



<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	1.- <i>Para saber como resolver tu guía, revisa el canal de YouTube del colegio, en la sección listas de reproducción y busca tu curso.</i>		
	2.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.		
	3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.		

<b>Asignatura</b>	Matemáticas SEP	<b>Nivel</b>	4° Básico
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	<b>OA N°</b>	03
		<b>Correo en caso de dudas</b>	sep.matematicas.cefa@gmail.com
<b>Objetivo de la guía</b>	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	<b>Indicadores de Evaluaciones</b>	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

<b>N° de Guía:</b> 12	<b>Fecha:</b> 08 al 12 de junio 2020	<b>Nombre de la guía:</b> CONSIGNA 6
-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Observa la imagen, usala y responde según la operación que corresponda.

<b>Caramelo</b>	<b>\$100</b>
<b>Paletas</b>	<b>\$530</b>
<b>Super 8</b>	<b>\$350</b>
<b>Chocolatines</b>	<b>\$250</b>
<b>Galleta</b>	<b>\$150</b>



1.- Raúl compra 2 caramelos y un Super 8, ¿cuánto dinero gastó?

---



---

<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

2.- Jaime compró dos Chocolatines, ¿cuánto dinero gastó?

---



---

<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>



3.- ¿Cuánto dinero necesita Felipe para comprar una paleta y un caramelo?

---

---

UM	C	D	U

4.- Juan compró con \$1.000 una paleta, un Super 8 y un caramelo, ¿cuanto vuelto recibió?

---

---

UM	C	D	U

UM	C	D	U

5.- Pablo compró con \$500 un Super 8, ¿cuánto vuelto recibió?

---

---

UM	C	D	U

6.- Si Marcelo compra con \$1.000 una paleta, ¿cuánto dinero le darán de vuelto?

---

---

UM	C	D	U