicieron todos los esfuerzos y compraron una silla de ruedas especial, traída desde Francia, que costaba ocho mil dólares. Después del recorrido, planean donarla a Conaf para que sea facilitada a otras personas con discapacidad que quieran hacer sus rutas.

La travesía, que parte hoy, se puede seguir en su cuenta de Instagram, "WheelTheWorld".



1.- ¿Cuál era el mayor sueño de Álvaro Silberstein?

- A. Recorrer Chile de norte a sur.
- B. Cruzarla Cordillera de los Andes.
- C. Recorrer el Parque Torres del Paine.
- D. Visitar la laguna San Rafael.

2.- ¿Cuál fue el propósito de Álvaro de realizar esta travesía?

- A. Entregar un mensaje sobre la inclusión.
- B. Pasar tiempo junto a sus amigos de siempre.
- C. Conocer el territorio chileno en el sur.
- D. Ver si podía llegar a las Torres del Paine.

3.- ¿Cuál es la intención de Álvaro de entregar un mensaje de Inclusión?

- A. Informar que todas las personas pueden llegar a las Torres del Paine.
- B. Demostrar que las personas con discapacidad pueden lograr lo que se proponen.
- C. Probar que los amigos pueden ser muy solidarios.
- D. Señalar que las personas con discapacidad tiene derecho a recorrer los lugares que quieran.

4.- ¿Cómo recorrió Álvaro el Parque Torres del Paine?

- A. En brazos de sus amigos por turnos.
- B. En una mochila especial que se creó para la travesía.
- C. En una silla de ruedas especial para el viaje.
- D. En un vehículo adaptado para subir a las Torres.

5.- ¿Qué harán con la silla una vez que termine la travesía?

- A. La guardarán como recuerdo de un bonito viaje.
- B. La seguirá usando para realizar otros viajes.
- C. Será donada a Conaf para que otras personas la usen para realizar sus viajes.
- D. Será donada a un Centro de Salud para las personas que no cuentan con una silla de ruedas.

6.- ¿Desde dónde fue traída la silla de ruedas que Álvaro usó?

- A. Desde California.
- B. Fue comprada aquí en Chile.
- C. Desde Alemania.
- D. Desde Francia

7.- ¿Por qué se nombra al principio del texto a Kevan Chandler?

- A. Porque es un discapacitado igual que Álvaro Silberstein.
- B. Porque Chandler envía un mensaje de inclusión a los discapacitados chilenos.
- C. Porque Chandler tiene muchos amigos igual que Álvaro Silberstein.
- D. Porque es un discapacitado que recorre lugares gracias a sus amigos igual que Álvaro Silberstein.

8.- Según el texto. ¿Qué dificultades tendrán en la travesía Álvaro y sus amigos?

- A. Tendrán que soportar las inclemencias del tiempo.
- B. Realizaran un circuito W de 50 kilómetros.
- C. El terreno será difícil de transitar ya que no es parejo para que transite una silla de ruedas.
- D. Todas las anteriores.

9.- ¿Por qué quiso venir a Chile a conocer el parque Torres del Paine?

**10.- ¿Te sorprende le modo en Álvaro hará la travesía?
¿Por qué?**