



GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICA N°2 CUARTO BÁSICO A (Semana del 01 al 05 de junio)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto
- utilizando las tablas de multiplicación
- estimando productos
- aplicando el algoritmo de la multiplicación
- resolviendo problemas rutinarios



RECORDAMOS LO APRENDIDO AYER...

COPIA Y REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN TU CUADERNO:

2 Escribe como multiplicación cada adición. REPRESENTAR

a. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square$

b. $6 + 6 + 6 = \square \cdot \square$

c. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \cdot \square$

d. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square$

3 Escribe como adición cada multiplicación. REPRESENTAR

a. $5 \cdot 6 = \square$

b. $10 \cdot 9 = \square$

c. $8 \cdot 2 = \square$

d. $7 \cdot 5 = \square$



DESARROLLO EN MI CUADERNO:

1. Compré 2 bolsas con 8 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas compré en total?

veces es

• =

Compré manzanas.

2. Daniela lee 6 páginas cada día. ¿Cuántas páginas leerá en 3 días?

veces es

• =

Leerá páginas.

3. Tengo una caja con 4 filas de 7 botellas cada una. ¿Cuántas botellas hay en total?

veces es

• =

Hay botellas.

DESAFÍO

¿Qué adición se asocia a la multiplicación **6 x 7**?

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

c) $6 + 7$

