

GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICA N°1 CUARTO BÁSICO A (Semana del 08 al 12 de junio)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto
- utilizando las tablas de multiplicación
- estimando productos
- aplicando el algoritmo de la multiplicación
- resolviendo problemas rutinarios

Recuerdo:

Una **adición de sumandos iguales** se puede representar como una **multiplicación**, que se simboliza con “•” y se lee “por”.



$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{8 \text{ veces } 4} = 8 \cdot 4$$

Ejemplo

¿Cuántos lápices hay en total?



¿Cómo lo hago?

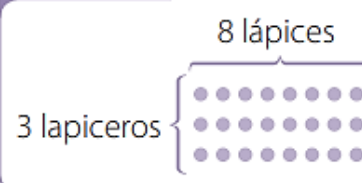
Hay 3  con 8  cada uno.

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \text{ veces } 8 \text{ es } 24.$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

Atención



Hay 24 lápices en total.

Ahora hazlo tú

Daniela compró 6 bolsas de globos para el cumpleaños de Pedro. Si cada bolsa tiene 5 globos, ¿cuántos compró en total?

6 bolsas con 5 globos.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

veces es .

$$\text{} \cdot \text{} = \text{}$$

Daniela compró globos en total.

Relación entre la adición y la multiplicación

1. Observa cada representación y completa en tu cuaderno:



$$\text{} + \text{} + \text{} + \text{} = \text{}$$

veces es .

$$\text{} \cdot \text{} = \text{}$$

Hay lápices en total.

b.



$$\square + \square + \square = \square$$

\square veces \square es \square .

$$\square \cdot \square = \square$$

Hay \square peras en total.

2. Representa cada adición como una multiplicación.

a. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot \square$

b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square$

3. Representa cada multiplicación como una adición.

a. $4 \cdot 10 = \square + \square + \square + \square$

b. $6 \cdot 1 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

4. Representa con  y completa.

a. 4 veces 6.



$$\square \cdot \square = \square$$

Hay \square en total.