



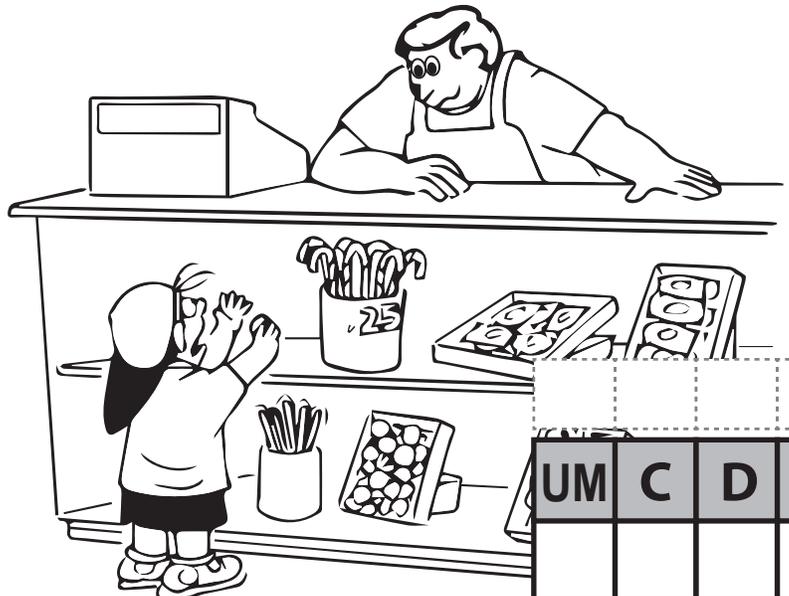
INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- <i>Para saber como resolver tu guía, revisa el canal de YouTube del colegio, en la sección listas de reproducción y busca tu curso.</i>
	2.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
	3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	4° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	03
		Correo en caso de dudas	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

N° de Guía: 12	Fecha: 08 al 12 de junio 2020	Nombre de la guía: CONSIGNA 6
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Observa la imagen, usala y responde según la operación que corresponda.

Caramelo	\$100
Paletas	\$530
Super 8	\$350
Chocolatines	\$250
Galleta	\$150



1.- Raúl compra 2 caramelos y un Super 8, ¿cuánto dinero gastó?

UM	C	D	U

2.- Jaime compró dos Chocolatines, ¿cuánto dinero gastó?

UM	C	D	U



3.- ¿Cuánto dinero necesita Felipe para comprar una paleta y un caramelo?

UM	C	D	U

4.- Juan compró con \$1.000 una paleta, un Super 8 y un caramelo, ¿cuanto vuelto recibió?

UM	C	D	U

UM	C	D	U

5.- Pablo compró con \$500 un Super 8, ¿cuánto vuelto recibió?

UM	C	D	U

6.- Si Marcelo compra con \$1.000 una paleta, ¿cuánto dinero le darán de vuelto?

UM	C	D	U