



GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICA N°2 CUARTO BÁSICO A (Semana del 08 al 12 de junio)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto
- utilizando las tablas de multiplicación
- estimando productos
- aplicando el algoritmo de la multiplicación
- resolviendo problemas rutinarios

RESOLVIENDO MULTIPLICACIONES

RECUERDA:

- ✓ Escribir la tabla de multiplicar que necesitamos.
- ✓ Comenzar siempre por la **Unidad**.
- ✓ Anotar y sumar las reservas.
- ✓ Dibujar las flechitas que indican los dígitos que estás multiplicando.
- ✓ Recuerda saltarte unos 5 cuadraditos entre cada multiplicación.



Comencemos con la tabla del 3:

1) 25 x 3

6) 123 x 3

2) 103 x 3

7) 99 x 3

3) 59 x 3

8) 100 x 3

4) 48 x 3

9) 21 x 3

5) 130 x 3

10) 351 x 3

TABLA DEL			
x	0	=	
x	1	=	
x	2	=	
x	3	=	
x	4	=	
x	5	=	
x	6	=	
x	7	=	
x	8	=	
x	9	=	
x	10	=	



Sigamos con la tabla del 6:

1) 28 x 6

6) 153 x 6

2) 104 x 6

7) 17 x 6

3) 57 x 6

8) 210 x 6

4) 38 x 6

9) 51 x 6

5) 140 x 6

10) 141 x 6

TABLA DEL			
x	0	=	
x	1	=	
x	2	=	
x	3	=	
x	4	=	
x	5	=	
x	6	=	
x	7	=	
x	8	=	
x	9	=	
x	10	=	



Para resolver los problemas utiliza las tablas que tienes arriba.

1. Inés vende claveles en la feria y los ordena en ramos de 6 claveles cada uno. ¿Cuántos necesita para hacer 8 ramos?

Representación:	Adición de sumandos iguales:
Multiplicación:	Respuesta:

2. Un tarro de duraznos en conserva trae 8 mitades de duraznos. ¿Cuántas mitades de duraznos hay en 3 de estos tarros?

Representación:	Adición de sumandos iguales:
Multiplicación:	Respuesta: